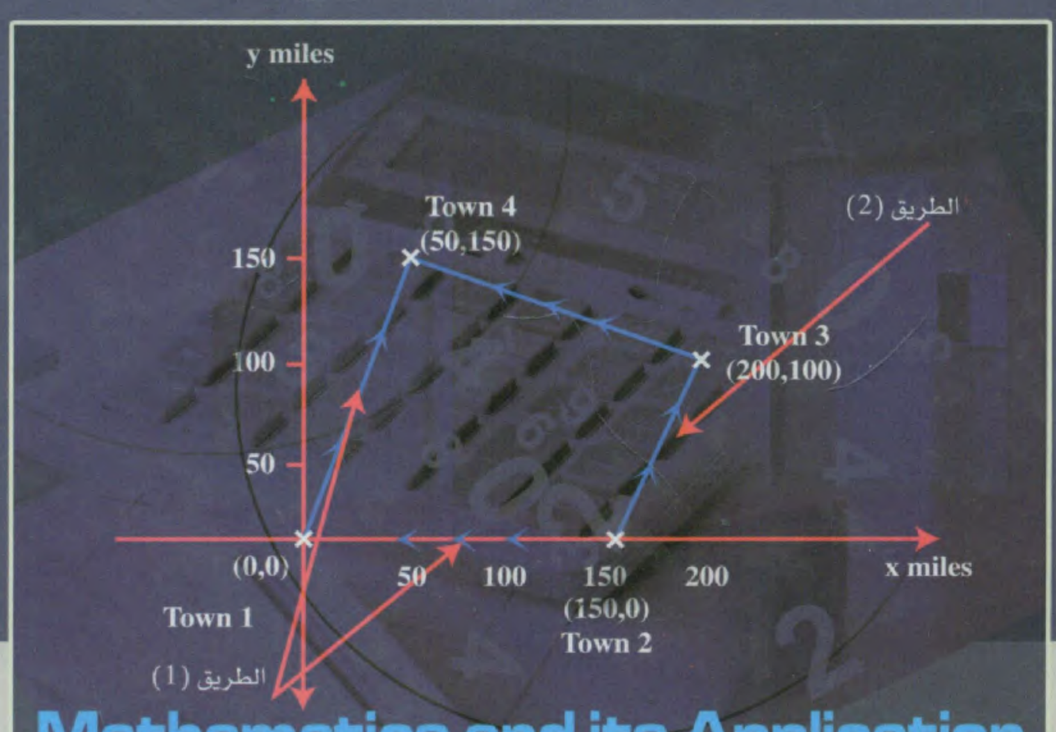
د. محمود مهدي البياتي
د. دلال القاضـــي



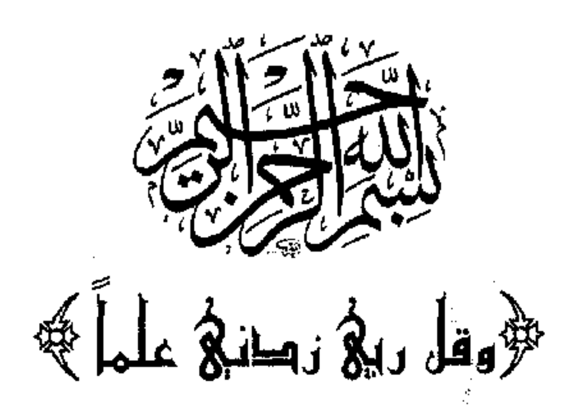
Mathematics and its Application in Business and Economics

الرياضيات وتطبيقاتها

في العلوم الإدارية والإقتصادية



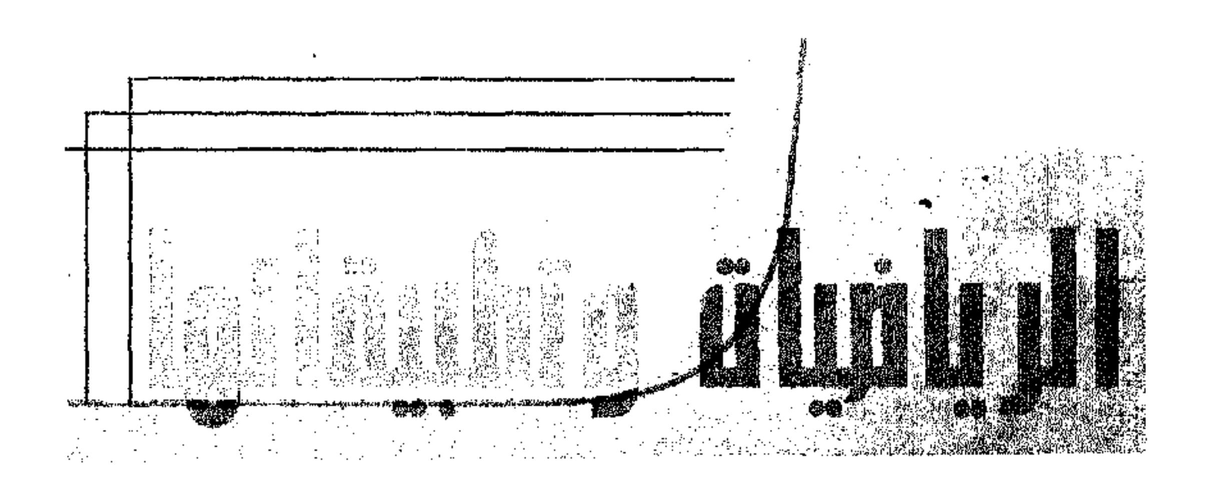

تليجرام
هنا
سور الأزبكية



﴿وقل ربي زدني علماً﴾

الرياضيات وتطبيقاتها

في العلوم الإدارية والإقتصادية


الرياضيات

الرياضيات وتطبيقاتها

في العلوم الإدارية والإقتصادية

إعداد

د. محمود مهدي البياتي
أستاذ مشارك/تحليل بيانات
جامعة بغداد/ جامعة عمان الأهلية

د. دلال القــــاضي
أستاذ مشارك/ إحصاء رياضي
جامعة بغداد/ جامعة عمان الأهلية

الطبعة الثانية

1436هـ -2015م

الحامد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2005/7/1625)
415
البياتي، محمود
الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية/ محمود البياتي، دلال القاضي
عمان: دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع.
، (336) صفحة
ر.إ: (2005/7/1625م)
الواصفات:/ الرياضيات// العلوم الإدارية// الاقتصاد// إدارة الأعمال/
* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية
* رقم الإجازة المتسلسل لدى دائرة المطبوعات والنشر 2005/6/1550
* (ردمك) ISBN 9957-32-095-5

الحامد

دار الحامد للنشر والتوزيع
الأردن - عمان

هاتف: (5231081-6-962) - فاكس: (5235594-6-962+) - نقال: (795301601-962+)

ص.ب: 366 الجبيهة - الرمز البريدي 11941 عمان - الأردن

E-mail: daralhamed@yahoo.com E-mail: dar_alhamed@hotmail.com

التصميم والإخراج الصحفي/لينو



المحتويات

المحتويات

الفصل الثالث

المتباينات

الفصل الرابع

الخطوط المستقيمة وأنظمة المعادلات الخطية



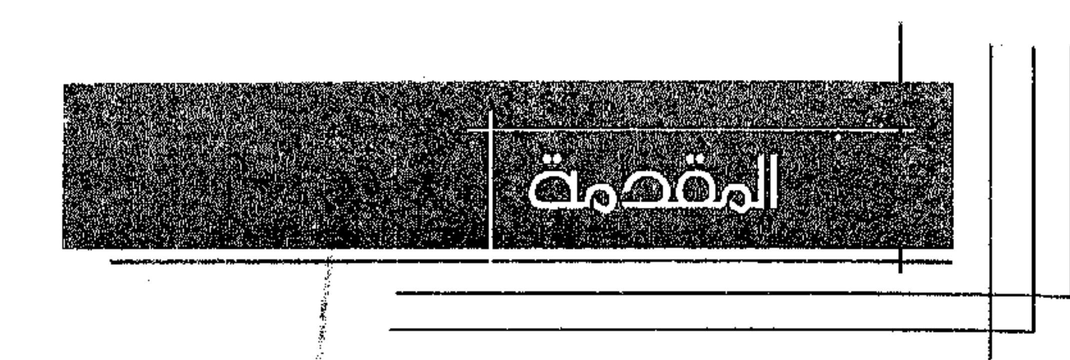
المحتويات

المحتويات



الفصل الثامن
التكامل وتطبيقاته





المقدمة

على الرغم من توفر العديد من الكتب في مادة الرياضيات، إلا أن أغلبها باللغة الإنكليزية مما يعني افتقار المكتبات في الجامعات العربية إلى كتب في الرياضيات وباللغة العربية. وإن توفرت بعض من المراجع في اللغة العربية فمعظمها تفتقر إلى المصطلحات الإنكليزية وقد تستخدم بعضها الرموز العربية أيضاً. كما وأن أغلب الكتب المتوفرة سواءً كانت باللغة العربية أو الإنكليزية تعتبر نوعاً ما متخصصة، بمعنى أن الكتب قد تكون في موضوع معين من الرياضيات مثلاً التفاضل والتكامل. وكذلك فإن أغلب هذه المراجع تفتقر للتطبيقات العملية لتلك المفاهيم الرياضية. هذا الأمر حدى بالمؤلفين التفكير في وضع كتاب في مادة الرياضيات لتلافي الصعوبات في استخدام المراجع الرياضية.

هذا الكتاب يوفر المادة باللغتين العربية والإنكليزية، أي أن جميع المفردات والخطوات عرضت باللغتين، كما وأن الأمثلة والتطبيقات استخدمت فيها الرموز الإنكليزية.

كذلك فإن الكتاب يعرض، وبشكل وافٍ، أكثر من موضوع في الرياضيات. فهناك فصل عن المصفوفات وفصل عن الدوال وتطبيقاتها وفصل عن التفاضل وفصل آخر عن التكامل إضافة للعديد من الفصول الأخرى المختلفة وذلك بغية التعرف على المفاهيم الرياضية المتنوعة.

وتضمن الكتاب كذلك العديد من الأمثلة التطبيقية وبالأخص التطبيقات الإدارية والاقتصادية والتي تعتبر النافذة للإلمام بأهمية المفاهيم الرياضية في الحياة العملية واستخداماتها.

وبذلك فإن هذا الكتاب يعتبر مرجعاً هاماً وأساسياً للكثير من المفاهيم الرياضية

الواجب التعرف عليها ودراستها من قبل الراغبين في استخدامها وكذلك للطلبة الذين يدرسون هذه المادة كمتطلب في اختصاصاتهم، وعلى وجه الخصوص طلبة الإدارة والاقتصاد.

ولقد تم وضع الكتاب ليكون مرجعاً مهماً ومقرراً لتدريس مادة الرياضيات في كلية العلوم الإدارية والمالية في جامعة عمان الأهلية وكذلك في كليات العلوم الإدارية والمالية في بقية الجامعات، آملين أن يكون هذا الكتاب لبنة إضافية مفيدة للتدريس في الجامعات العربية وأن يلقى القبول من الجميع.

وفقنا الله جميعاً لخدمة العلم

المؤلفين

الفصل الأول

1 مراجعة في الجبر

1-1 مقدمة

1-2 الأعداد الحقيقية

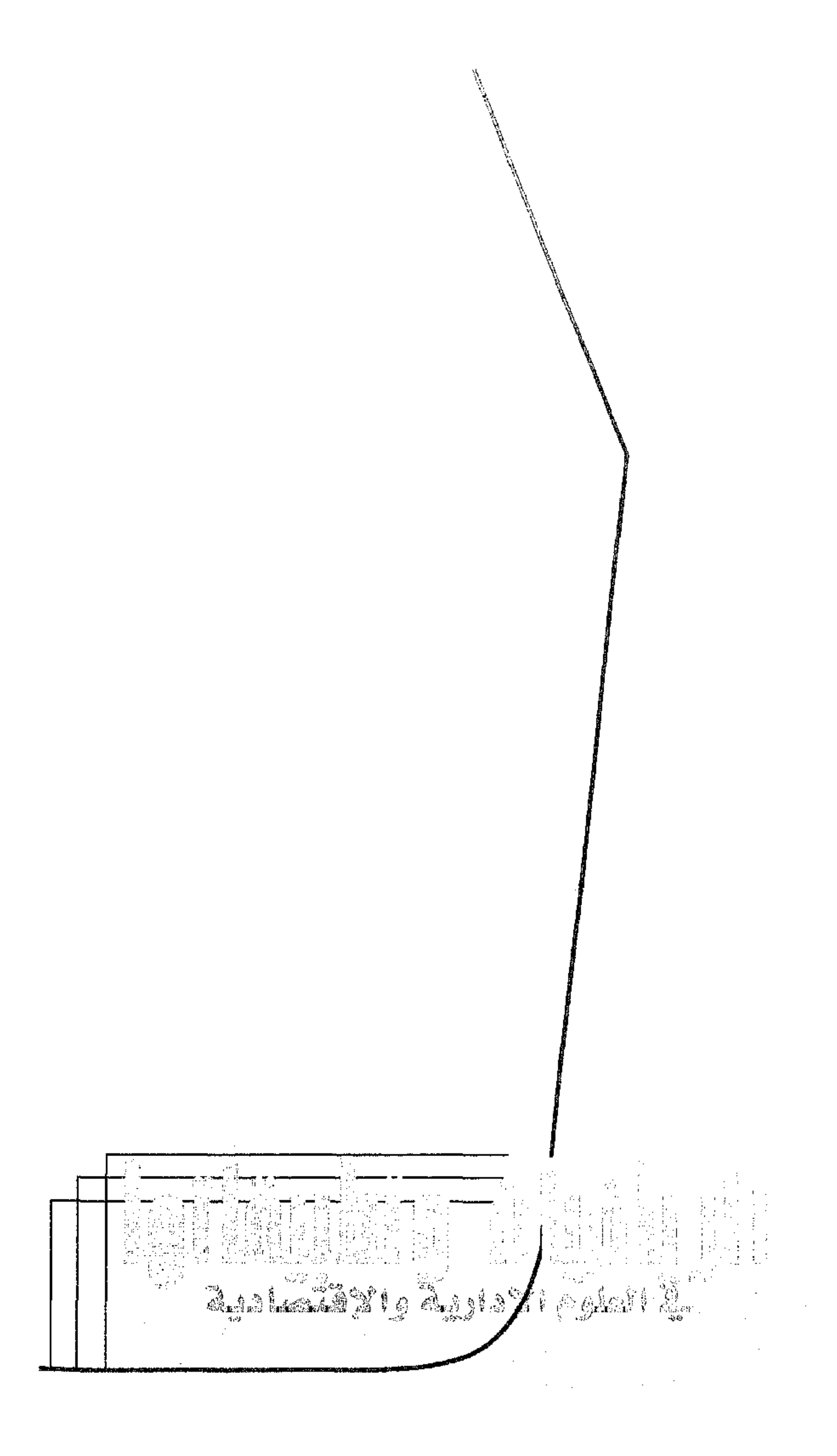
1-3 النسب (الكسور)

1-4 الأسس

1-5 العمليات الجبرية

1-6 العوامل

أسئلة الفصل الأول



في العلوم الإدارية والاقتصادية

الفصل الأول
مراجعة في الجبر
Review of Algebra

1-1 مقدمة Introduction:

سيتم في هذا الفصل إعطاء مقدمة للعمليات الجبرية Review on Algebraic Operations والتي تعتبر محاولة لمراجعة المهارات الرياضية للطلبة Mathematical Skills عن طريق التعرف على الأعداد Numbers بالطريقة التي تميز تسمياتها وأنواعها المختلفة Their Kinds وتعريفاتها الواضحة Their Definitions والرموز Symbols المستخدمة لدراستها وكذلك جميع المفاهيم Concepts المتعلقة بها والعمليات الجبرية Algebraic Operations الممكن استخدامها موضحين العلاقات Relations والنظريات Theories الخاصة بكل منها. وكذلك سيتم حل كثير من الأمثلة Examples وسيحتوي الفصل في نهايته على كثير من الأسئلة Exercises.

سيتضمن الفصل عدة مباحث وهي المبحث 2-1 الأعداد الحقيقية Real Numbers والمبحث 3-1 النسب (الكسور) (Fractions) Ratios. المبحث 4-1 الأسس Exponents والمبحث 5-1 العمليات الجبرية Algebraic Operations، أما المبحث الأخير 6-1 فهو العوامل Factors.

1-2 الأعداد الحقيقية Real Numbers:

لإعطاء وصف وتعريف واضح للأعداد الحقيقية Real Numbers علينا البدء بتعريف ووصف أبسط وأسهل أنواع الأعداد المتعارف عليها وهي الأعداد الطبيعية.

We will strat with the simplest numbers which are called the Natural numbers, and they are the following numbers

$$1, 2, 2, 4, \ldots$$

وببساطة فإن معنى الأعداد الطبيعية واضح في أنه يمثل الأعداد الصحيحة موجبة والتي تكون قيمها أكبر من صفر (أو تسمى أرقام العد والتي تستخدم في عد Positive integers greater than zero) وكذلك يمكن ملاحظة أن عمليتي جمع addition والضرب multiplication للأعداد الطبيعية يعطي نتائج هي أيضاً عداد طبيعية.

Addition and multiplication for Naturals numbers are also Natura numbers.

فمثلاً $4 = 3 + 1$ وكذلك $3 = (3)(1)$

أما عن عملية الطرح Subtraction فإن النتائج لا تعطى دائماً أعداد طبيعية

Subtraction for Naturals numbers are not always Natural numbers

فمثلاً $-2 = 3 - 1$. لذلك علينا التعرف على أعداد أخرى أكبر وأوسع من عنى الأعداد الطبيعية وهناك الأعداد الصحيحة Integer Numbers.

We notice that the Integer Numbers are the following numbers
…. , -4 , -3 , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , …

والتي يتضح أنها تعني جميع الأعداد الطبيعية وكذلك مماثلاتها من القيم سالبة وأيضاً قيمة الصفر.

We notice that Integer Numbers are all positive and negativ numbers and also the zero value.

ويلاحظ أيضاً بأن جمع وطرح وضرب الأعداد الصحيحة يعطي أعداد صحيحة.

Addition, subtraction, and multiplication for Integer numbers ar also Integer numbers.

مثلاً $4 = 3 + 1$ ، $-2 = 3 - 1$ وكذلك $3 = (3)(1)$ وجميعها أعداد صحيحة.



أمــا عــن القسمة division فإن النتائج لا تمثل أعداد صحيحة دائما وأحيانا تكون الأعداد غير صحيحة.

Division for Integer numbers are not always an Integer numbers.

مــثلاً $\frac{1}{3} = 3 \div 1$ وبالتالي علينا التعرف على أعداد جديدة تسمى الأعداد النسبية Rational numbers والتي تعرض بشكل نسب.

Rational numbers which are formed by taking ratios of Integers of the form $\frac{a}{b}$, $b \neq 0$ where a and b are Integers.

ومن أمثلة الأعداد النسبية:

$$\frac{6}{6}, \frac{1}{3}, \frac{-2}{3}, \frac{4}{3}, \frac{-3}{4}, \frac{9}{3}, \frac{-3}{9}$$

وغيــرها من أشكال قسمة عددين صحيحين وبشرط عدم القسمة على صفر لأن ذلك يعطي نتائج غير معرفة Undefined Results.

ويلاحظ هنا بأن بعض نتائج القسمة تمثل أعداد صحيحة مثل $\frac{9}{3} = 3$ وذلك يعني أن الأعداد الصحيحة هي أعداد نسبية وليس العكس صحيح.

Some of the results of the divisions are integers which means that all integers are Rational numbers but not vise versa.

أما بعض نتائج القسمة الأخرى فلا تمثل أعداد صحيحة بل يطلق عليها اسم الأعداد النسبية عامة واسم الكسور fraction إذا كان البسط numerator أقل less than من المقام Denominator ومن أمثلة ذلك:

$\frac{1}{3}, \frac{-2}{3}, \frac{-3}{4}, \frac{3}{9}$ وغيرها.

أمــا الأعــداد التي لا يمكن كتابتها بشكل نسبة فتسمى الأعداد الغير نسبية Irrational numbers ومــنها $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{7}$ ، π وغيرها مع أنها بصورة عامة قليلة مقارنة مع ما تكونه الأعداد النسبية.

وأخيــراً فإن الأعداد الحقيقية Real Numbers هي عبارة عن جميع الأعداد النســبية وبضــمنها الأعداد الطبيعية والصحيحة وكذلك على جميع الأعداد الغير نسبية.

Both Rational and Irrational Numbers comprise the Real numbers (division by zero is not defined).

تتميــز الأعداد النسبية والغير نسبية عن بعضها بطريقة عرضها عند إيجاد نــاتج القســمة $\frac{a}{b}$ بالشكل العشري decimal، حيث أن الأعداد النسبية هي الأعداد العشــرية المنتهية Terminate أو تلك التي تكون شكل دوري Repeating pattern أما غيرها فهي عبارة عن أعداد غير نسبية فمثلاً:

$\frac{5}{4} = 1.25$ Rational number

$\frac{7}{8} = 0.875$ Rational number

$\frac{4}{3} = 1.3333\bar{3}$ Rational number

$\frac{3}{11} = 0.2727\overline{27}$ Rational number

$\sqrt{2} = 1.414213562376$ Irrational number

$\pi = 3.718$ Irrational number

وقبل الانتقال لتعريف مفهوم آخر علينا القول بأن الأعداد الحقيقية هي ليست منتهــى الأعــداد فهــناك نطــاق أوسع من الأعداد والذي يسمى بالأعداد المركبة Complex Numbers والتــي نســتطيع مــن خلالهــا حل جميع أشكال المعادلات التربيعية Quadratic Equations والتي لا يوجد لها حل No Real Solution مثل: $x^2 = -1$.

الأعــداد المركبة **Complex Numbers** هي الأعداد التي تأخذ الشكل العام التالي

Complex Numbers have the following general form a + bi , where a , b are Real numbers and $i = \sqrt{-1}$.

ومن أمثلة هذه الأعداد 4 ، $\frac{2}{3}$ ، i ، 7i ، 4 + 3i ، 2 – 5i وغيرها

ويلاحظ بان بعض الأعداد المركبة هي أعداد حقيقية.

We notice that Reals are complex numbers.

مـثل 4 ، $\frac{2}{3}$ أمـا بعضـها الآخر فيسمى الأعداد الخيالية Immaginary Numbers مـثل i ، 7i. وأن الأعـداد المركبة هي جميع الأعداد الحقيقية وجميع الأعداد الخيالية (الغير حقيقية).

Both Real and Immaginary Numbers together comprise the complex numbers.

الأعداد الحقيقية Real numbers والتي يرمز لها بالرمز $\Re$ هي جميع القيم التـي تـبدأ بأصـغر قيمة ممكنة ويرمز لها بالرمز ∞- وتنتهي بأكبر قيمة ممكنة ويرمز لها بالرمز ∞+ وبالتالي فإن الأعداد الحقيقية لها المعاني التالية:

Meaning of $\Re$:

1- الأعـداد الحقيقية $\Re$ هي عبارة عن فترة Interval من القيم تبدأ بالقيمة ∞- وتنتهـي بالقيمة ∞+ وتكتب بالشكل $\Re = (-\infty , +\infty)$ وسيتم تعريف الفترات Intervals ومناقشتها لاحقاً.

Real numbers are called the interval of Real numbers.

2- الأعداد الحقيقية $\Re$ يطلق عليها اسم مجموعة الأعداد الحقيقية.

Real numbers are called the set of Real Numbers.

وهذا المفهوم المجموعة set سيتم مناقشته وتعريفه لاحقاً.

3- الأعـداد الحقيقية $\Re$ تمثل خط line من القيم الحقيقية ويسمى هذا الخط بالخط الكارتيزي coordinate line أو يسمى بالإحداثي السيني x-axis.

Real numbers are called the coordinate line of real numbers starting from -∞ and ending with +∞ containing zero, which can be presented as the following

$-\infty$ 0 $+\infty$

هــذا الإحداثـــي السيني يستخدم بشكل واسع لرسم النقاط والأشكال المختلفة وسيتم مناقشة ذلك وبالتفصيل لاحقاً.

أما عن خصائص الأعداد الحقيقية Properties of Real Numbers فهي:

1- Commutative property **الخاصية التبادلية**

If a , b are real numbers, then:

$$a + b = b + a \quad , \quad a\,b = b\,a$$

for example: $1 + 3 = 3 + 1 = 3$

$1 + (-3) = (-3) + 1 = -2$

$(1)\,(3) = (3)\,(1) = 3$

2- Associative property **الخاصية التشاركية**

If a , b, and c, are real numbers, then:

$$(a + b) + c = a + (b + c) \quad , \quad (a\,b)\,c = a\,(b\,c)$$

for example: $(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4) = 9$

$2 \,.\, (3 \,.\, 4) = (2 \,.\, 3) \,.\, 4 = 24$

3- Distributive property **الخاصية التوزيعية**

If a , b , and c are real numbers, then:

$$a\,(b + c) = a\,b + a\,c \quad , \quad (b + c)\,a = b\,a + c\,a$$

for example: $2\,(3 + 4) = (2)\,(3) + (2)\,(4) = 14$

4- Identity elements:

if a is real number, then:

$$a + 0 = a \quad , \quad a \,.\, 1 = a$$

it is abvious that if we add any real number to zero we get the same number, and also if we multiply any real number by one we get same number.

5- Inverse property الخاصية العكسية

If a is a real number, then –a is called the negative of a , also the reciprocal of a is a^{-1} and we have:

$$a + (-a) = 0 \quad , \quad a \cdot a^{-1} = 1$$

for example: if a = 3 then –a = -3 and $a^{-1} = \frac{1}{3}$

and we have

$$3 + (-3) = 3 - 3 = 0 \quad \text{and} \quad 3 \cdot \frac{1}{3} = 1$$

6- Order property خاصية الترتيب

if a , b are real numbers, and b – a is positive, then $b - a > 0$ which means that $b > a$ or $a < b$.

We will state some theorems (without proof) for ordering properties as follows:

a) if $a < b$ and $b < c$, then $a < c$
for example: $1 < 2$ and $2 < 3$ then $1 < 3$

b) If $a < b$, then $a + c < b + c$
also $a - c < b - c$
for example: $2 < 3$, then $2 + 1 < 3 + 1$ since $3 < 4$
also $2 < 3$, then $2 - 1 < 3 - 1$ since $1 < 2$

c) If $a < b$, then $a c < b c$ if c positive , and $c \neq 0$
also $a c > b c$ if c negative , and $c \neq 0$
for example: $2 < 3$, then $(2)(2) < (3)(2)$ since $4 < 6$
but, if $2 < 3$, then $(2)(-2) > (3)(-2)$ since $-4 > -6$

d) If $a < b$ and $c < d$, then $a + c < b + d$
for example: if $1 < 2$ and $3 < 4$, then $1 + 3 < 2 + 4$ since $4 < 6$

e) If a and b are both positive or both negative, and
if $a < b$, then $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$
for example: if $2 < 3$, then $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

and if $-3 < -2$, then $\frac{-1}{2} > -\frac{1}{3}$

في نهاية هذا المبحث سيتم عرض بعض الأمثلة للتعامل مع الأعداد بكافة تسمياتها مستخدمين العمليات الجبرية المناسبة لكل منها مراعين الخصائص السابق ذكرها وكالآتي:

مثال 1

:Simplify the following بسط المقادير التالية

a) $5 + 4 = 9$

b) $5 - 4 = +1$

c) $4 + 5 = 9$

d) $4 - 5 = -1$

e) $(5)\ (4) = 20$

f) $(4)\ (5) = 20$

g) $(5)\ (-4) = -20$

h) $(-5)\ (4) = -20$

i) $(-4)\ (-5) = 20$

j) $1 \div 3 = \frac{1}{3}$

k) $3 \div 1 = 3$

مثال 2

:Simplify the following بسط المقادير التالية

a) $x + 3x = 4x$

b) $3x + x = 4x$

c) $x - 3x = -2x$

d) $3x - x = 2x$

e) $(x)\ (3x) = 3x^2$

f) $(3\ x)\ (x) = 3\ x^2$

g) $x \div 3\ x = \frac{x}{3x} = \frac{1}{3}$

h) $3\ x \div x = \frac{3x}{x} = 3$

مثال 3

:Simplify the following بسط المقادير التالية

a) $2\ (3\ a) + 9\ a = 6\ a + 9\ a = 15\ a$

b) $4\ a + 2\ (3\ a) = 4\ a + 6\ a = 10\ a$

c) $3\ (4\ a) - 8\ a = 12\ a - 8\ a = 4\ a$

d) $4\ a - 2\ (3\ a) = 4\ a - 6\ a = -2\ a$

e) $x + (3\ x + 4\ y) = x + 3\ x + 4\ y = 4\ x + 4\ y$

f) $x\ (3\ x + 4\ y) = 3\ x^2 + 4\ x\ y$

g) $4\ (x + 2\ y - 3\ z) = 4\ x + 8\ y - 12\ z$

مثال 4

:Simplify the following بسط المقادير التالية

a) $\frac{4}{2} = 2$

b) $\frac{2}{4} = 0.5$

c) $\frac{3}{4} = 0.75$

d) $\frac{4}{3} = 1.333\overline{33}$

e) $(4)\ (\frac{1}{4}) = 1$

f) $(4)\ (\frac{3}{4}) = 3$

g) $(\frac{1}{2})(\frac{3}{4}) = \frac{3}{8}$

1-3 النسب (الكسور) Ratios (Fractions):

لقد تم تعريف النسبة، وكما رأينا سابقاً على أنها الشكل $\frac{a}{b}$ ، حيث أن a ، b عددان حقيقيان وأن $b \neq 0$.

The ratio $\frac{a}{b}$ is defined to be the quotient of the two real numbers a and b, where $b \neq 0$.

وعندما يكون المقام denominator b أكبر من البسط numerator a عندئذ تُعرف النسبة على أنها الكسر Fraction.

When the numerator a is less than the denominator b, then the ratio $\frac{a}{b}$ is called the fraction.

ويمكن ملاحظة أن النسبة $\frac{a}{b}$ تكتب أيضاً بالشكل $a\ b^{-1}$ ، حيث أن $b^{-1} = \frac{1}{b}$ والذي يسمى بالمعكوس inverse.

$\frac{a}{b}$ is defined as the product of a and the inverse of b, i.e $\frac{a}{b} = a\ b^{-1}$.

أما عن العمليات الجبرية الخاصة بهذا النوع من الأعداد فهي كالآتي:

1- Multiplication of Fractions:

$$(\frac{a}{b})(\frac{c}{d}) = \frac{ac}{bd}$$

That is, the product of two fractions is obtained by the multiplication the two numerators divided by the multiplication of the two denominators.

2- Division of Fractions:

$$(\frac{a}{b}) \div (\frac{c}{d}) = (\frac{a}{b})(\frac{d}{c}) = \frac{ad}{bc}$$

That is, the quotient of two fractions is obtained by multiplying the first fraction by the inverse of the second fraction.

3- Cancellation of common factors:

$$\frac{a}{b}=\frac{ac}{bc} \quad , \quad c \neq o$$

That is, the fraction would be the same if the numerator and the denominator of the fraction is multiplied or divided by any nonzero number.

4- Addition and Subtraction of Fractions:

$$\frac{a}{c}+\frac{b}{c}=\frac{a+b}{c}$$

similarly:

$$\frac{a}{c}-\frac{b}{c}=\frac{a-b}{c}$$

That is, if two fractions have a common denominator, they may be added (or subtracted) by adding (subtracting) their numerators.

When, we have to add (or subtract) two fractions with different denominators, then we have to use a common denominator for both fractions. To keep the numbers as small as possible, we choose the smallest possible common denominator which is called the least common denominator.

That is, if $\frac{a}{b}$ and $\frac{c}{d}$ are two fractions, then:

$$\frac{a}{b}\mp\frac{c}{d}=\frac{ad}{bd}\mp\frac{cb}{bd}=\frac{ad\mp cb}{bd}$$

ومع بساطة القوانين السابق ذكرها للتعامل مع الكسور والنسب بصورة عامة ولكـــن الأمــثلة التي سيتم ذكرها في هذا المبحث ستكون شاملة وتتضمن كثير من التفاصـــيل التـــي لا نستطيع رؤيتها من خلال القانون فحسب بل علينا التعامل مع المعطيات والتركيز على الصورة الصحيحة لها وسيتم ذلك كالآتي:

مثال 5

أوجد ناتج كل مما يلي Evaluate the following:

a) $(\frac{2}{3})(\frac{4}{7}) = \frac{(2)(4)}{(3)(7)} = \frac{8}{21}$

b) $(\frac{2x}{3})(\frac{4}{7y}) = \frac{(2x)(4)}{(3)(7y)} = \frac{8x}{21y}$

c) $2x(\frac{4}{7y}) = (\frac{2x}{1})(\frac{4}{7y}) = \frac{(2x)(4)}{(1)(7y)} = \frac{8x}{7y}$

d) $(\frac{2}{3}) \div (\frac{4}{7}) = (\frac{2}{3})(\frac{7}{4}) = \frac{(2)(7)}{(3)(4)} = \frac{14}{12} = \frac{7}{6}$

e) $(\frac{2x}{3}) \div (\frac{4}{7y}) = (\frac{2x}{3})(\frac{7y}{4}) = \frac{(2x)(7y)}{(3)(4)} = \frac{14xy}{12} = \frac{7xy}{6}$

f) $(2x) \div (\frac{4}{7y}) = (\frac{2x}{1}) \div (\frac{4}{7y}) = (\frac{2x}{1})(\frac{7y}{4}) = \frac{14xy}{4} = \frac{7yx}{2} = \frac{7xy}{2}$

g) $(\frac{4}{7y}) \div (2x) = (\frac{4}{7y}) \div (\frac{2x}{1}) = (\frac{4}{7y})(\frac{1}{2x}) = \frac{(4)(1)}{(7y)(2x)} = \frac{4}{14xy} = \frac{2}{7xy}$

h) $(\frac{x}{y})^{-1} = 1 \div (\frac{x}{y}) = (1)(\frac{y}{x}) = \frac{y}{x}$

مثال 6

استنتج قيمة المقدار الذي تم استخدامه للعلاقات التالية:

a) $\frac{x}{y} = \frac{3x}{3y}$ (multiplying by common factor: 3)

b) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{-8}{-12}$ (multiplying by common factor: 2, 3, -4)

c) $\frac{2x}{3} = \frac{6x^2}{9x}$ (multiplying by common factor: 3x)

مثال 7

بسط المقادير التالية Simplify the following:

a) $\frac{48}{84}$

لأجل تبسيط المقدار 48 مقسوماً على 84 يجب علينا أولاً أن نكتب المقدارين بعواملهم الأولية ومن ثم نحذف العوامل المشتركة من البسط والمقام ونجد الناتج كالآتي:

$$\frac{48}{84}=\frac{\not{2}.\not{2}.2.2.\not{3}}{\not{2}.\not{2}.\not{3}.7}=\frac{2.2}{7}=\frac{4}{7}$$

b) $\frac{6xy^2}{27x^2y}=\frac{2.\not{3}.\not{x}.\not{y}.y}{\not{3}.3.3.\not{x}.x.\not{y}}=\frac{2.y}{3.3.x}=\frac{2y}{9x}$

باستخدام نفس الأسلوب أعلاه وتحليل البسط والمقام لعواملهم وحذف العوامل المشتركة

c) $\frac{2x(y+4)}{8y(y+4)}=\frac{x}{4y}$ $\qquad (y+4\neq 0)$

وبنفس الأسلوب السابق العامل المشترك هو (y + 4) 2 مع إضافة شرط أن هذا العامل المشترك لا يساوي صفراً.

مثال 8

أوجد ناتج كل مما يلي Evaluate the following:

a) $\frac{5}{11}+\frac{10}{11}=\frac{5+10}{11}=\frac{15}{11}$

b) $\frac{5}{11}-\frac{10}{11}=\frac{5-10}{11}=\frac{-5}{11}$

c) $\frac{2}{3x}+\frac{4}{3x}=\frac{2+4}{3x}=\frac{6}{3x}=\frac{2}{x}$

d) $\frac{2y}{3x}-\frac{4}{3x}+\frac{5z}{3x}=\frac{2y-4+5z}{3x}$

مثال 9

بسط كل مما يلي Simplify the following:

a) $\frac{5}{6}+\frac{1}{3}$

لإيجـــاد ناتج جمع $\frac{5}{6}$ و $\frac{1}{3}$ يجب علينا في البداية توحيد المقام ليكون المقدار نفسه وسنستخدم 6 ليكون المقام الموحد، وذلك يعني علينا ضرب الحد الثاني وهو $\frac{1}{3}$ في المقدار 2 لكل من البسط والمقام ليصبح $\frac{(1)(2)}{(3)(2)}=\frac{2}{6}$ ومن ثم يتم جمعه مع المقدار الأول $\frac{5}{6}$ ليكون الناتج:

$$\frac{5}{6}+\frac{1}{3}=\frac{5}{6}+\frac{(2)(1)}{(2)(3)}=\frac{5}{6}+\frac{2}{6}=\frac{5+2}{6}=\frac{7}{6}$$

b) $\frac{5}{6}-\frac{1}{3}=\frac{5}{6}-\frac{(1)(2)}{(3)(2)}=\frac{5}{6}-\frac{1}{6}=\frac{5-1}{6}=\frac{4}{6}$

باستخدام نفس الأسلوب السابق لتوحيد المقامات.

c) $\frac{5}{6}+\frac{3}{7}=\frac{(5)(7)}{(6)(7)}+\frac{(3)(6)}{(7)(6)}=\frac{35}{42}+\frac{18}{42}=\frac{35+18}{42}=\frac{53}{42}$

d) $\frac{5}{6}-\frac{3}{7}=\frac{(5)(7)}{(6)(7)}-\frac{(3)(6)}{(7)(6)}=\frac{35}{42}-\frac{18}{42}=\frac{35-18}{42}=\frac{17}{42}$

مثال 10

بسط المقدار التالي Simplify of following:

$$\frac{\frac{2}{3}+\frac{1}{6}}{\frac{1}{3}-\frac{5}{6}}$$

لإيجاد ناتج القسمة علينا أولاً إيجاد ناتج البسط كما يلي:

$$\frac{2}{3}+\frac{1}{6}=\frac{(2)(2)}{(3)(2)}+\frac{1}{6}=\frac{4}{6}+\frac{1}{6}=\frac{4+1}{6}=\frac{5}{6}$$

وكذلك علينا إيجاد ناتج المقام كما يلي:

$$\frac{1}{3}-\frac{5}{6}=\frac{(1)(2)}{(3)(2)}-\frac{5}{6}=\frac{2}{6}-\frac{5}{6}=\frac{2-5}{6}=\frac{-3}{6}$$

وبالتالي فإن ناتج حاصل القسمة سيكون:

$$\frac{\frac{5}{6}}{\frac{-3}{6}}=(\frac{5}{6})(\frac{-6}{3})=\frac{-5}{3}$$

مثال 11

بسط المقدار التالي Simplify the following:

$$\frac{7x-\frac{2x}{3}}{15y-\frac{y}{3}}$$

لإيجاد ناتج عملية القسمة علينا أولاً إيجاد ناتج البسط ليكون:

$$7x-\frac{2x}{3}=\frac{7x}{1}-\frac{2x}{3}=\frac{(7x)(3)}{(1)(3)}-\frac{2x}{3}=\frac{21x-2x}{3}=\frac{19x}{3}$$

وكذلك علينا إيجاد ناتج المقام ليكون:

$$15y-\frac{y}{3}=\frac{15y}{1}-\frac{y}{3}=\frac{(15y)(3)}{(1)(3)}-\frac{y}{3}=\frac{45y}{3}-\frac{y}{3}=\frac{45y-y}{3}=\frac{44y}{3}$$

وأخيراً علينا قسمة ناتج البسط على ناتج المقام ليصبح لدينا:

$$(\frac{19x}{3})\div(\frac{44y}{3})=(\frac{19x}{\cancel{3}})(\frac{\cancel{3}}{44y})=\frac{19x}{44y}$$

1.4 الأسس Exponents:

إذا كان m عدد صحيح موجب integer positive فإن a^m (وتقرأ a للقوة أو الأس m) a is raised to the power m تُعرف على أنها حاصل ضرب العدد a في نفسه بمقدار m من المرات.

That is,

$a^m = a . a . a \ldots a$ (m من المرات)

for example:

$$2^3 = 2 . 2 . 2 = 8$$
$$3^4 = 3 . 3 . 3 . 3 = 81$$

وهنا نطلق اسم القوة أو الأس Power or exponent للرمز m ونطلق اسم الأساس base للرمز a

Definition:

If $a \neq 0$, then $a^0 = 1$, and if m is any positive integer (so that $-m$ is a negative integer), then:

$$a^{-m} = \frac{1}{a^m}$$

for example:

$$(-5)^0 = 1 \quad , \quad (\frac{3}{5})^0 = 1 \quad , \quad 3^0 = 1 \text{ , also}$$

$$3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{3.3} = \frac{1}{9} \quad and \quad (-3)^{-3} = \frac{1}{(-3)^3} = \frac{1}{(-3)(-3)(-3)} = \frac{-1}{27}$$

أما عن خصائص الأسس Exponent Properties:

1) $a^m . a^n = a^{m+n}$, except that if either m or n is negative, then $a \neq 0$.

That is, to multiply two powers with the same base we can add the two exponents.

2) $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \quad , \quad a \neq 0$

That is, to divide one power by another with the same base, subtract the exponent in the denominator from the exponent in the numerator.

3) $(a^m)^n = a^{mn}$, $a \neq 0$ if m or n is negative or zero

That is, a power raised to a power is equal to the base raised to the product of the two exponents.

4) $(ab)^m = a^m b^m$, $ab \neq 0$ if $m \leq 0$

That is, the product of two numbers all raised to the mth power is equal to the product of the mth powers of the two numbers.

5) $(\frac{a}{b})^m = \frac{a^m}{b^m}$, $b \neq 0$ *and* $a \neq 0$ *if* $m \leq 0$

That is, the quotient of two numbers all raised to the mth power is equal to the quotient of the mth powers of the two numbers.

الأمثلة التالية تمثل الحالات المختلفة للتعامل مع الأسس ومن خلال استخدام الخصائص التي تم ذكرها أعلاه كالآتي:

مثال 12

:Evaluate the following أوجد ناتج ما يلي

a) $3^5 . 3^2 = 3^{5+2} = 3^7$

b) $x^5 . x^3 = x^{5+3} = x^8$

c) $3^5 . 3^{-2} = 3^{5-2} = 3^3$

d) $x^5 . x^{-3} = x^{5-3} = x^2$

مثال 13

:Evaluate the following أوجد ناتج ما يلي

a) $\frac{3^5}{3^2} = 3^{5-2} = 3^3$

b) $\frac{x^5}{x^3} = x^{5-3} = x^2$

c) $\frac{3^2}{3^5} = 3^{2-5} = 3^{-3} = \frac{1}{3^3}$

d) $\frac{x^3 \;.\; x^2}{x^5} = x^{3+2-5} = x^0 = 1$

مثال 14

أوجد ناتج ما يلي Evaluate the following:

a) $(3^3)^2 = 3^{3.2} = 3^6$

b) $(x^2)^3 = x^{2.3} = x^6$

c) $(x^2)^5 \,.\, (x^{-2})^3 = x^{2.5} \,.\, x^{-2.3} = x^{10} \,.\, x^{-6} = x^{10-6} = x^4$

مثال 15

أوجد ناتج ما يلي Evaluate the following:

a) $6^3 = (2.3)^5 = 2^5 \,.\, 3^5$

b) $(xy)^3 = x^3\, y^3$

c) $(x^2\, y^{-3})^4 = (x^2)^4 \,.\, (y^{-3})^4 = x^{2.4} \,.\, y^{-3.4} = x^8 \,.\, y^{-12} = \frac{x^8}{y^{12}}$

مثال 16

بسط المقادير التالية Simplify the following:

a) $(\frac{2}{3})^3 = \frac{2^3}{3^3}$

b) $(\frac{x}{y})^4 = \frac{x^4}{y^4}$

c) $(\frac{x^2}{y^3})^2 = \frac{(x^2)^2}{(y^3)^2} = \frac{x^{2.2}}{y^{3.2}} = \frac{x^4}{y^6}$



بسط المقدار التالي Simplify the following:

$$(x^{-1}+y^{-1})^{-1}(\frac{1}{xy})$$

يلاحـــظ أن المقدار أعلاه هو حاصل ضرب حدين ولإيجاد ذلك علينا إيجاد قيمة الحد الأول أولاً كالآتي:

$$(x^{-1}+y^{-1})^{-1}=(\frac{1}{x}+\frac{1}{y})^{-1}=(\frac{y}{xy}+\frac{x}{xy})^{-1}$$

$$=(\frac{y+x}{xy})^{-1}=\frac{xy}{x+y}$$

ومن ثم ضربه بالحد الثاني ليصبح الناتج:

$$(\frac{\cancel{xy}}{x+y})(\frac{1}{\cancel{xy}})=\frac{1}{x+y}$$

1-5 العمليات الجبرية Algebraic Operations:

ســيتم في هذا المبحث تطبيق العمليات الرياضية السابق ذكرها في المباحث الســابقة باســتخدام المقاديــر الجبرية Algebraic Expressions، حيث أن المقدار الجبري مثل x+3 أو $2x^2$-4x+5 وغيرها هو عبارة عن عدد من الحدود terms

Algebraic Expression is a statement or quantity consisting of one or more terms, for example x+3 has two terms, while $2x^2-4x+5$ has three terms, and so on.

In the term $2x^2$, the factor 2 is called the numerical coefficient and the factor x^2 is called the literal part of this term. The term 5 has no literal part and is called a constant term.

An expression containing only one term is called Monomial such as: $2x^2$, 5 , x , $\frac{x}{y}$, and xy.

An expression containing exactly two terms is called Binomial such as x+3 , $3\frac{x}{y}-2x^2$, and $3x+\frac{1}{4}$.

And an expression containing exactly three term is called Trinomial such as $2x^2 - 4x + 5$ and $3x + \frac{1}{y} - 4$.

In general, an algebraic expression containing more than one term is called Multinomial.

سنقوم أولاً باستعراض بعض من العلاقات التي تساعدنا لتطبيق العمليات الجبرية على المقادير الجبرية كالآتي:

1

Algebraic operations on algebraic expressions when a and b are real numbers are:

1) $a(x + y) = ax + ay$

2) $(x + a)(x + b) = x^2 + ax + bx + ab = x^2 + (a + b)x + ab$

3) $(x + a)(x - a) = x^2 + ax - ax - a^2 = x^2 - a^2$

4) $(x + a)^2 = (x + a)(x + a) = x^2 + 2ax + a^2$

5) $(x - a)^2 = (x - a)(x - a) = x^2 - 2ax + a^2$

6) $\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$

والآن سوف نقوم بعرض مجموعة من الأمثلة والتي من خلالها سيتم تطبيق العمليات السابق ذكرها من جمع وطرح وضرب وقسمة المقادير الجبرية كالآتي:

مثال 13

أوجد ناتج العمليات التالية :Find the value for the following

a) $4x + 5x = (4 + 5)x = 9x$

b) $4a + 2a - 3a = (4 + 2 - 3)a = 3a$

c) $\frac{2x}{y} + \frac{x}{y} = 2(\frac{x}{y}) + (\frac{x}{y}) = (2+1)(\frac{x}{y}) = \frac{3x}{y}$

مثال 19

أوجد ناتج كل مما يلي Evaluate the following:

a) $(7x^2 - 2xy + 3y^2 + 1) + (3x^2 - 5xy + 6y^2)$

$= 7x^2 + 3x^2 - 2xy - 5xy + 3y^2 + 6y^2 + 1$

$= (7 + 3)x^2 - (2 + 5)xy + (3 + 6)y^2 + 1$

$= 10x^2 - 7xy + 9y^2 + 1$

b) $(7x^2 - 2xy + 3y^2 + 1) - (3x^2 - 5xy + 6y^2)$

$= 7x^2 - 3x^2 - 2xy + 5xy + 3y^2 - 6y^2 + 1$

$= (7 - 3)x^2 + (-2 + 5)xy + (3 - 6)y^2 + 1$

$= 4x^2 + 3xy - 3y^2 + 1$

مثال 20

أوجد ناتج كل مما يلي Evaluate the following:

a) $2(x - 3y + 7xy) = 2x - 6y + 14xy$

b) $xy^2(x + 2xy + 3y^2) = xy^2 . x + xy^2 . 2xy + xy^2 . 3y^2$

$= x^2y^2 + 2x^2y^3 + 3xy^4$



مثال 21

أوجد ناتج كل مما يلي Evaluate the following:

a) $(x + 3)(y - 2) = x(y - 2) + 3(y - 2)$

$= xy - 2x + 3y - 6$

b) $(2x - 3)(3x^2 + 2x - 5) = 2x(3x^2 + 2x - 5) - 3(3x^2 + 2x - 5)$

$= 2x . 3x^2 + 2x . 2x + 2x(-5) - 3 . 3x^2 - 3.2x + (-3)(-5)$

$= 6x^3 + 4x^2 - 10x - 9x^2 - 6x + 15$

$= 6x^3 + 4x^2 - 9x^2 - 10x - 6x + 15$

$= 6x^3 + (4 - 9)x^2 + (-10 - 6)x + 15$

$= 6x^2 - 5x^2 - 16x + 15$

مثال 22

بسط المقدار التالي Simplify the following:

$$2 [3 x (4 - 2 x)] + 7 [(x - 3) (x + 2) - 3]$$

لإيجاد الناتج لدينا:

$$2 [3 x . 4 - 3 x . 2 x] + 7 [x (x + 2) - 3 (x + 2) - 3]$$
$$= 2 [12 x - 6 x^2] + 7 [x^2 + 2 x - 3 x - 6 - 3]$$
$$= 2 (12 x - 6 x^2) + 7 (x^2 - x - 9)$$
$$= 24 x - 12 x^2 + 7 x^2 - 7 x - 9$$
$$= -5 x^2 + 17 x - 9$$

مثال 23

أوجد ناتج كل مما يلي Evaluate the following:

a) $(x + 3)^2 = (x + 3) (x + 3) = x^2 + 3 x + 3 x + 9 = x^2 + 6 x + 9$

b) $(x-\frac{1}{2})^2 = (x-\frac{1}{2})(x-\frac{1}{2}) = x^2-\frac{1}{2}x-\frac{1}{2}x+\frac{1}{4} = x^2-x+\frac{1}{4}$

c) $(2 x - 5) (2 x + 5) = (2 x)^2 - (5)^2 = 4 x^2 - 25$

d) $(3 x - 2 y) (3 x + 2 y) = (3 x)^2 - (2 y)^2 = 9 x^2 - 4 y^2$

e) $(\sqrt{2}+\sqrt{3})(\sqrt{2}-\sqrt{3}) = (\sqrt{2})^2-(\sqrt{3})^2 = 2-3 = -1$

f) $\frac{2x+4y^2}{2} = \frac{2x}{2}+\frac{4y^2}{2} = x+2y^2$

g) $\frac{6x^2+3y-2xy}{x} = \frac{6x^2}{x}+\frac{3y}{x}-\frac{2xy}{x} = 6x+3\frac{y}{x}-2y$

أما عن القسمة في حالة كون البسط مقدار جبري مقسوماً على مقدار جبري آخــر يمثل المقام فإن القسمة الطويلة هي المناسبة في هذه الحالة وذلك لأن تجزئة حدود البسط وقسمتها على المقام والتي كانت واضحة في العلاقة (6) السابقة والتي

تـم تطبـيقها فـي الفـرعين (f) و(g) من المثال السابق لم تعد مناسبة ولا تكفي بالغرض المطلوب لإيجاد الناتج لعملية تلك القسمة.

For the division of two algebraic expressions then long division would be the appropriate way if there are no common factor between the numerator (dividend) and the denominator (divisor).

وفي هذه الحالة علينا استخدام القسمة الطويلة حيث أن البسط يسمى المقسوم Dividend، أما المقام فيسمى المقسوم عليه Divisor وأن الناتج يسمى Quotient. وإن كانت القسمة الطويلة غير منتهية فهناك ما يسمى بالباقي Remainder وأخيراً فإن ناتج القسمة يتمثل بالعلاقة التالية:

$$\frac{Dividend}{Divisor} = Quotient + \frac{Remainder}{Divisor}$$

وسيتم توضيح معنى القسمة الطويلة بالأمثلة التالية:

مثال 24

أوجد ناتج ما يلي Evaluate the following:

a) 245 ÷ 5

وباتباع طريقة القسمة الطويلة لدينا:

```
                               49    <———————  الناتج Quotient
Divisor المقسوم عليه  ——>  5 | 245   <———————  المقسوم Dividend
                               20
                               45
                               45
                                0    <———————  الباقي Remainder
```

وبالتالي فإن الجواب هو:

245 ÷ 5 = 49

b) $\frac{218}{3}$

وباتباع طريقة القسمة الطويلة لدينا:

$$\begin{array}{r|l} & 72 \\ \hline 3 & 218 \\ & \underline{21} \\ & \;08 \\ & \;\;\underline{6} \\ & \;\;2 \end{array}$$

وبالتالي فإن الجواب هو:

$$\frac{218}{3} = 72 + \frac{2}{3}$$

ويمكن قسمة $\frac{2}{3}$ ليكون $0.666\bar{6}$ وبالتالي فإن الجواب النهائي سيكون:

$$\frac{218}{3} = 72.666\bar{6}$$



أوجد ناتج ما يلي Evaluate the following:

a) $(x^2 - 5x + 6) \div (x - 2)$

وباتباع طريقة القسمة الطويلة لدينا:

$$\begin{array}{r|l} & x-3 \quad \leftarrow \text{Quotient الناتج} \\ \hline \text{Divisor المقسوم عليه} \rightarrow x-2 & x^2-5x+6 \leftarrow \text{Dividend المقسوم} \\ & \underline{x^2 - 2x} \\ & \quad -3x+6 \\ & \quad \underline{-3x+6} \\ & \qquad 0 \leftarrow \text{Remainder الباقي} \end{array}$$

ويمكن كتابة ناتج القسمة كالآتي:

$$(x^2 - 5x + 6) \div (x - 2) = x - 3$$

أو

$$\frac{x^2-5x+6}{x-2}=x-3$$

b) $(2x^3 - 3x^2 + 4x + 6) \div (2x + 1)$

وباتباع طريقة القسمة الطويلة لدينا:

$$\begin{array}{r|l}
 & x^2 - 2x + 3 \\ \hline
2x+1 & 2x^3 - 3x^2 + 4x + 6 \\
 & \underline{2x^3 + x^2} \\
 & \quad -4x^2 + 4x \\
 & \quad \underline{-4x^2 - 2x} \\
 & \qquad\quad 6x + 6 \\
 & \qquad\quad \underline{6x + 3} \\
 & \qquad\qquad\ \ 3
\end{array}$$

وبالتالي فإن الجواب هو:

$$\frac{2x^3-3x^2+4x+6}{2x+1}=x^2-2x+3+\frac{3}{2x+1}$$

كمـــا ويلاحظ وبالرجوع إلى المثال (23) السابق الفرع (a) والذي كان فيه حاصل القسمة $\frac{245}{5}$ مساوياً إلى 49، فإن من الواضح هو أن (5)(49) مساوياً إلى 245، بمعنى أن 245 = (49)(5) . وكذلك ومن المثال (24) السابق الفرع (a) نجد أن:

$$x^2 - 5x + 6 = (x-2)(x-3)$$

وهذا ما يسمى بالتحليل factoring والذي سيتم شرحه وبالتفصيل في المبحث القادم.

1-6 العوامل Factors:

إذا كان حاصل ضرب العددين a , b هو c فذلك يعني أن c = a . b وبالتالي يسمى العددان a , b بعوامل factors للعدد c.

If the product a b is equal to c. That is, c = a b then, a and b are said to be the factors of c.

ويعني ذلك أيضاً أن العدد a يعتبر عامل من عوامل العدد c إذا كان العدد c يقبل القسمة على العدد a بدون باقي، وكما تم ملاحظة ذلك من بعض الأمثلة لعمليات القسمة سابقاً.

a is said to be factor of c if c can be divided by a without a remainder.

For example: 2 and 3 are the factors for 6, since (2) (3) = 6 ,

also we notice that $6 \div 2 = 3$ and $6 \div 3 = 2$

وبنفس الأسلوب يمكن الحديث عن عوامل المقادير الجبرية، حيث أنه إذا كان أحد المقادير الجبرية يمثل حاصل ضرب مقدارين جبريين آخرين أو أكثر فإن تلك المقادير الجبرية تمثل عوامل المقدار الجبري الأصلي.

Similarly, if two (or more) algebraic expressions are multiplied together, then these expressions are said to be factors of the expression obtained as their product.

for example x y is the product of x times y, then x and y are said to be factors of x y.

الطريقة المناسبة لكتابة المقدار بشكل حاصل ضرب عوامله تسمى التحليل إلى العوامل Factoring.

The process of writing a given expression as the product of its factors is called factoring the expression.

وكما تم التنويه إليه، يتضح أن عملية التحليل إلى العوامل Factoring هي طريقة معاكسة لعملية ضرب الحدود Multiplication of factors والتي تم شرحها سابقاً، وبالتالي فإن كثير من القوانين Rules والعلاقات المستخدمة في التحليل ستكون مستنبطة من قوانين الضرب السابقة. وهذه العلاقات سيتم ذكرها في هذا المبحث كالآتي:

The following are general methods for factoring:

1- Common Factors:

$a x + b x = (a + b) x$

2- Difference of two squares

$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$

3- Sum or difference of two cubes:

$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$

$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + a b + b_2)$

4- Factoring a Quadratic form:

$x^2 + p x + q$, where p and q are constants using the fact that:

$(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b) x + a b$

we need to find a and b such that their product is q and their sum is p.

Therefore, the factoring process here is that if:

$$x^2 + p x + q = (x + a)(x + b)$$

Then, $p = a + b$ and $q = a b$

5- Factoring a Quadratic form:

$m x^2 + px + q$, where p , q and m are nonzero constants and $m \neq 1$ or $m \neq -1$.

Using the fact that:

$$m x^2 + p x + q = (x + a)(x + b)$$

if $p = a + b$ and $q = a b$

وأخيـراً فـإن عرض الطرق أعلاه لعملية التحليل من خلال الأمثلة الوافية لأغلب الحالات المرادفة سيتم كالآتي:

مثال 26

أوجد عوامل المقادير التالية Factor the following:

a) $x + x^2 = x\,(1 + x)$

b) $x^2\,y + 3\,y^3\,x = x\,y\,(x + 3\,y^2)$

c) $x + 3\,x\,y - z - 3\,z\,y = x\,(1 + 3\,y) - z\,(1 + 3\,y)$

$$= (1 + 3\,y)\,(x - z)$$

ويمكن ملاحظة أن الأسلوب المستخدم هنا هو إيجاد الحدود المشتركة common factors.


مثال 27

حلل المقادير التالية Factor the following:

a) $x^2 - 4 = (x - 2)\,(x + 2)$

b) $9\,x^2 - 25 = (3\,x - 5)\,(3\,x + 5)$

والأسلوب المستخدم هنا هو تحليل الفرق بين مربعين، حيث أنه في الفرع (a) الحد المربع الأول x^2 تم تحليله إلى الحدين x و x ، أما الحد المربع الثاني فهو 4 والذي تم تحليله إلى الحدين 2 و 2. أما في الفرع (b) فإن الحد المربع الأول $9x^2$ تم تحليله إلى الحدين 3 x و 3 x أما الحد المربع الثاني فهو 25 والذي تم تحليله إلى 5 و 5.


مثال 28

حلل التالي Factor the following:

a) $x^2 + 7\,x + 6 = (x + 1)\,(x + 6)$

b) $x^2 + 5\,x - 6 = (x - 1)\,(x + 6)$

c) $x^2 - 5\,x - 6 = (x + 1)\,(x - 6)$

واضح في جميع هذه العمليات من التحليل أنه يجب علينا البحث عن عددين حاصل ضربهما 6 بحيث أن حاصل جمعهما 7 للفرع (a) وحاصل طرحهما 5 للفرعين (b) و(c). وذلك لا يمكن إلا باستخدام عملية تحليل العدد 6 إلى العاملين 6 و 1 وبالتالي فإن اختيار الإشارة يتم بالتوافق بين إشارة حاصل الضرب وإشارة الجمع أو الطرح.

مثال 29

اكتب عوامل المقدار التالي Factor the following:

$x^2 - 7x + 12$

لأجل تحليل المقدار أعلاه يجب إيجاد العددين a و b بحيث أن حاصل ضربهما (12) وأن حاصل جمعهما (7−) وهنا يوجد لدينا عدة خيارات وهي:

$a = 1$	$b = 12$	$a + b = 13$
$a = -1$	$b = -12$	$a + b = -13$
$a = 2$	$b = 6$	$a + b = 8$
$a = -2$	$b = -6$	$a + b = -8$
$a = 3$	$b = 4$	$a + b = 7$
$a = -3$	$b = -4$	$a + b = -7$

وبالتالي فإن التحليل المناسب هو:

$x^2 - 7x + 12 = (x - 3)(x - 4)$



حلل المقادير التالية Factor the following:

a) $x^2 - 10x + 24 = (x - 6)(x - 4)$

b) $x^2 + 14x + 24 = (x + 2)(x + 12)$

وهنا تم اعتماد نفس المبدأ للتحليل الذي تم عمله في المثال (28) السابق.

مثال 3-1

حلل إلى العوامل Factor the following:

a) $2x^2 - 9x + 4 = (2x - 1)(x - 4)$

b) $2x^2 - 5x - 3 = (2x + 1)(x - 3)$

c) $3x^2 + 4x - 4 = (3x - 2)(x + 2)$

جميع الأشكال أعلاه مشابهة للشكل التربيعي $m x^2 + p x + q$ وبالتالي تم التركيز في عملية التحليل هنا في محاول إيجاد الحدان اللذان حاصل ضربهما هو mq وحاصل جمعهما هو p.

في الفرع (a) الحدان هما 8- و1- بحيث أن حاصل ضربهما 8 ومجموعهما 9-، وفي الفرع (b) الحدان هما 6- و1 بحيث أن حاصل ضربهما 6- ومجموعهما 5-، أما في الفرع (c) فالحدان هما 6 و 2- بحيث أن حاصل ضربهما 12- ومجموعهما 4.



حلل إلى العوامل Factor the following:

a) $2x^2 + 6x + 4 = 2(x^2 + 3x + 2)$

$= 2(x + 2)(x + 1)$

نلاحظ هنا أن الحد المشترك هو 2 وعند استخراجه يتبقى لدينا شكل تربيعي يمكن إيجاد عوامله كما في الأمثلة السابقة.

b) $2x^2 - 8x + 8 = 2(x^2 - 4x + 4)$

$= 2(x - 2)(x - 2)$

$= 2(x - 2)^2$

كذلك نلاحظ هنا بان الحد المشترك هو 2 وعند استخراجه يتبقى لدينا شكل تربيعي ثم نقوم بتحليله.

c) $4x^2y - 12xy - 16y = 4y(x^2 - 3x - 4)$

$$= 4y(x+1)(x-4)$$

هـنا الحـد المشـترك لجميع الحدود هو 4y وباستخراجه يتبقى لدينا شكل تربيعي للمتغير x نقوم بتحليله كما في السابق.

d) $x^2y^2 - y^2 - x^2 + 1 = (x^2y^2 - y^2) - (x^2 - 1)$

يلاحـظ هنا بأن الحد المشترك بين x^2y^2 و y^2 هو y^2 وعند استخراجه يتبقى لدينا:

$$x^2y^2 - y^2 - x^2 + 1 = y^2(x^2 - 1) - (x^2 - 1)$$

فـي هـذه المـرحلة نلاحظ بأن الحد المشترك هو (x^2-1) وعند استخراجه نحصل على:

$$x^2y^2 - y^2 - x^2 + 1 = (x^2 - 1)(y^2 - 1)$$

وأخيراً وعند استخدام قانون الفرق بين مربعين نحصل على:

$$x^2y^2 - y^2 - x^2 + 1 = (x-1)(x+1)(y-1)(y+1)$$

مثال 3:

حلل إلى العوامل Factor the following:

a) $x^3 + y^3 = (x+y)(x^2 - xy + y^2)$

b) $x^3 - y^3 = (x-y)(x^2 + xy + y^2)$

c) $8x^3 - 27y^3 = (2x)^3 - (3y)^3$

$$= (2x - 3y)[(2x)^2 + (2x)(3y) + (3y)^2]$$

$$= (2x - 3y)(4x^2 + 6xy + 9y^2)$$

وتـم التحلـيل فـي هذا المثال باستخدام علاقة جمع مكعبين أو الفرق بين مكعبين.

Exercises for chapter one

اذكــر فــيما إذا كانت العلاقات التالية صحيحة true أو خاطئة false مع تصحيح الخطأ إن وجد للأسئلة (1–20):

1) $2 + 4 = 6$

2) $2\,(3 - 4\,y) = 6 - 4\,y$

3) $(2)\,(3) = 5$

4) $(2\,x)\,(y) = 2\,x\,y$

5) $-(x + 5) = -\,x + 5$

6) $-3\,(x - 2\,y) = -\,3\,x + 6\,y$

7) $(-a)\,(-b)\,(-c) = -\,a\,b\,c$

8) $(a)\,(b) \div (-c) = -(a\,b \div c)$

9) $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} = \frac{x}{5}$

10) $(\frac{a}{b})(\frac{c}{d}.\frac{e}{f}) = \frac{ace}{bdf}$

11) $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

12) $\frac{y}{x-y} = \frac{1}{x-1}$

13) $\frac{1+2+3+4}{2+4+6+8} = \frac{1}{2}$

14) $\frac{a}{b} \div (\frac{c}{d} \div \frac{e}{f}) = \frac{ace}{bdf}$

15) $y^3 \,.\, y^2 = y^5$

16) $y^3 \div y^2 = y^5$

17) $(a^3)^2 = a^5$

18) $(-a^2)^2 = a^4$

19) $(a^{-2})^6 \div (a^4)^3 = a^3$

20) $(x^2 - 1) \div (x - 1) = x + 1$

بسط المقادير التالية Simplify the following للأسئلة (21–42):

21) $5 - (-2)$

22) $2\,(4 + 3)$

23) $3\,(2)\,(5)$

24) $2\,(4)\,(-7)$

25) $-2\,(4 - 2)$

26) $6 - 2\,(3 + 2)$

27) $2\,(x + 4)$

28) $3\,(-x - 1)$

29) $-x\,(x + 1)$

30) $-x\,(x + 2\,y)$

31) $x(2x - 3z)$

32) $4x(x + y) - x$

33) $-x(x + z) - 4(x + 3)$

34) $(-2)(-x)(x + 4)$

35) $-x(x^{-1} + y)$

36) $x^{-1}(4x + 1)$

37) $(-xy)^{-1}(2x - 4y)$

38) $x[3(x-1) + 2x - 1]$

39) $x[(x - y) + (3y - x)]$

40) $(-3x)^{-1}(6 + 3x)$

41) $-xy(xy)^{-1}$

42) $-x(x + y)^{-1}$

بسط المقادير التالية Simplify the following للأسئلة (43–60):

43) $\frac{3}{4}.\frac{8}{5}$

44) $\frac{2}{9}.\frac{3}{4}.\frac{3}{5}$

45) $(\frac{2x}{5})(\frac{25}{3x})$

46) $(7x)(\frac{3y}{7x^2})$

47) $(\frac{7x^2}{2y})(\frac{4y^2}{3x})$

48) $(\frac{-2}{5})(\frac{5x}{6y})(\frac{4}{25})$

49) $\frac{x}{y}+\frac{y}{x}$

50) $\frac{x}{x+y}-\frac{3x^2}{x-y}$

51) $\frac{x}{y}+\frac{y}{z}+\frac{z}{x}$

52) $\frac{2}{3}-(\frac{4}{7}+\frac{8}{9})$

53) $(\frac{2x}{3}.\frac{4}{y})\div(\frac{xy}{5})$

54) $(\frac{x}{3y})\div(\frac{4}{x})(\frac{2x^2}{y})$

55) $\frac{1}{2}+\frac{1}{6}$

56) $\frac{2}{3}-\frac{5}{6}$

57) $\frac{4x}{5}+\frac{2x}{15}$

58) $\frac{2-\frac{1}{2}}{3+\frac{1}{6}}$

59) $\dfrac{\frac{1}{2x}+\frac{1}{3x}}{\frac{1}{2y}-\frac{1}{3y}}$

60) $(\frac{xy}{5})\div(\frac{1}{3}+\frac{x}{y}-\frac{3x}{2})$

أوجد ناتج كل مما يلي Evaluate the following للأسئلة (61-74):

61) $(2^3)^5 + (2^5)^2$

62) $(2^3)^5 \,.\, (2^5)^2$

63) $(x^3)^4 + (x^{-3})^4$

64) $(x^3)^4 \,.\, (x^{-3})^4$

65) $(xy^{-3})^{-1}$

66) $(xy^2z^2)^{-1}\,(xyz)^3$

67) $\dfrac{(2^4)^3}{4^3}$

68) $\dfrac{(3^3)^2}{3^4}$

69) $\dfrac{y^{-2}}{y^{-7}}$

70) $\dfrac{(-y^{-2})^{-3}}{(-y^{-1})^{-2}}$

71) $x^3\,(x^{-2} - x)$

72) $3x^2\,(x^3 + 2x^{-2})$

73) $(2x)^{-1} + (2y)^{-1}$

74) $\dfrac{3y}{11x^3}+\dfrac{2}{5xy}$

بسط المقادير التالية Simplify the following expressions للأسئلة (75-94):

75) $(x + y + 3) + (4x - 2y - 5)$

76) $(x^2 + xy - 2) - (x^2 - 4\,xy)$

77) $(2\sqrt{x}+3\sqrt{y})+(3\sqrt{x}-2\sqrt{y})$

78) $(x + 4)\,(x - 5)$

79) $(2x + 1)\,(x + 2)$

80) $(5x - 1)\,(2y + 1)$

81) $(y^2 + 4)\,(y^2 - 3)$

82) $(\sqrt{a}-\sqrt{b})(\sqrt{a}+\sqrt{b})$

83) $(\sqrt{x}-2\sqrt{y})(\sqrt{x}+2\sqrt{y})$

84) $(\sqrt{x}+2\sqrt{y})(\sqrt{x}+2\sqrt{y})$

85) $(y^2 + 2\,y - 41)\,(y + 3\,y^2 + 1)$

86) $(x^2+\frac{1}{x})(x^2-x^3+3)$

87) $(2xy - \frac{x}{y})(4xy^2 + \frac{y}{x})$

88) $(x+3)^2 + (y-5)^2$

89) $(2x - 3y)^2 - (x + y)^2$

90) $(4x^3 - 3x^2) \div x^2$

91) $(6x^2 + x - 1) \div (3x - 1)$

92) $(x^2 + 1) \div (x + 1)$

93) $(x^2 + 7x + 12) \div (x + 4)$

94) $(3x^2 - 3x - 6) \div (x - 2)$

حلل إلى العوامل Factor the following للأسئلة (95~108):

95) $15x^2 + 3x$

96) $2x^2y + 6x$

97) $x + x^2 + x^3 + x^4$

98) $x(y+1) - y(y+1)$

99) $x^2 - 9$

100) $x^2y^2 - 9$

101) $5x^4 - 20y^4$

102) $x^2 - 3x - 6$

103) $x^2 - 5x + 6$

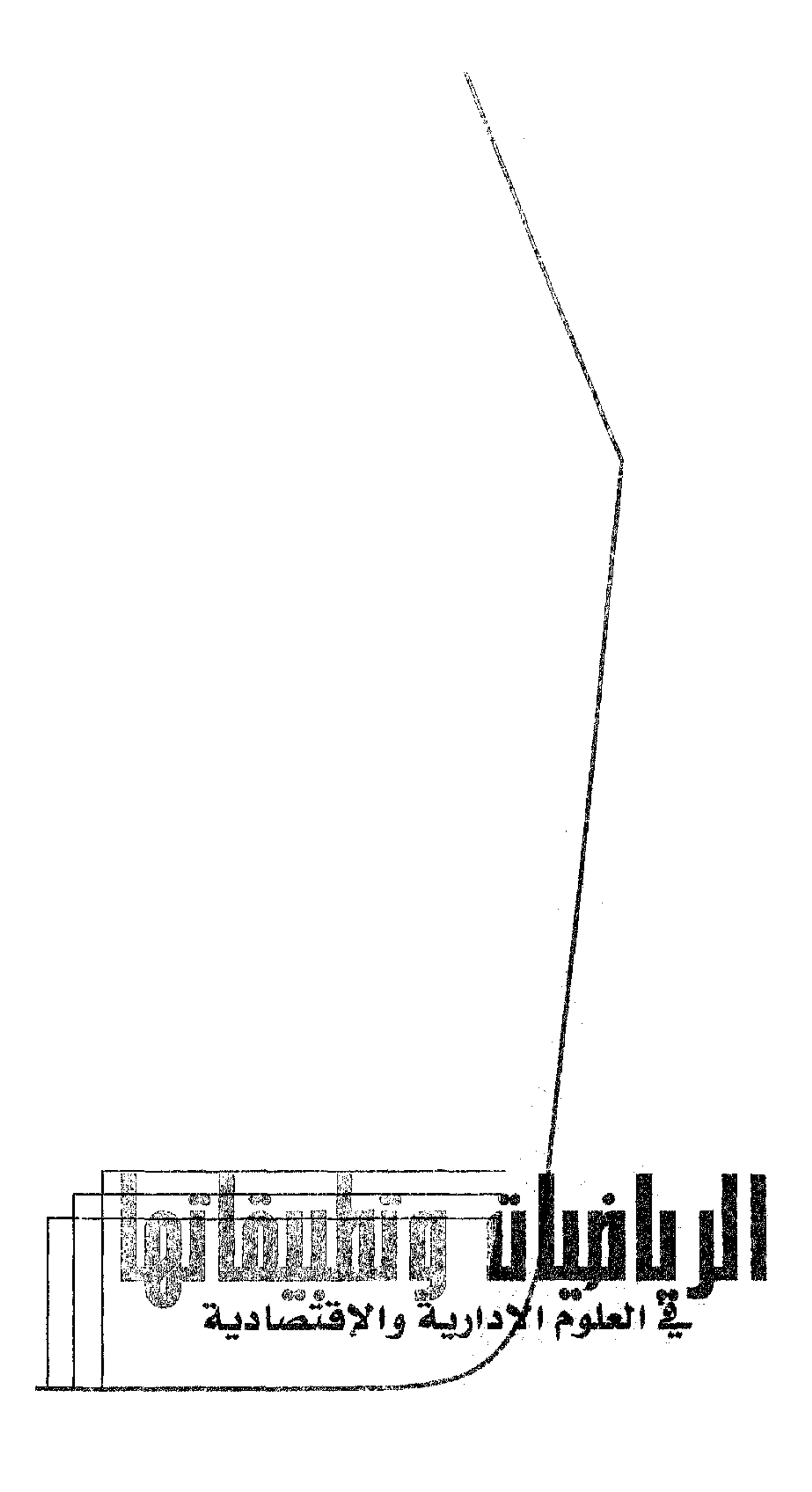
104) $x^2 + 6x + 9$

105) $x^2 + x - 12$

106) $2x^2 - 8x + 8$

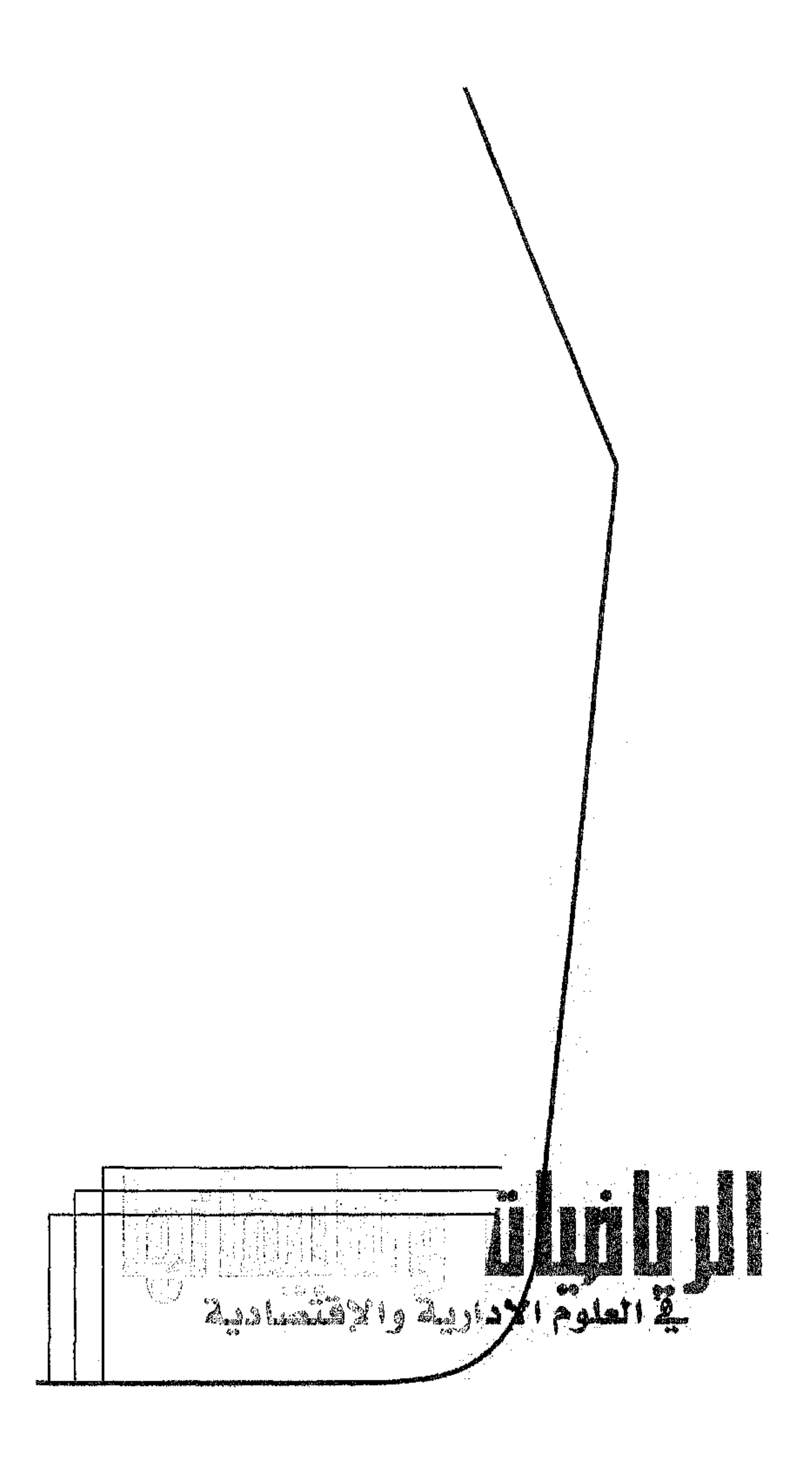
107) $6x^2 - x - 12$

108) $x^3 - 8y^3$


الرياضيات وتطبيقاتها
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل الثاني

2 معادلات بمتغير واحد


الرياضيات
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل الثاني
معادلات بمتغير واحد
Equations in One Variable

2-1 مقدمة Introduction:

هــذا الفصل سوف يتناول المعادلات Equations بشكليها المعادلات الخطية Linear Equations والمعــادلات التــربيعية Quadratic Equations لمتغير واحد One Variable ولــيكن X أو Y. وكــذلك ســوف يتناول هذا الفصل أيضاً بعض المفاهــيم Concepts والعلاقـــات أو الصيغ Rules الخاصة بالتعامل مع مثل هذه المعــادلات. وكذلك سنتعرف على كيفية حلها Solving the Equations لإيجاد قيم المتغيــر الخاص بها وسيتضمن الفصل أيضاً كثير من الأمثلة المختلفة Examples وكذلك الأمثلة التطبيقية Applied Examples والتي تساعد في الاستفادة من مفهوم المعادلات لحل كثير من المشاكل التطبيقية. وسيحتوي الفصل في نهايته على كثير من الأسئلة Exercises.

سيتضــمن الفصــل عدة مباحث وهي المبحث 2-2 المعادلة الخطية بمتغير واحــد Linear equation in one variable والمــبحث 2-3 تطبــيقات المعادلات الخطــية Applications of linear equations وأخيــراً المــبحث 2-4 المعادلات التربيعية Quadratic equations.

2-2 المعادلة الخطية Linear Equation:

المعادلة هي صيغة تعبر عن المساواة بين مقدارين جبريين

The equation is a statement that expresses the equality of two algebraic expressions.

بصورة عامة المعادلة تتضمن متغير واحد أو أكثر One variable or more وتحتوي على رمز المساواة (=).

التالي أمثلة عن المعادلات The following are examples on equations:

$$2-3(x-2)=\frac{x}{5}-8 \qquad \ldots (1)$$

$$\frac{6x}{3}+2(2x+1)=8 \qquad \ldots (2)$$

ويلاحظ أن المعادلة رقم (1) وكذلك المعادلة رقم (2) هي معادلة من الدرجة الأولى (أو خطية) لمتغير واحد

Equation (1) is first degree (or Linear) in one variable x, and so is equation (2).

أمـــا عن حل المعادلات الخطية من الدرجة الأولى ولمتغير واحد هو عندما نجـــد قـــيمة هذا المتغير وعند التعويض عن قيمة ذلك المتغير في المعادلة يتساوى طرفا المعادلة

A solution is a number that when substituted for the variable makes the equation true.

وبتعبير آخر حل المعادلة الخطية بمتغير واحد هو القيمة التي تجعل المعادلة صحيحة ويسمى جذر المعادلة أو حل المعادلة

The value of the variable that makes an equation a true statement is called a root or a solution of the given equation.

ويمكن ملاحظة أن الحل للمعادلة رقم (1) هو (5) في حين أن الحل للمعادلة رقم (2) هو (1) وكما يلي توضيح للحل:

1) $2-3(x-2)=\frac{x}{5}-8$

$$2-3x+6=\frac{x}{5}-8$$

$$(8-3x=\frac{x}{5}-8)(5)$$

$$40-15x=x-40$$

$$80=16\,x$$

$x = 5$

وللـتأكد مـن الحـل نعـوض في المعادلة الأصلية عن قيمة x بالمقدار 5 وسنحصل على ما يلي:

$2-3(5-2)=\frac{5}{5}-8$

$2 - 3\,(3) = 1 - 8$

$2 - 9 = -7$

$-7 = -7$

مما يشير إلى أن الحل صحيح.

2) $\frac{6x}{3}+2(2x+1)=8$

$\frac{6x}{3}+4x+2=8$

$(\frac{6x}{3}+4x=6)(3)$

$6x + 12x = 18$

$18x = 18$

$x = 1$

وللـتأكد مـن الحـل نعـوض في المعادلة الأصلية عن قيمة x بالمقدار 1 وسنحصل على ما يلي:

$\frac{6}{3}+2(2+1)=8$

$2 + 2\,(3) = 8$

$2 + 6 = 8$

$8 = 8$

مما يشير إلى أن الحل صحيح.

سنقوم الآن بعرض بعض خصائص المساواة والتي ستكون ذات فائدة كبيرة في حل المعادلات الخطية كالآتي:

Equality properties:

For a , b and c real numbers we have:

1) If $c = b$, then $c + a = b + a$ Addition property

2) If $c = b$, then $c - a = b - a$ Subtraction property

3) If $c = b$, then $a c = a b$, $a \neq 0$ Multiplication property

4) If $c = b$, then $\frac{c}{a} = \frac{b}{a}$, $a \neq 0$ Division property

وبالتالـــي فإننا نستطيع أن نجمع (أو نطرح أو نضرب أو نقسم) ثابت أو أي حد جبري لطرفي المعادلة وتبقى المعادلة والنتائج كما هي بشرط عدم الضرب في (أو القسمة على) صفر.

We can add, subtract, multiply or divide any constant or any algebraic expression (non zero) to both sides of an equation.

الحالات التالية لتوضيح تلك الخصائص أعلاه:

for example, let $x - 2 = 3$

بإضـــافة 2 إلى طرفي المعادلة فإن ذلك لا يؤثر على حل المعادلة باستخدام خاصية الإضافة أعلاه

Adding 2 to both sides of this equation will not change the roots of this equation, by the addition principle, and we have:

$x - 2 + 2 = 3 + 2$

$x = 5$

وهـــذا يعني أن $x = 5$ هو حل المعادلة وهو الحل الوحيد Unique solution لهذه المعادلة.

As another example, let $3x = 9$

وبتقسيم طرفي المعادلة على المعامل 3 فإن ذلك لا يؤثر على نتائج المعادلة، حيث أننا لم نقسم على صفر باستخدام خاصية القسمة

Dividing both sides of this equation by 3 will not change the roots of this equation, by the division property, and we have

$$\frac{3x}{3} = \frac{9}{3}$$

$$x = 3$$

وهذا هو حل المعادلة الوحيد.

ونستطيع تطبيق جميع الخصائص السابق ذكرها بنفس الأسلوب.

أما عن تعريف المعادلة الخطية من الدرجة الأولى فلدينا:

Definition:

An equation is a first degree or a linear equation in one variable X if it can be transformed into equation where the left side is of the form ax + b, $a \neq 0$ and the right side is equal to zero, where a and b are real constants.

And this form is called the standard form of a linear equation.

وذلك يعني أن المعادلة الخطية بمتغير واحد هي المعادلة ذات الشكل العام $ax + b = 0$ ، حيث أن a , b هما ثوابت حقيقية.

for example: $4x + 8 = 0$ is a linear equation in one variable and subtracting 8 from both sides gives

$$4x = -8$$

Then, dividing both sides by 4 we get

$$x = -2$$

This is the only solution for the equation.

As another example we notice that $x - 100 = 0$ is also a linear equation in one variable.

Adding 100 to both sides fives $x = 100$ and this is the only solution for the equation.

لـذلك فإن المعادلة الخطية أو المعادلة من الدرجة الأولى بمتغير واحد لها حل واحد فقط

Therefore, a first degree or a linear equation has only one solution (unique solution).

ويتضـح كـذلك مما سبق أن هناك خطوات عامة يمكن اتباعها لإيجاد حل المعادلة الخطية من الدرجة الأولى كالآتي:

The following are the steps for solving linear equations

الخطوة الأولى: التخلص من الأقواس في المعادلة

Step 1: Expand any parentheses which may be found in the equation.

الخطـوة الثانـية: الـتخلص من الكسور وذلك بضرب طرفي المعادلة في المضاعف المشترك للمقامات جميعها.

Step 2: Remove any fractions which may be found in the equation by multiplying both sides by the common denominator of the fractions involved.

الخطـوة الثالثة: نقل الحدود المحتوية على الثوابت إلى الطرف الأيمن من المعادلـة والحـدود المحـتوية على المتغير إلى الطرف الآخر، ثم تبسيط المعادلة لإيجاد الحل.

Step 3: Move all the terms containing the constants to the right side and all terms containing the variable to the left side, then simplify.

الأمثلة التالية توضح اتباع الخطوات أعلاه لحل بعض من المعادلات الخطية كالآتي:

مثال

حل المعادلة التالية Solve the following equation:

$$\frac{7x}{5}-\frac{x-2}{3}=\frac{6}{3}-\frac{1}{3}(x-\frac{3x-2}{5})$$

2

لحــل هذه المعادلة علينا أولا التخلص من الكسور وذلك بالضرب في المقام المشترك وهو 15 لجميع حدود المعادلة بعد رفع الأقواس كالآتي:

$$(\frac{7x}{5}-\frac{x-2}{3}=\frac{6}{3}-\frac{x}{3}+\frac{3x-2}{15})(15)$$

$$(15)(\frac{7x}{5})-(15)(\frac{x-2}{3})=(15(\frac{6}{3})-(15)(\frac{1}{3})+(15)(\frac{3x-2}{15})$$

$$(3)\ (7x)-(5)\ (x-2)=(5)\ (6)-(5)\ (x)+(3x-2)$$

$$21\ x-5\ x+10=30-5x+3x-2$$

$$21x-5x+5x-3x=30-2-10$$

$$18\ x=18$$

$$x=1$$

وهذا هو الحل الوحيد للمعادلة وهو أن تكون قيمة x مساوية إلى 1.

مثال 2

حل المعادلة التالية Solve the following equation:

$$5\ x-3\ (7-x)=13-9\ x$$

لحــل هــذه المعادلة نحتاج أولاً لفتح الأقواس ثم نقوم بنقل الحدود لنحصل على:

$$5\ x-21+3\ x=13-9x$$
$$5\ x+3\ x+9\ x=13+21$$
$$17\ x=34$$
$$x=2$$

وهذا هو الحل الوحيد للمعادلة وهو أن تكون قيمة x مساوية إلى 2.

مثال 3

حل المعادلة التالية Solve the following equation:

$$\frac{y-2x}{D}=\frac{3(y-r)}{M}$$ a) for y and b) for x

فـــي البداية نحتاج لضرب طرفي المعادلة في المضـاعف المشترك للمقامات وهو DM لنحصل على:

$$M\,(y - 2x) = 3\,D\,(y - r)$$

$$My - 2\,M\,x = 3\,Dy = 3\,D\,r$$

لحـــل الفـــرع (a) من المثال نعتبر جميع الحروف ثوابت باستثناء y فيعامل كمتغير:

2

$$M\,y - 3\,D\,y = -3\,D\,r + 2\,M\,r$$

$$y\,(M - 3\,D) = 2\,M\,r - 3\,D\,r$$

$$y = \frac{2Mr - 3Dr}{M - 3D}$$

وهذا هو حل المعادلة للمتغير y.

أمـــا لحـــل الفـــرع (b) من المثال فنعتبر جميع الحروف ثوابت باستثناء x فيعامل كمتغير:

$$-2\,M\,x = 3\,D\,y - 3\,D\,r - M\,y$$

$$x = \frac{3Dy - 3Dr - My}{-2M}$$

وهذا هو حل المعادلة للمتغير x.

مثال

حل المعادلة لإيجاد قيمة x   :Solve for x

$$M = \frac{y}{1-x}$$

بضرب طرفي المعادلة بالحد $\frac{1-x}{M}$ نحصل على:

$$1 - x = \frac{y}{M}$$

$$-x = \frac{y}{M} - 1$$

$$x = 1 - \frac{y}{M}$$

وهذا هو حل المعادلة.

2-3 تطبيقات المعادلات الخطية Application of Linear Equations:

يمكن الاستفادة من مفهوم المعادلة الخطية لوصف كثير من التطبيقات ويمكن الاستعانة بطرق حلها لحل كثير من المشاكل التطبيقية وفي جميع الحقول العملية.

We can apply the linear equations in many applied problems by using the algebraic methods.

والأمثلة التي سيتم عرضها في هذا المبحث لتوضيح التطبيق حيث أن بعض من هذه الأمثلة لتوضيح عملية تحويل المشكلة من صيغتها الكلامية إلى صيغة المعادلات الخطية والبعض الآخر يظهر هذا الجانب إضافة إلى كيفية حل تلك المشاكل.

The following examples illustrate how to translate the verbal forms into algebraic terms, some of these examples are with their solutions.

مثال

إذا كان أحمد يحصل على x من مئات الدولارات في الشهر. ويحصل أخيه على 600 دولار أكثر من ضعف ما يحصل عليه أحمد. فما هو عدد الدولارات التي يحصل عليها كل منهما.

If Ahmed earns x hundred dollars per month and his brother is 6 hundred dollars more than twice Ahmed's earn. How many dollars each of them earns in the end of the month.

لكتابة هذا المثال بالصيغة الرياضية، نفرض أن أحمد يحصل على x من مئات الدولارات. فإن أخوه سيحصل على (2x + 6) من مئات الدولارات.

If Ahmed earns x hundred dollars. Then, his brother earns (2x + 6) hundred dollars.

مثال 6

علي أكبر من أخيه بعشر سنوات. وقبل عشر سنوات كان عمر علي ضعف عمر أخيه. ما هو عمر علي وعمر أخيه الآن وقبل عشر سنوات.

Ali is 10 years older than his brother. Ten years ago Ali was as twice as his brothers age. How old is Ali and his brother now and ten years ago.

لإيجاد عمر علي وعمر أخيه الآن وأيضاً عمرهما قبل عشر سنوات نفرض أن x يمثل عمر علي الآن. وأن عمر أخيه هو (x-10).

وقبل عشر سنوات كان عمر علي أقل بعشر سنوات مما هو الآن ولهذا فإن عمـــر علـــي قبل عشر سنوات كان (x-10). وكذلك فإن عمر أخيه كان أقل بعشر سنوات مما هو عليه الآن ولهذا فإن عمر أخيه قبل عشر سنوات كان

$(x - 20) = (x - 10 - 10)$

وبما أن عمر علي كان ضعف twice عمر أخيه قبل عشر سنوات فإن:

$x - 10 = 2(x - 20)$

ولإيجاد عمر علي علينا إيجاد قيمة x كحل للمعادلة الأخيرة كالتالي:

We slove for x to get:

$$x - 10 = 2x - 40$$

$$x - 2x = -40 + 10$$

$$-x = -30$$

$$x = 30$$

أي أن عمـــر علـــي الآن هو 30 سنة وعمر أخيه هو 20 سنة. وقبل عشر سنوات كان عمر علي هو 20 سنة وعمر أخيه هو 10 سنوات.

مثال 7

الراتب الشهري إلى عمر هو 1600 دولار بالإضافة إلى عمولة بيع مقدارها 20%. وكـــان عمـــر يبيع بمعدل 80 دولار في الساعة. ما هو عدد الساعات التي يجب أن يعملها عمر ليحصل على مبلغ 3600 دولار شهرياً.

Omar earns salary of $1600 per month plus a commission of 20% on the sales he makes. Omar find that on the average, he takes one hour to make $80 worth of sales. How many hours must Omar work on the average each month to earn $3600.

لكـــتابة المعلومات في هذا المثال بالصيغة الجبرية علينا أن نفرض أن عمر يعمل x من الساعات لكل شهر.

وكان يبيع بمبلغ 80 دولار في الساعة الواحدة بعمولة بيع 20%، لذلك فإن معدل عمولته في الساعة الواحدة هو:

$(80)(20\%) = 16$

وذلـــك يعنـــي أن العمولة التي يحققها عندما يعمل x من الساعات هي 16x وبالتالـــي فـــإن عدد الساعات التي على عمر أن يعملها ليحقق ربحاً مقداره 3600 دولار هو حل المعادلة التالية:

$$1600 + 16x = 3600$$

وباتباع الخطوات اللازمة لحل هذه المعادلة نجد ما يلي:

$$16x = 3600 - 1600$$

$$16x = 2000$$

$$x = 125$$

ويعنـــي ذلـــك أن على عمر أن يعمل 125 ساعة شهرياً ليحقق مبلغ 3600 دولار.

مثال :

تاجـــر سيارات اشترى 800 سيارة بسعر 700 دولار للسيارة الواحدة. باع مـــنها 300 سيارة بربح 20%. ما هو السعر الذي يجب عليه أن يبيع به الـــ500 سيارة الباقية ليحقق ربحاً بمعدل 28% ولجميع السيارات.

A car dealer bought 800 cars for $700 each. He sold 300 car of them at profit of 20%. At what price must he sell the remaining 500 cars if his average profit on the whole sales transaction is to be 28%.

2

علينـــا في البداية تحويل الصيغة الكلامية إلى الصيغة الجبرية بافتراض ما يلي:

كل سيارة باعها التاجر حقق فيها ربحاً مقداره 20% من سعر شراءها وهو 700$ وبالتالي فإن ربح كل سيارة باعها هو:

$$(20\%)\ (700) = 140 \text{ dollars}$$

ولهذا فإن الربح من بيع 300 سيارة هو:

$$(140)\ (300) = 42000 \text{ dollars}$$

وبافتراض أن سعر بيع الـــ500 سيارة الباقية هو x دولار. فإن ربح التاجر لكـــل ســـيارة ســـيكون (x-700) والذي يمثل الفرق بين سعر البيع وسعر الشراء. وبالتالي فإن ربحه لجميع السيارات سيكون:

$$500\ (x - 700) \text{ dollars}$$

وأخيراً فإن مجموع الربح لجميع السيارات (800 سيارة) هو ربح بيع 300 سيارة وهو 4200$ مضافاً إليه ربح بيع 500 سيارة وهو (x−700) 500$ أي أن مجموع الربح هو:

$$42000 + 500\ (x - 700) \text{ dollars}$$

وبمـــا أن الربح يجب أن يكون 28% من سعر الشراء لجميع السيارات الـــ 800. فإن هذا الربح سيساوي:

$$\frac{28}{100}(700)(800) = 156800 \text{ dollars}$$

وبالتالـــي فلتحديد سعر بيع السيارات المتبقية لتحقيق الربح المطلوب هو حل المعادلة التالية:

$$42000 + 500\,(x - 700) = 156800$$

وباتباع الخطوات العامة لحل المعادلة الخطية بمتغير واحد لدينا:

$$42000 + 500\,x - 350000 = 156800$$

$$500\,x = 156800 - 42000 + 350000$$

$$500\,x = 464800$$

$$x = 929.6$$

ويعنـــي ذلـــك أن سعر البيع هو $929.6 لكل سيارة من السيارات الـــ500 الباقية.

مثال 9

يملـــك علـــي $50000 معدة للاستثمار. علي يرغب أن يحصل سنوياً على $4000 من هذا المبلغ. هو يستطيع أن يستثمر بنسبة 7% مع أصدقائه أو يستثمر مـــع شركة والتي هي أكثر خطورة بنسبة 10%. كيف يقسم علي المبلغ للاستثمار على النسب ليحقق الربح $4000 سنوياً وفي نفس الوقت يقلل الخسارة إلى أقل ما يمكن.

Ali has $50000 to invest. He wants to receive an annual income of $4000. He can invest his funds at 7% with friends bonds or with a greater risk company in 10% bonds. How should Ali invest his money in order to earn $4000 and in the same time to minimize his risk.

لنفرض أن X يمثل المبلغ من الدولارات التي استثمرت مع أصدقائه.

لذلك فإن المبلغ الذي استثمر مع الشركة الأكثر خطورة هو (50000-x) وأن المبلغ الذي سوف يستلمه علي من العمل مع الأصدقاء هو $(\frac{7}{100})(x)$ أما المبلغ الذي سوف يستلمه من العمل مع الشركة الأكثر خطورة فهو

$$(\frac{10}{100})(50000-x)$$

وبالتالي فإن مجموع المبلغ الذي سوف يستلمه علي من الاستثمار مع المصدرين فهو:

$$(\frac{7}{100})(x)+\frac{10}{100}(50000-x)$$

والذي يجب أن يكون 4000$.

وبالتالي فإن المبلغ الذي يجب عليه استثماره هو إيجاد قيمة x والتي تحقق المعادلة الخطية بمتغير واحد التالية:

$$(\frac{7}{100})(x)+\frac{10}{100}(50000-x)=4000$$

وباتباع الخطوات اللازمة لحل هذه المعادلة لدينا:

$$7x + 10\,(50000 - x) = 400000$$

$$7x + 500000 - 10x = 400000$$

$$7x - 10x = 400000 - 500000$$

$$-3x = -100000$$

$$x = 33333.333$$

ويعني ذلك أن على علي أن يستثمر مع أصدقائه المبلغ 33333.333$ وأن يستثمر مع الشركة الأكثر خطورة المبلغ 16666.6667$ ليحقق الدخل 4000$ من استثمار هذا المبلغ.

وفـــي حالـــة الرغبة في زيادة الدخل يجب أن يزيد من المبلغ المستثمر مع الشركة الأكثر خطورة.

2.4 المعادلات التربيعية Quadratic Equations:

المعادلـــة التربيعية لمتغير واحد Quadratic equation in one variable هي المعادلة التي يمكن كتابتها بالصيغة العامة التالية:

General form of a quadratic equation in one variable is:

$ax^2 + bx + c = 0$, $(a \neq 0)$

a and b are real constants

وتدعي هذه الصيغة للمعادلة التربيعية بالصيغة القياسية Standard form.

وهناك طرق عديدة لحل المعادلات التربيعية وسوف نتناول أربع طرق منها كالآتي:

There are four methods for solving the quadratic equation that will be presented in this section as follows:

1- Solution by square root.

الحل بواسطة الجذر التربيعي.

2- Solution by factoring.

الحل بطريقة التجزئة إلى العوامل.

3- Solution by quadratic formula.

الحل بطريقة المميز.

4- Solution by completing the square.

الحل بطريقة إكمال المربع.

ولاســتخدام أيـــاً مـــن هذه الطرق يجب أن نحول المعادلة التربيعية بجميع أشـــكالها وحدودها إلى الصيغة القياسية العامة $ax^2 + bx + c = 0$ ومن ثم استخدام إحـــدى الطرق أعلاه لإيجاد الحل، أي إيجاد ما يسمى بجذور المعادلة roots والتي تمثل الحل العام للمعادلة التربيعية General solution أو ببساطة الحل Solution.

وسيتم في هذا المبحث شرح وتعريف وتحديد خطوات كل واحدة من الطرق أعلاه مع الأمثلة الخاصة بكل حالة من الحالات ضمن الفقرات التالية:

2-4-1 الحل بطريقة الجذر التربيعي Solution by square root:

وبالرجوع لمعنى الجذر التربيعي يمكن الاستعانة بذلك لإيجاد حل المعادلات التربيعية والمثال التالي سيوضح ذلك:

The following example illustrate the square root method

مثال (10)

حل المعادلات التالية باستخدام طريقة الجذر التربيعي

Solve the following quadratic equation using the square root method

a) $x^2 - 13 = 0$

وبإضافة 13 لطرفي المعادل نحصل على:

$x^2 = 13$

والآن ما هو العدد الحقيقي والذي تربيعه يساوي 13 لذلك فإن:

$x = \mp\sqrt{13}$

ويعني ذلك أن حل المعادلة التربيعية هو $+\sqrt{13}$ أو $-\sqrt{13}$

ويمكن كتابة هذا الحل بشكل ما يمثل مجموعة الحل set of general solution كما يلي:

$S = \{+\sqrt{13}\ ,\ -\sqrt{13}\}$

b) $2x^2 - 6 = 0$

وبإضافة 6 لطرفي المعادلة نحصل على:

$2x^2 = 6$

وبالقسمة على 2 نحصل على:

$x^2 = 3$

والآن ما هو العدد الحقيقي والذي تربيعه يساوي 3 لذلك فإن:

$$x = \mp\sqrt{3}$$

ويعني ذلك أن حل المعادلة التربيعية هو $+\sqrt{3}$ أو $-\sqrt{3}$

ويمكن كتابة مجموعة الحل بالشكل:

$$S = \{+\sqrt{3}\ ,\ -\sqrt{3}\}$$

c) $3x^2 + 12 = 0$

وبطرح 12 من طرفي المعادلة نحصل على:

$$3x^2 = -12$$

وبالقسمة على 3 نحصل على:

$$x^2 = -4$$

والآن ما هو العدد الحقيقي والذي تربيعه يساوي -4، وبما أنه لا يوجد مثل هذا العدد لذلك لا يوجد حل حقيقي للمعادلة التربيعية هنا وعندئذٍ

There is no real solution.

2-4-2 الحل بطريقة التجزئة إلى العوامل Solution by factoring:

إذا كان الطرف الأيسر للمعادلة التربيعية يمكن تجزئته أو تحليله عندئذٍ نستطيع حل المعادلة بهذه الطريقة

If the left side of a quadratic equation when written in standard form can be factored, then the equation can be solved very quickly.

وطريقة الحل بالتجزئة أو التحليل تعتمد على خاصية التحليل، والتي تم شرحها سابقاً وبالشكل التالي:

The method of solution by factoring depend on the following property of real numbers:

If A and B are real numbers. Then, AB = 0 if and only if A = 0 or B = 0, or both are zero.

وهــذا يعنــي إذا كان A و B عددان حقيقيان فإن حاصل ضربهما يساوي صفراً إذا وفقط إذا كان أي منهما أو كلاهما صفراً.

والمــثال التالـــي سيوضح خصائص التحليل السابق ذكرها وحل المعادلات التــربيعية باستخدام طريقة التحليل لتحديد قيم المتغيرات فيها مستخدمين الخاصية أعلاه.

مثال 1

حل المعادلات التربيعية التالية باستخدام طريقة التحليل إن أمكن

Solve the following quadratic equations by factoring, if possible:

a) $x^2 + 3x + 2 = 0$

وبالرجوع لعمليات التحليل السابقة لدينا:

$(x + 2)(x + 1) = 0$

ولذلك فإن:

$x + 2 = 0 \quad \text{or} \quad x + 1 = 0$

وبالتالي فإن الحل هو:

$x = -2 \quad \text{or} \quad x = -1$

ويعني هذا أن الحل العام للمعادلة التربيعية هو المجموعة التالية:

$S = \{-2, -1\}$

b) $3x^2 - 6x - 24 = 0$

وبقسمة جميع حدود المعادلة على 3 نحصل على:

$x^2 - 2x - 8 = 0$

وباستخدام التحليل إلى العوامل لدينا:

$(x + 2)(x - 4) = 0$

ولذلك فإن:

$x + 2 = 0 \quad \text{or} \quad x - 4 = 0$

وبالتالي فإن الحل هو:

$x = -2 \quad \text{or} \quad x = 4$

ويعني هذا أن الحل العام للمعادلة التربيعية هو المجموعة التالية:

$S = \{-2, 4\}$

c) $x^2 - 25 = 0$

وباستخدام الفرق بين مربعين نحلل المعادلة أعلاه لنحصل على:

$(x - 5)(x + 5) = 0$

ولذلك فإن:

$x - 5 = 0$ or $x + 5 = 0$

وبالتالي فإن الحل هو:

$x = 5$ or $x = -5$

ويعني هذا أن الحل العام للمعادلة التربيعية هو المجموعة التالية:

$S = \{-5 , 5\}$

ويجـدر القـول هـنا بـأن هذه المعادلة التربيعية $x^2 - 25 = 0$ يمكن حلها بالطريقة الأولى طريقة الجذر التربيعي كالتالي $x^2 = 25$ وبالتالي فإن $x = \mp 5$.

وبهذا نقول بأنه يمكن حل معادلة تربيعية معينة بأكثر من طريقة من طرق حل المعادلات التربيعية.

We can solve a quadratic equation by one or more of the solving methods.

d) $6y^2 = 4y$

وبطرح 4y من طرفي المعادلة نحصل على:

$6y_2 - 4y = 0$

وباستخراج y كعامل مشترك نحصل على:

$y(6y - 4) = 0$

ولذلك فإن:

$6y - 4 = 0$ or $y = 0$

وبالتالي فإن الحل هو:

$6y = 4$ or $y = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

ويعني هذا أن حل المعادلة التربيعية هو المجموعة:

$S = \{0 , \frac{2}{3}\}$

e) $6x^2 + 7x + 1 = 0$

وباعتماد طريقة التحليل نحصل على:

$(6x + 1)(x + 1) = 0$

ولذلك فإن:

$6x + 1 = 0 \quad \text{or} \quad x + 1 = 0$

وبالتالي فإن الحل هو:

$6x = -1 \quad \text{or} \quad x = -1$

$x = \frac{-1}{6}$

ويعني هذا أن حل المعادل التربيعية هو المجموعة:

$S = \{-1, -\frac{1}{6}\}$

2-4-3 الحل بطريقة المميز (الصيغة التربيعية):

Solution by Quadratic formula

طريقة المميز أو طريقة الصيغة التربيعية تعتبر من أكثر الطرق استخداماً وذلك لكونها طريقة يمكن بواسطتها حل جميع أنواع المعادلات التربيعية (من الدرجة الثانية)، حيث أنها تعتبر الطريقة الأنسب عندما تعجز الطرق الأخرى للوصول إلى الحل.

وبالرجوع إلى الصيغة العامة للمعادلات التربيعية وبالشكل:

$ax^2 + bx + c = 0 \quad , \quad (a \neq 0)$

فإن تطبيق الصيغة التربيعية quadratic formula أو ما يسمى بطريقة المميز يكون كالآتي:

$$x = \frac{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ويمكن أن يكون لدينا تصور عن حل المعادلات من خلال ملاحظة المقدار $b^2 - 4ac$ فإن كانت قيمة هذا المقدار موجبة دل ذلك على أن هناك حلين حقيقيين

للمعادلـــة التـــربيعية، وإذا كانت نتيجة هذا المقدار zero فيدل ذلك على وجود حل حقيقي واحد فقط للمعادلة التربيعية، أما إذا كانت نتيجة هذا المقدار سالبة فهذا يعني عدم وجود حل حقيقي للمعادلة التربيعية أو للمتغير.

والأمثلة التطبيقية التالية هي حالات مختلفة لحل المعادلات التربيعية بطريقة الصيغة التربيعية.

مثال 12

حل المعادلة التربيعية التالية باستخدام طريقة الصيغة التربيعية

Solve the following quadratic equation using the quadratic formula

$x^2 - 2x - 1 = 0$

بمقارنـــة بشـــكل المعادلة التربيعية أعلاه مع الشكل العام للمعادلة التربيعية نلاحظ أن:

$a = 1 \quad , \quad b = 2 \quad , \quad \text{and} \quad c = -1$

وبالتالي فإن:

$$x = \frac{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-(-2) \mp \sqrt{(-2)^2 - 4(1)(-1)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{2 \mp \sqrt{4+4}}{2} = \frac{2 \mp \sqrt{8}}{2} = \frac{2 \mp 2\sqrt{2}}{2} = 1 \mp \sqrt{2}$$

ويعني هذا وجود حلين للمعادلة التربيعية هما $1-\sqrt{2}$ or $1+\sqrt{2}$

وللتأكد من الحل نعوض في المعادلة الأصلية عن x كالآتي:

$x^2 - 2x - 1 = 0$ when $x = 1 + \sqrt{2}$ we have

$$(1+\sqrt{2})^2 - 2(1+\sqrt{2}) - 1 = 0$$

$$\cancel{1} + 2\cancel{\sqrt{2}} + \cancel{2} - \cancel{2} - 2\cancel{\sqrt{2}} - \cancel{1} = 0$$

$$0 = 0$$

وهذا يعني أن الحل صحيح.

also, $x^2 - 2x - 1 = 0$ when $x = 1 - \sqrt{2}$ we have

$$(1-\sqrt{2})^2 - 2(1-\sqrt{2}) - 1 = 0$$

$$1 - 2\sqrt{2} + 2 - 2 + 2\sqrt{2} - 1 = 0$$

$$0 = 0$$

وهذا يعني أن الحل صحيح.



حل المعادلة التربيعية التالية باستخدام الصيغة التربيعية

Solve the following quadratic equation using the quadratic formula

$$x^2 - 4x + 4 = 0$$

وبمقارنة هذه الدالة التربيعية بالشكل العام للدالة التربيعية نجد أن:

$a = 1$, $b = -4$, and $c = 4$

وبالتعويض في الصيغة التربيعية نجد أن:

$$x = \frac{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-(-4) \mp \sqrt{(-4)^2 - 4(1)(4)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{4 \mp \sqrt{16-16}}{2} = \frac{4 \mp \sqrt{0}}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

ويعني هذا أن حل المعادلة التربيعية هو حل واحد حقيقي وهو أن $x = 2$ والسبب في ذلك أن قيمة $b^2 - 4ac$ تساوي صفراً.

وللتأكد من الحل نعوض في المعادلة التربيعية الأصلية عن قيمة x بـ 2 لنحصل على:

$$x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$2^2 + 4(2) + 4 = 0$$

$$4 - 8 + 4 = 0$$

$$0 = 0$$



حل المعادلة التربيعية التالية باستخدام الصيغة التربيعية

Solve the following quadratic equation using the quadratic formula

$$3x^2 - 5x + 6 = 0$$

وبمقارنة هذه المعادلة التربيعية بالشكل العام نجد أن:

$a = 3$, $b = -5$, and $c = 6$

وبالتعويض في الصيغة التربيعية نجد أن:

$$x = \frac{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-(-5) \mp \sqrt{(-5)^2 - 4(3)(6)}}{2(6)}$$

$$x = \frac{5 \mp \sqrt{25 - 72}}{12} = \frac{5 \mp \sqrt{-47}}{12}$$

لا يــوجد حل حقيقي لهذه المعادلة التربيعية وذلك لكون المقدار داخل الجذر سالب.

2-4-4 طريقة إكمال المربع Completing the Square Method:

تعتبر طريقة إكمال المربع من الطرق المهمة لحل المعادلات التربيعية وذلك لكــونها أيضاً تستخدم لمعظم المعادلات التربيعية. وتستند هذه الطريقة على تحويل الشــكل العام للمعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ إلى معادلة طرفها الأيسر على شــكل مــربع كامــل، أما طرفها الأيمن فيحتوي على الثابت المتبقي من المعادلة لتصبح بالشكل $(X + A)^2 = B$

This method is based on the process of arranging the equation of the standard form $ax^2 + bx + c = 0$ into the form $(X + A)^2 = B$, where A and B are real constants.

وبعدئــذٍ نقــوم بحل المعادلة بعد أخذ الجذر لطرفي المعادلة وإكمال عملية التبسيط لإيجاد قيم المتغير إن كانت له قيم حقيقية.

The equation can be solved by taking the square root of both sides of the equation, if it has a real solution.

والأمثلة التالية تطبيقات لهذه الطريقة كالآتي:

مثال (1)

حل المعادلة التربيعية التالية باستخدام طريقة إكمال المربع

Solve the following quadratic equation using completing the square method

$x^2 - 2x - 1 = 0$

بإضافة الثابت 1 لطرفي المعادلة نحصل على:

$x^2 - 2x = 1$

نحــاول إيجــاد العــدد الحقيقي الذي يمكن إضافته لطرفي المعادلة ويجعل الطرف الأيسر مربعاً كاملاً.

والقاعدة (Rule):

أ- عــندما يكون معامل x^2 هو 1 نقوم بقسمة معامل x على 2 ثم نربع ذلك المقدار.

ب- أمــا عــندما يكون معامل x^2 لا يساوي 1 فنقسم جميع أطراف المعادلة علــى هذا المعامل ليصبح المعامل الجديد لـــx^2 هو 1. ثم نقوم بتطبيق الفقرة (أ) أعلاه.

وبالرجوع للمعادلة في هذا المثال لدينا:

$x^2 - 2x = 1$

أي أن معامل x^2 يساوي 1 وأن معامل x هو 2- ولذلك فإننا سنقوم بإضافة الحد $(\frac{-2}{2})^2 = (-1)^2 = 1$ ونحصل على:

$$x^2 - 2x + 1 = 1 + 1$$

$$x^2 - 2x + 1 = 2$$

وباستخدام المربع الكامل نحصل على:

$$(x - 1)^2 = 2$$

وبأخذ الجذر لطرفي المعادلة نحصل على:

$$x - 1 = \mp\sqrt{2}$$

وبالتالي فإن:

$$x - 1 = -\sqrt{2} \qquad \text{or} \qquad x - 1 = \sqrt{2}$$

أي أن:

$$x = 1 - \sqrt{2} \qquad \text{or} \qquad x = 1 + \sqrt{2}$$

ويعني ذلك وجود حلين للمعادلة التربيعية هما $1+\sqrt{2}$ or $1-\sqrt{2}$

مثال 10

حل المعادلة التربيعية التالية باستخدام طريقة إكمال المربع

Solve the following quadratic equation using the completing square method

$$2x^2 - 8x + 3 = 0$$

بطرق الثابت 3 من طرفي المعادلة نحصل على:

$$2x^2 - 8 = -3$$

وبقسمة طرفي المعادلة على 2 نحصل على:

$$x^2 - 4x = \frac{-3}{2}$$

نضيف الثابت لإكمال المربع وباتباع القاعدة السابقة بالشكل

$$(\frac{-4}{2})^2 = (-2)^2 = 4$$

إلى طرفي المعادلة لنحصل على:

$$x^2 - 4x + 4 = \frac{-3}{2} + 4$$

$$x^2 - 4x + 4 = \frac{5}{2}$$

وبإكمال المربع نحصل على:

$$(x-2)^2 = \frac{5}{2}$$

أي أن:

$$x - 2 = \mp\sqrt{\frac{5}{2}}$$

وبالتالي فإن:

$$x - 2 = -\sqrt{\frac{5}{2}} \qquad \text{or} \qquad x - 2 = \sqrt{\frac{5}{2}}$$

أي أن:

$$x = 2 - \sqrt{\frac{5}{2}} \qquad \text{or} \qquad x = 2 + \sqrt{\frac{5}{2}}$$

ويعني هذا أن هناك حلين حقيقيين للمعادلة التربيعية هما:

$$x = 2 - \sqrt{\frac{5}{2}} \qquad \text{or} \qquad x = 2 + \sqrt{\frac{5}{2}}$$

ويمكن تلخيص الخطوات الواجب اتباعها لحل المعادلات التربيعية بطريقة إكمال المربع كالآتي:

The following are the steps to solve the quadratic equation by completing the square method

1- الخطوة الأولى: نضيف ثابت لطرفي المعادلة لحذف الثابت الموجود في طرفها الأيسر

Add constant to both sides of the equation to remove the constant term from the left side.

2- الخطوة الثانية: نقسم على معامل x^2 إذا كان المعامل لا يساوي واحد لجعله واحد

Divide by the coefficient of x^2 if it is not equal to one.

3- **الخطـوة الثالـثة:** لإكمال المربع للطرف الأيسر للمعادلة يجب إضافة ثابت نحصل عليه من قسمة معامل x على 2 ثم تربيع المقدار

To complete the square in equation, add the square of one – half the coefficient of x to both sides.

4- **الخطـوة الـرابعة:** بعد أن يصبح الطرف الأيسر للمعادلة مربعاً كاملاً نأخذ الجذر التربيعي لطرفي المعادلة ثم نقوم بتبسيط الناتج لإيجاد الحل أو الحلول للمعادلة التربيعية

Now the left side is a complete square, take the square root to both sides and complete the solution.

أسئلة الفصل الثاني
Exercises for chapter two

حل المعادلات التالية للأسئلة (1-11):

Solve the following equations

1) $1 + Y = 5 - Y$

2) $2Y - 5 = -3Y - 15$

3) $4Y - 5(1 - 3Y) = 1 - 3(1 - 4Y)$

4) $3x - 2 + 4(1 - x) = 5(1 - 2x) - 12$

5) $6[2x + 1 - 2(2x - 1)] + 4 = 4[1 + 2(3 - x)]$

6) $\frac{3Y-7}{2} = \frac{Y+1}{3}$

7) $1 - \frac{2x-3}{4} = \frac{2-5x}{3} - 3x$

8) $\frac{1}{3}(2x+1) + \frac{1}{2}x = \frac{2}{3}(1-2x) - 4$

9) $\frac{1}{c} + \frac{1}{x} = \frac{1}{8}$; (a) for c , (b) for z

10) $\frac{2}{z} + \frac{3}{zt} = 1$; (a) for z , (b) for t

11) $z = \frac{x-ty}{1-t}$; (a) for t , (b) for y

حل التطبيقات التالية للأسئلة (12-14):

Solve the following applications

12) قبل خمس سنوات، عمر أحمد كان ضعف عمر علي. أوجد عمر أحمد الآن إذا كان مجموع عمرهما اليوم يساوي (43) سنة.

Five years ago, Ahmed was twice as old as Ali. Find the present age of Ahmed if the sum of their ages today is (43) years.

13) اســتثمر علــي مبلغ بنسبة 10% والذي يمثل ضعفين ما استثمره بسبة 7%. مجمــوع ما حصل عليه عمر لسنة كاملة من الاستثمارين هو 1200$. ما هو المبلغ المستثمر لكل نسبة من النسب؟

Omar invests twice as much at 10% as he invested at 7%. His total annual income from the two investments is 1200$. How much is invested at each rate?

14) اســتثمر محمد مبلغ 5000$ لنسبة 10% أكثر من نسبة 15%، ومجموع ما حصــل علــيه لســنة واحدة من الاستثمار هو 1500$. ما هو المبلغ الذي استثمر لكل نسبة من النسب؟

Mohamed invested 5000$ more at 10% than at 15%, and received a total interest income of 1500$ for one year. How much did he invest at each rate?

حل المعادلات التربيعية التالية بأي من الطرق المناسبة للأسئلة (15-39):

Solve the following quadratice equations by any appropriate method

15) $15x^2 = 30(x + 2)$

16) $3x(2x - 6) = -2x + 3$

17) $x^2 = 4(x - 1)(x - 2)$

18) $2x^2 - 6x - 4 = 0$

19) $3x^2 = 12x - 4$

20) $(2x + 3)(x + 1) = (x + 2)(x - 3) + 4$

21) $2x^2 + 12x - 2 = 0$

22) $2x^2 + 4x - 8 = 0$

23) $2x^2 - 6x - 2 = 0$

24) $2x^2 + 10x + 10 = 0$

25) $4x^2 - 8x = 3$

26) $14x + 6(x^2 - 5) = 2x - 6$

27) $2x^2 + 6x + 2 = 0$

28) $4x^2 + 6x - 8 = 0$

29) $2x^2 + 2x - 6 = 0$

30) $2x^2 + 10x + 12 = 0$

31) $6x(x + 2) + 7 = 4$

32) $(x + 1)^2 = 2(x - 1)^2$

33) $x^2 - 5x + 6 = 0$

34) $x^2 - 6x + 9 = 0$

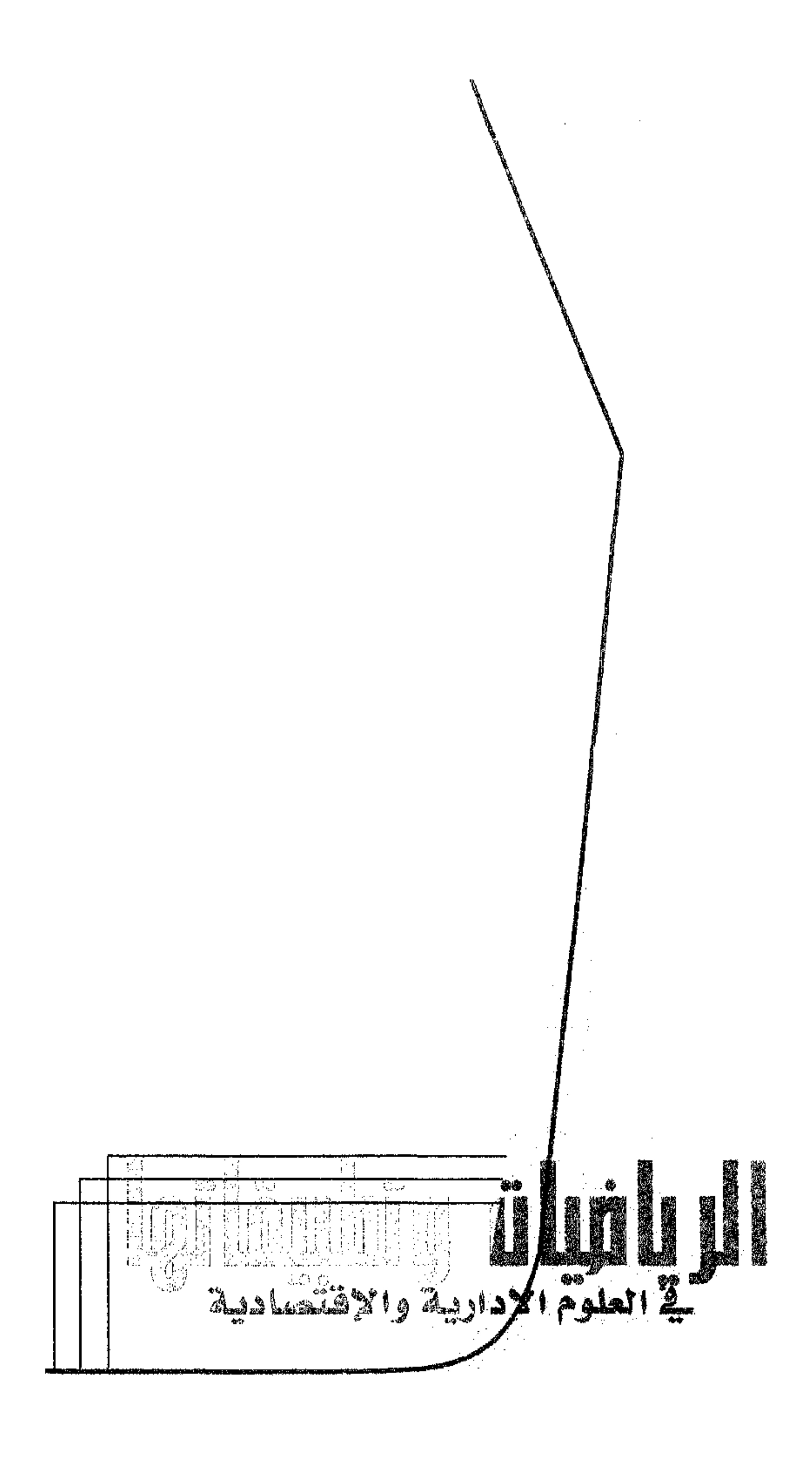
35) $x^2 - 7x + 12 = 0$

36) $x^2 + 4x + 4 = 0$

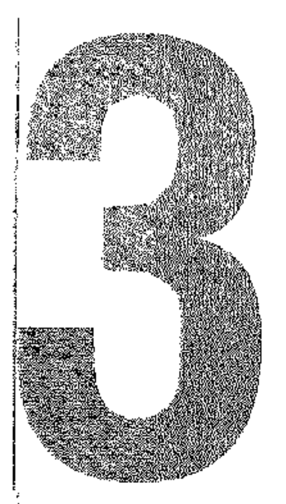
37) $2x^2 + 5x + 3 = 0$

38) $(x + 3)(x - 3) = x - 9$

39) $2x^2 + 2x - 3 = 0$


الرياضيات
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل الثالث



المتباينات

3-1 مقدمة

3-2 المجموعات ونظرية المجموعات

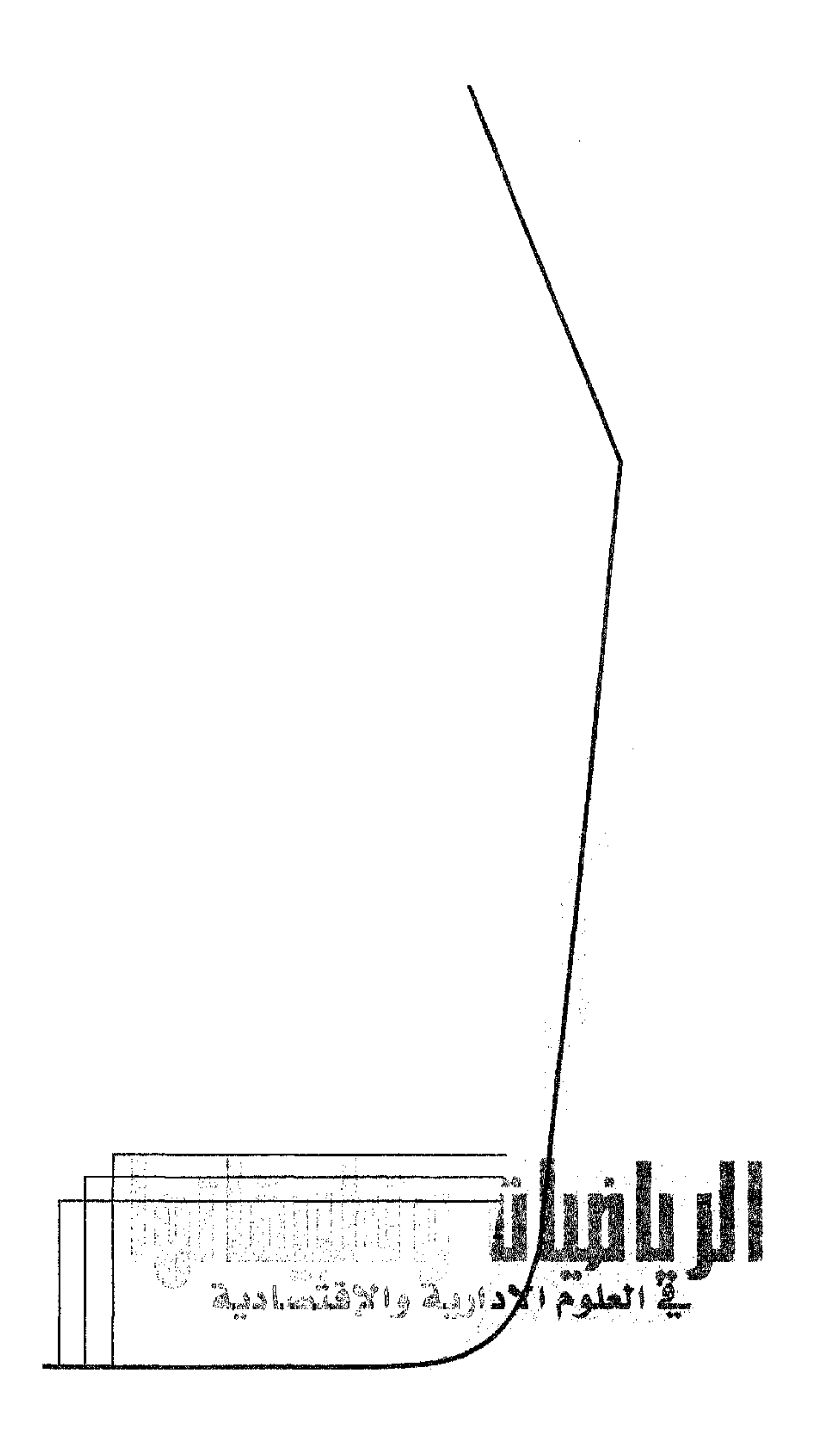
3-3 الفترات

3-4 المتباينات الخطية بمتغير واحد

3-5 المتباينات التربيعية بمتغير واحد

3-6 القيم المطلقة

أسئلة الفصل الثالث


الرياضيات
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل الثالث
المتباينـــــــات
Inequalities

3-1 مقدمة Introduction:

تم في الفصل الأول التعرف على الأعداد الحقيقية Real Numbers وخصائصها العامة Their Properties وكذلك تم التعرف على معنى الأعداد الحقيقية Meaning of Reals. وفي الفصل الثاني تم التعرف على المعادلات الخطية والتربيعية لمتغير واحد Linear and Quadratic Equations In One Variable وطرق الحل المناسبة لها Their Solving Methods، وفي هذا الفصل سيتم التعرف على مفاهيم رياضية جديدة New Mathematical Concepts لها علاقة وثيقة بتعريف وخصائص ومعنى الأعداد الحقيقية ألا وهي المجموعات Sets والفترات Intervals والمتباينات الخطية والتربيعية بمتغير واحد Linear and Quadratic Inequalities In One Variable من خلال التعرف على المتباينات Inequalities ورموزها واستخداماتها وتطبيقاتها الكثيرة. وكذلك سيتم حل كثير من الأمثلة Examples والأمثلة التطبيقية Applied Examples والتي تساعد في الاستفادة من مفهوم المتباينات لحل كثير من المشاكل التطبيقية. وسيحتوي الفصل في نهايته على كثير من الأسئلة Exercises.

سيتضمن الفصل عدة مباحث وهي المبحث 2-3 المجموعات Sets ونظرية المجموعات Set Theory والمبحث 3-3 الفترات Intervals والمبحث 4-3 المتباينات الخطية بمتغير واحد Linear Inequality In One Variable والمبحث 5-3 المتباينات التربيعية بمتغير واحد Quadratic Inequality In One Variable وأخيراً المبحث 6-3 القيم المطلقة Absolute Values.

3-2 المجموعات Sets:

ونظرية المجموعات Set theory:

سـنبدأ الحديث عن المجموعات Sets وطرق التعامل معها How to Deal with Sets والعلاقـات التـي تخصـها Their Relationships بمحاولـة تعريف المجموعة set أولاً كالآتي:

Set: Any well-defined collection of objects, These objects are called members or elements of that set.

These members or elements usually written within this kind of parentheses { } to designate a set using one of these letters A, B, C, D, … or if the number of sets are very big, then we usually use the letters A_1, A_2, A_3, … to designate our sets.

Examples of sets:

1) The set of all students in Math. course.
2) The football team in a university.
3) The set of all households in Amman.
4) The set of Integer numbers.

ويلاحـظ مـن الأمـثلة أعـلاه أن المجمـوعة set هي تجمع من مفردات elements يفتـرض أن يكـون لها صفة أو صفات مشتركة، فمجموعة فريق كرة القدم في الجامعة يتألف من عدد من الطلبة في الجامعة واللذين يلعبون ضمن نفس الفـريق، أمـا مجمـوعة الأعداد الصحيحة فهي جميع الأعداد الصحيحة التي تم التعرف إليها سابقاً وهكذا لوصف بقية المجموعات ومماثلاتها.

وحيث أننا سندرس المجموعات ضمن مادة الرياضيات من خلال هذا الكتاب لذلك سيتم التركيز هنا لكتابة والتعامل مع مجموعات الأعداد.

أما عن طرق كتابة المجموعات Methods for writing sets:

1) Listing Method:

if it is possible to specify all elements of a set, then, we can use this method to describe the set by listing all the elements and enclosing the list inside braces.

The general form of listing the elements a_1 , a_2 , a_3, ... , a_n inside the set A, me have:

$A = \{a_1 , a_2 , a_3 , \ldots , a_n\}$

where, a_i , $i = 1 , 2 , 3 , \ldots , n$ are called members or elements of the set.

We say that element a_i is a member of (belongs to) the set A, and write $a_i \in A$.

for example, set A consists of the elements 1 , 2 , 3. Then, we write $A = \{1 , 2 , 3\}$, and $1 \in A$, $2 \in A$, and $3 \in A$.

2) Rule Method:

if it is not possible or in which it would be inconvenient to list all members or elements of a particular set. Then, we can use what is called the Rule – Method. In which, we have to specify and state a rule for membership of the elements in the set.

For example to write the set of real numbers between the two numbers a and b. Then, we use

$A = \{ x \mid a < x < b$, where a and b are reals$\}$

3) Venn – Diagram:

this method is to present the set by a graph, this graph may be a rectangular or a circle to designate the set and then specify all elements in side this set. Also, this graph maybe the real line and all sets can be presented by the specified points or intervals on this line.

The general form for Venn – Diagram may be:

A [1 * 2 * 3 *] or ——*——*——*——> R
1 2 3

سنقوم الآن وبعض استعراض طرق عرض المجموعات بالتعامل مع بعض الأمثلة المناسبة لتعريف وكتابة مجموعات الأعداد وكالآتي:

مثال 1

اكتب مجموعة الأعداد الطبيعية Write the set of Natural Numbers

الأعـــداد الطبيعية وكما تم وصفها سابقاً هي الأعداد ... , 3 , 2 , 1، ويرمز لمجموعة الأعداد الطبيعية بالرمز N وستمثل المجموعة التالية:

N = { 1 , 2 , 3 , ... }

مثال 2

اكتب مجموعة الأعداد الصحيحة Write the set of Integer Numbers

الأعـــداد الصحيحة وكما تم وصفها سابقاً هي الأعداد الطبيعية N ومماثلاتها مـــن القـــيم الســـالبة ونقطة الصفر، ويرمز لمجموعة الأعداد الصحيحة بالرمز I وستمثل المجموعة التالية:

I = {... , -4 , -3 , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , ...}

مثال 3

اكتب مجموعة الأعداد الطبيعية الفردية Write the set of odd Naturals

هذه المجموعة هي جزء Subset من الأعداد الطبيعية السابقة الذكر N والتي لها خاصية أن تكون تلك الفردية منها وبالتالي فإن هذه المجموعة ولتكن A هي:

A = { 1 , 3 , 5 , 7 , ... }

مثال 4

اكتب مجموعة الأعداد الطبيعية بين العددين 7 , 2

Write the set of Naturals between 2 and 7

لكتابة هذه المجموعة علينا تمييز أربعة حالات مختلفة كالآتي:

a) Both 2 and 7 are included in the set, say A, then:

A = { 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 }

b) Both 2 and 7 are not included in the set, say B, then:

B = { 3 , 4 , 5 , 6 }

c) 2 is included in the set, say C, but 7 is not, then:

$C = \{ 2 , 3 , 4 5 , 6 \}$

d) 7 is included in the set, say D, but 2 is not, then:

$D = \{ 3 , 4 , 5 , 6 , 7 \}$

ويلاحــظ مــن خــلال الحــالات أعــلاه أن هناك فرق واضح في وصف المجمــوعات من خلال المفردات الداخلة فيها عن طريق وصف تلك المجموعات القائمة Listing the elements.

مثال :

اكتب مجموعة الأعداد الحقيقية Write the set of Real Numbers

وكما تم وصف الأعداد الحقيقية سابقاً والتي لا يمكن تمييز مفرداتها وبالتالي فإنــنا لا نستطيع استخدام طريقة القائمة Listing والتي تم اعتمادها للأمثلة السابقة وذلــك لصــعوبة تحديد جميع العناصر الداخلة ضمن هذه المجموعة. ولذلك يجب علينا استخدام طريقة القاعدة Rule بالشكل التالي:

$R = \{ x \mid -\infty < x < \infty \}$

مثال :

اكتب مجموعة الأعداد الحقيقية وارسمها بين العددين 2 و 7

Write and graph the set of Reals between 2 and 7

وكمــا تلام ملاحظته ضمن مثال (4) السابق فإن هناك أربعة حالات مختلفة يمكن تمييزها كالآتي:

a) 2 and 7 are included in the set, say A_1 , then:

$A_1 = \{ x \mid 2 \leq x \leq 7 \text{ , x is real number} \}$

b) 2 and 7 not included in the set, say A_2 , then:

$A_2 = \{ x \mid 2 < x < 7 \text{ , x is real number} \}$

c) 2 is included in the set, say A_3 , but 7 is not, then:

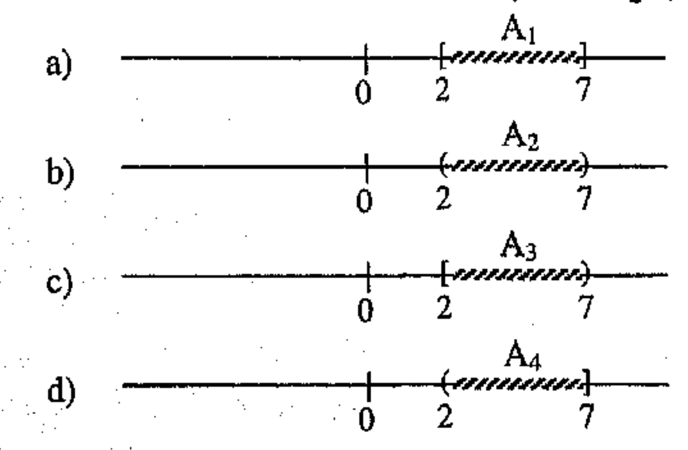
$A_3 = \{ x \mid 2 \le x < 7 , x \text{ is real number} \}$

d) 7 is included in the set, say A_4 , but 2 is not, then:

$A_4 = \{ x \mid 2 < x \le 7 , x \text{ is real number} \}$

وهنا أيضاً يمكن ملاحظة أن الحالات الأربعة أعلاه تعطي مجموعات مختلفة.

أما عن رسم هذه المجموعات فلدينا:



سنقوم الآن بتعريف وتسمية عدد من المجموعات بأسماء محددة وأشكال معينة ورموز معتمدة كالآتي:

Identity Set: A set that contains only one element such as A = {1} , B = {0}, and C = {c}

Empty Set: A set that contains no elements, denoted by ϕ , which is also called the null set. Such as

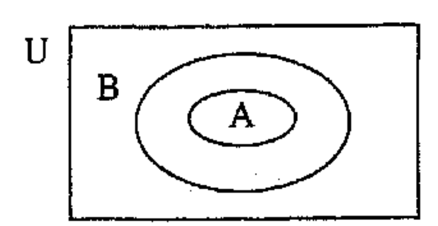
A = { x | x is an integer between 7 and 8}

B = { x | x is a real number and $x^2 = -1$}

Universal Set: A set that contains all subsets and all elements of a given study, denoted by U or S. This set is also called a Sample Space, denoted by Ω.

Subset: A set A is said to be a subset of another set B if every element of A is also an element of B. In such a case, we write $A \subseteq B$.

This relationship can be presented by Venn-diagram as follows:



Note: From the above definitions, we can notice that:

1) Any set A is a subset of the Universal set U

That is , $A \subseteq U$

2) Any set A is a subset of itself.

That is , $A \subseteq A$

3) An empty set ϕ is a subset of any set A.

That is, $\phi \subseteq A$

Therefore, we can say, in general, $\phi \subseteq A \subseteq U$

مثال 7

اكتب المجموعات الجزئية للأعداد 3 , 2 , 1

Write all subsets of 1 , 2 , 3

وهنا يمكن القول بأن المجموعات الجزئية subsets والتي يمكن تكوينها من استخدام الأعداد 3 , 2 , 1 هي تبدأ من أصغر مجموعة وهي ϕ

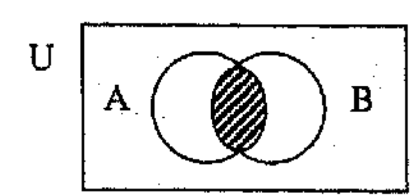
ثم نأخذ الأعداد كلاً على حدة لتكون المجموعات {1}، {2}، {3} ثم نأخذ الأعداد كل اثنين مع بعض لنحصل على المجموعات {2 ، 1}، {3 ، 1}، {3 ، 2} وأخيراً نأخذ الأعداد الثلاثة مع بعضها لتكون المجموعة الأكبر U = {3 ، 2 ، 1}

وبالتالي فإن المجموعات الجزئية هي:

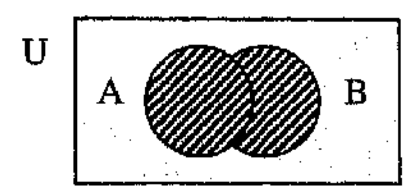
Subsets: ϕ , {1} , {2} , {3} , {1 , 2} , {1 , 3} , {2 , 3} , U

أما عن العلاقات التي يمكن ملاحظتها للمجموعات Relationships on Sets:

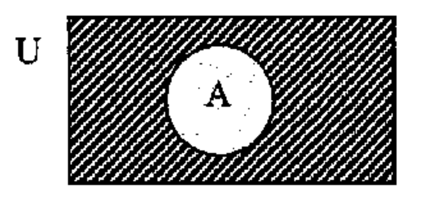
1) Intersection: The intersection of two sets A and B, denoted by $A \cap B$ is the set that contains all elements in A and in B presented as



2) Union: The union of two sets A and B, denoted by $A \cup B$ is the set that contains all elements that are in A or in B or in both presented as:

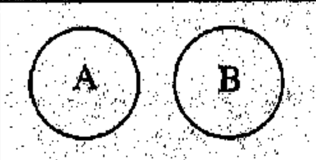


3) Complement: The complement of a set A, denoted by $\overline{A}$ or A^c, is the set of all elements that are in U, but not is A presented as:

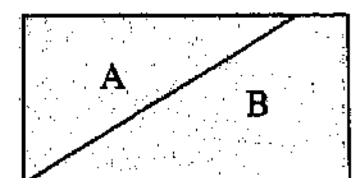


4) Equal: Two sets A and B are said to be equal if $A \subseteq B$ and $B \subseteq A$. In such a case we write $A = B$.

5) Mutually Exclusive: Two sets A and B are said to be mutually exclusive (or disjoint) if and only if $A \cap B = \phi$ presented as:




or



ويلاحــظ أن الفــرق بــين الشكلين أن $U = A \cup B$ للحالة التي في الجهة اليمنى، أما الأخرى فليست كذلك.

باســتخدام العلاقــات الســابقة التعريف هناك بعض العلاقات التي نستطيع إيجادها أو تحديدها من ذلك وهي كالآتي:

1) $A \cup A = A$, $A \cap A = A$

2) $A \cup B = B \cup A$, $A \cap B = B \cap A$

وتسمى خاصية التبادل Commutative laws

3) $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$

$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$

وتسمى خاصية التشارك Associative laws

4) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

وتسمى خاصية التوزيع Distributive laws

5) $A \cup U = U$, $A \cup \phi = A$

$A \cap U = A$, $A \cap \phi = \phi$

وتسمى خاصية الوحدة Identity laws

6) $A \cup A^c = \Omega$, $A \cap A^c = \phi$

وتسمى خاصية المتممة Complement laws

7) $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$

$(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$

وتسمى قوانين دي مورغان Demorgan's laws

أمــا عــن بعــض الأمثلة التي تستخدم الخصائص والتسميات أعلاه فيمكن عرضها كالآتي:

مثال 8

افترض أن U = I وافترض المجموعات الجزئية التالية:

A the set of integers greater than or equal –2 and less than 5.
B the set of integers greater than or equal 0.
N the Natural set.

حدد العلاقات وأوجد المجموعات التي يمكن الحصول عليها من المجموعات أعلاه.

$U = I = \{\dots , -3 , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , \dots\}$

في هذا المثال لدينا المجموعات التالية:

$A = \{-2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , 4\}$

$B = \{0 , 1 , 2 , 3 , 4 , \dots\}$

$N = \{ 1 , 2 , 3 , 4 , \dots\}$

ونلاحظ هنا أن $N \subset B$ وهذا يعني $N \cup B = B$ و $N \cap B = N$

وكذلك لدينا ما يلي من العلاقات:

$A \cap B = \{0 , 1 , 2 , 3 , 4\}$

$A \cup B = \{-2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , \dots\}$

$A \cap N = \{1 , 2 , 3 , 4\}$

$A \cup N = \{-2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , \dots\}$

$A \cup B = A \cup N$

$A^c = \{\dots , -4 , -3 , 5 , 6 , \dots\}$

$B^c = \{\dots , -3 , -2 , -1\}$

مثال 9

افترض أن U تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية U = R

وافترض أن:

$A = \{ x \mid 1 \le x \le 2\}$

$B = \{ x \mid 1.5 \le x < 3\}$

$C = \{ x \mid 1 \le x \le 4 \}$

$D = \{x \mid x \geq 4\}$

حدد العلاقات وأوجد المجموعات التي يمكن الحصول عليها من المجموعات أعلاه.

نلاحظ هنا أن $A \subset C$ وهذا يعني أن $A \cup C = C$ و $A \cap C = A$ ونلاحظ أيضاً أن $A \cap D = \phi$ وهذا يعني أن A , D متنافيتان وكذلك لدينا ما يلي من العلاقات:

$A \cap B = \{ x \mid 1.5 \leq x \leq 2 \}$

$A \cup B = \{ x \mid 1 \leq x < 3 \}$

$C \cap D = \{ x \mid x = 4 \} = \{4\}$

$C \cup D = \{ x \mid 1 \leq x < \infty \}$

$A \cup D = \{ x \mid 1 \leq x \leq 2 \} \cup \{ x \mid 1 \geq 4 \}$

$A^c = \{ x \mid -\infty < x < 1 \} \cup \{x \mid 2 < x < \infty \}$

$B^c = \{ x \mid -\infty < x < 1.5 \} \cup \{ x \mid 3 \leq x < \infty \}$

$C^c = \{ x \mid -\infty < x < 1 \} \cup \{ x \mid 4 < x < \infty \}$

$D^c = \{ x \mid x < 4 \}$

مثال 10

أوجد العلاقات التي تربط بين المجموعات التالية:

Find all relationships between the following sets

a) Let $A = \{ 1 , 3 , 5 \}$ and $B = \{1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6\}$

we notice here that $A \subseteq B$

b) Let $A = \{-2 , +2\}$ and $B = \{ x \mid x^2 = 4\}$

solving the quadratic equation $x^2 = 4$ gives the solution $x = \mp 2$. Therefore, $A = B$

3.3 الفترات Intervals:

كمـــا رأيـــنا ســـابقاً وعند الحديث عن خاصية الترتيب لمجموعات الأعداد وبالأخص الأعداد الحقيقية Properties in Real Numbers هي:

If a and b are real numbers, such that a is less than b. Then, we write $a < b$ which is called an inequality.

وفـــي هذا المبحث سنركز على وصف هذه المتباينة ومماثلاتها بشكل فترات Intervals كالآتي:

a) If a and b are real numbers, such that $a < b$. Then, the open interval from a to b, denoted by (a , b), is the set of all real numbers x that lie between a and b. Thus,

$$(a , b) = \{x \mid x \text{ is real number and } a < x < b\}$$

b) Similarly, the closed interval from a to b, denoted by $[a , b]$, is the set of all real numbers that lie between a and b together with a and b included. Thus,

$$[a , b] = \{x \mid x \text{ is real number and } a \le x \le b\}$$

c) Semi closed or Semi open intervals are defined as follows:

$$[a , b) = \{x \mid x \text{ is real number and } a \le x < b\}$$

$$(a , b] = \{x \mid \text{ is real number and } a < x \le b\}$$

لجمـــيع الفترات الأربعة (a , b) ، $[a , b]$ ، $(a , b]$ و $[a , b)$ الحدان b , a يعرفان على أنهما حدا الفترة endpoints بحيث أن الفترة المفتوحة لا تحتوي على الحد المفتوح فيه الفترة عندها أما الفترة المغلقة فتحتوي على الحد المغلق فيه الفترة عنده. ويمكن عرض الشكل الذي يمثل كل فترة كالآتي:

a) (a , b) ——(////////)—— a b

b) [a , b] ——[////////]—— a b

c) [a , b) ——[////////)—— a b

$(a , b]$ (شكل: خط أعداد مظلل من a إلى b)

ويلاحـــظ هـــنا مـــدى التشـــابه الكبيـــر بين قراءة ورسم الفترات وتعريف المجموعات كما تم في المبحث السابق.

ويجب الإشارة هنا إلى أنه هناك بعض الفترات الغير محدودة Unbounded intervals لتعنـــي جميع الفترات من الشكل أن تبدأ بقيمة معينة وتكون مفتوحة إلى $+\infty$ أو أن تبدأ من $-\infty$ وتنتهي بقيمة معينة. ومن أشكال هذه الفترات التالي:

a) $(a , \infty) = \{x : x > a\}$

b) $[a , \infty) = \{x : x \geq a\}$

c) $[-\infty , b) = \{x : x < b\}$

d) $(-\infty , b] = \{x : x \leq b\}$

وفـــي نهاية المبحث سنعرض بعض الأمثلة المناسبة لقراءة الفترات ورسمها وعلاقاتها كالآتي:

مثال 1

اكتب التالي بشكل فترات write the following in the interval form:

a) $2 \leq x \leq 8$

الفترة التي تمثل هذه القيم هي الفترة المغلقة بالشكل:

$[2 , 8] = \{x : 2 \leq x \leq 8\}$

ورسمها بالشكل:

0 2 8

b) $x > -4$

هـذه الفتـرة المفـتوحة تمثل جميع القيم الحقيقية والتي تبدأ من القيمة 4- بالشكل:

$$(-4 , \infty) = \{x : -4 < x < \infty\} = \{x : x > -4\}$$

ورسمها بالشكل:

-4 0

3

3-4 المتباينات الخطية بمتغير واحد:
Linear Inequalities in one variable

بالـرجوع لتعريف المعادلة الخطية بمتغير واحد Linear equation in one variable، وكما رأينا سابقاً، يمكن تعريف المتباينة الخطية بمتغير واحد ضمن هذا المبحث حيث أن الشكل العام للمتباينة بمتغير واحد هو أحد الحالات التالية:

$$ax + b < 0 \quad \text{or} \quad ax + b > 0$$

$$ax + b \leq 0 \quad \text{or} \quad ax + b \geq 0$$

where $a \neq 0$, a and b are real numbers.

وكمـا تم تعريف حل المعادلة الخطية يتم تعريف حل المتباينة الخطية بأحد الأشكال التالية:

General form for the solution of Linear inequality in one variable:

$$x < -\frac{b}{a} \quad \text{or} \quad x > -\frac{b}{a}$$

$$x \leq -\frac{b}{a} \quad \text{or} \quad x \geq -\frac{b}{a}$$

ولا بـد مـن الإشارة هنا إلى الرجوع للقوانين التي سبق ذكرها في خاصية التـرتيب المـتعلقة بمجموعة الأعداد الحقيقية عند حل الأمثلة والتي سيتم عرضها كالآتي:

مثال 12

أوجد حل المتباينات التالية:

Find all real numbers that satisfy the inequality

a) $2x \geq 1$

حل هذه المتباينة هو $x \geq \frac{1}{2}$ وذلك بقسمة طرفي المتباينة على العدد 2

b) $3x - 5 < 10$

وحل هذه المتباينة يتم بإضافة العدد 5 لطرفي المتباينة لنحصل على:

$3x < 15$

ومن ثم نقسم طرفي المتباينة على العدد 3 لنحصل على الحل $x < 5$

c) $3 - x \leq 2x + 4$

لحل هذه المتباينة نضيف x لطرفي المتباينة لنحصل على:

$3 \leq 3x + 4$

ثم نقوم بطرح العدد 4 من طرفي المتباينة لنحصل على:

$-1 \leq 3x$

وأخيراً نقوم بقسمة طرفي المتباينة على العدد 3 لنحصل على الحل:

$-\frac{1}{3} \leq x$ or $x \geq -\frac{1}{3}$

مثال 13

أوجد حل المتباينات التالية Solve the following inequalities:

a) $5 - 2x < 7$

حل هذه المتباينة يتم بطرح العدد 5 من طرفي المتباينة لنحصل على:

$-2x < 2$

وعـــند قسمة طرفي المتباينة على العدد (2-) لإيجاد الحل، علينا مراعاة أن القسمة على عدد سالب يعكس شكل المتباينة وبالتالي نحصل على:

$x > -1$

b) $5x - \frac{1}{2} < x + 3$

يمكـن حل هذه المتباينة بعدة طرق منها يمكن ضرب طرفي المتباينة بالعدد 2 وذلك للتخلص من العدد $\frac{1}{2}$ ولتسهيل العمليات الحسابية فنحصل على:

$10x - 1 < 2x + 6$

وبطـرح 2x مـن طرفي المتباينة وكذلك بإضافة العدد 1 للطرفين نحصل على:

$8x < 7$

وأخيراً وعند قسمة طرفي المتباينة على العدد 8 نحصل على الحل وهو:

$x < \frac{7}{8}$

مثال 14

حل المتباينة المزدوجة التالية:

Solve the double inequality for x

$5 < 2x + 7 < 13$

في هذه المتباينة المزدوجة يظهر المتغير x في وسط الشكل وبالتالي فإن حل هذه المتباينة المزدوجة سيتم بحل المتباينتين الناتجتين معاً كالآتي:

نبدأ بطرح العدد 7 من جميع أطراف هذه المتباينة لنحصل على:

$-2 < 2x < 6$

وبالقسمة على العدد 2 نحصل على الحل وهو:

$-1 < x < 3$

مثال 1[illegible]

حل المتباينة المزدوجة التالية:

Solve the double inequality

$2x + 1 < 3 - x < 2x + 5$

لحـــل هـــذا الـــنوع مـــن المتباينات المزدوجة علينا أولاً قراءتها على شكل متباينين كالآتي:

المتباينة الأولى $2x + 1 < 3 - x$

المتباينة الثانية $3 - x < 2x + 5$

ثم نقوم بحل كل منها على حدة كالآتي:

a) $3x + 1 < 3 - x$

$4x < 2$

$x < \frac{1}{2}$

b) $3 - x < 2x + 5$

$-3x < 2$

$x > -\frac{2}{3}$

وبالتالي فإن حل المتباينة المزدوجة هو:

$x < \frac{1}{2}$ and $x > -\frac{2}{3}$

ويمكن كتابة الحل بالشكل النهائي التالي:

$$-\frac{2}{3} < x < \frac{1}{2}$$

أما عن تطبيقات المتباينات فكثيرة منها التطبيقات التي تخص تحديد الأرباح Manufacturer's profit والـــذي ســـيعرض فـــي المثال (16) التالي، وتطبيقات الاســـتثمار Investment والذي سيتم في المثال (17) التالي وكذلك تطبيقات اتخاذ

القـرارات بشـأن الإنتاجـية Production Decision والذي سيتم في المثال (18) التالي:

مثال 16

مصـنع للأجهـزة الإلكترونية يبيع الأجهزة المنتجة لديه بسعر 100 دينار للجهـاز الواحد، علماً بأن التكاليف الأسبوعية هي 10000 دينار وأن تكلفة الجهاز الـواحد هـو 80 ديـناراً. أوجد عدد الأجهزة الإلكترونية التي باستطاعة المصنع صنعها وبيعها أسبوعياً لتحقيق ربحاً أسبوعياً 1000 دينار على الأقل.

The manufacturer of electronic appliances can sell all he can produce at the selling price of 100 J.D. each. It costs him 80 J.D. to produce each item, and he has overhead costs of 10000 J.D. per week. Find the number of units he should produce and sell to make a profit of at least 1000 J.D. per week.

لنفرض أن عدد الأجهزة المنتجة والمباعة لهذا المصنع هي x وبالتالي فإن:

الكلفة Cost = $10000 + 80x$

العائد Revenue = $100x$

الربح Profit = Revenue – Cost

$$P = 100x - (10000 + 80x)$$

$$P = 20x - 10000$$

ولـذلك فـإن قيمة x ، أي عدد الأجهزة المنتجة والمباعة والتي تحقق ربحاً على الأقل 1000 دينار أسبوعياً هي قيمة x التي تحقق التالي:

$$P \geq 1000$$

ويعني ذلك:

$$20x - 10000 \geq 1000$$

ويمكن حل هذه المتباينة بإضافة 10000 لطرفي المتباينة ثم القسمة على 20 لنحصل على:

$$x \geq \frac{9000}{20}$$

أي أن:

$$x \geq 450$$

ويعني ذلك أن على المصنع أن ينتج على الأقل 450 جهاز لتحقيق على الأقل 1000 ديناراً كربح أسبوعي.

مثال 17

يستطيع أحد رجال الأعمال استثمار 7000 ديناراً بحيث يضع قسم منه بمعدل ربح 7% والباقي بمعدل رقم 10%. ما هي الكمية القصوى التي يجب عليه أن يستثمرها بالمعدل 7% لتحقيق على الأقل 500 دينار كربح سنوي.

A Business man has 7000 J.D. to invest. He wants to invest some of it at 7% and the rest at 10%. What is the maximum amount he should invest at 7% if he wants an annual invest income of at least 500 J.D. per year.

لنفرض أن الكمية التي سيضعها بمعدل ربح 7% هو x وبالتالي فإن الكمية التي سيضعها بمعدل ربح 10% هو (7000-x). ولتحقيق ربحاً على الأقل 500 دينار لدينا المتباينة التالية:

$$7\% \, x + 10\% \, (7000 - x) \geq 500$$

أي أن:

$$0.07 \, x + 700 - 0.10 \, x \geq 500$$

أي أن:

$$-0.17 \, x \geq -200$$

وبالتالي فإن:

$x \leq \frac{200}{0.17}$ ويعني ذلك أن $x \leq 1176.47$

وبالتالي فإن رجل الأعمال يمكن أن يضع 1176.47 ديناراً كحد أقصى بالمعدل 7% لتحقيق الربح المعين.

مثال 18

يود مدير مصنع اتخاذ القرار بشأن التصنيع من عدمه لأحد الأجهزة الواجب تهيئتها لإدارة مصنعه، فإذا أراد شراء هذا الجهاز من الخارج فإن تكلفة الجهاز الواحد 1.5 ديناراً أما إذا أراد تصنيعه في المصنع فإنه سيزيد من الكلفة الكلية بالمقدار 500 ديناراً شهرياً علماً أن تكلفة الجهاز الواحد هو 1 دينار. فما هو عدد الأجهزة التي عليه تهيئتها شهرياً ليستطيع اتخاذ القرار بشأن تصنيع الأجهزة داخل المصنع.

The management of a manufacturing firm wants to decide whether they should manufacture their own items, which the firm has been purchasing from outside suppliers at 1.5 J.D. each. Manufacturing the item will increase the overhead costs of the firm by 500 J.D. per month, and the cost of the item will be 1 J.D. How many items would have to be used by the firm each month to justify a decision to manufacture their own items.

لأجل اتخاذ القرار بشأن التصنيع داخل المصنع يجب أن تكون كلفة الشراء أكبر من كلفة التصنيع كالآتي:

Cost of purchasing	>	Cost of manufacturing
$1.5x$	>	$x + 500$
$0.5x$	>	500
X	>	1000

لذلك فإذا احتاج المصنع على الأقل 1000 جهاز شهرياً على صاحب المصنع تصنيعها في الداخل.

3-5 المتباينات التربيعية بمتغير واحد:
Quadratic Inequalities in one variable

وكما تم تعريف المعادلة التربيعية بمتغير واحد، سابقاً، بالشكل العام التالي:

$$a x^2 + b x + c = 0$$

where $a \neq 0$, a , b , and c are real constants

يمكن تعريف المتباينة التربيعية بمتغير واحد بأحد الأشكال التالية:

$a x^2 + b x + c > 0$

$a x^2 + b x + c \geq 0$

where $a \neq 0$. a , b , and c are real constants

وبنفس الأسلوب الذي تم اتباعه لحل المعادلات التربيعية، كما ورد سابقاً، نستطيع حل المتباينات التربيعية والأمثلة التالية تشير إلى المعنى كالآتي:



حل المتباينة التالية Solve the following inequality:

$x^2 - 3x > 0$

سنقوم بحل هذه المتباينة أولاً عن طريق تحويلها إلى معادلة لنحصل على:

$x^2 - 3x = 0$

وباستخراج الحد المشترك x نحصل على:

$x(x - 3) = 0$

وذلك يعني أن أصفار المعادلة التربيعية هما $x = 0$ و $x - 3 = 0$ والذي يعني أن $x = 3$

نقوم الآن برسم هاتين النقطتين على خط الأعداد الحقيقية وتحديد الإشارات كالآتي:

إشارة x $- - - -$ | $- - - -$ | $+ + + +$
-3   0

إشارة x - 3 $- - - -$ | $+ + + +$ | $+ + + +$
-3   0

ولـــتحديد الإشـــارة الموجبة للمتباينة $x^2 - 3 > 0$ والذي يمثل الحل فإن الحل هو:

$$x < -3 \qquad \text{or} \qquad x > 0$$

مثال 20

حل المتباينة التربيعية التالية Solve the following inequality:

$$x^2 + 3x - 4 \leq 0$$

وبـــنفس الأسلوب المتبع في المثال السابق نحول المتباينة إلى معادلة تربيعية كالآتي:

$$x^2 + 3x - 4 = 0$$

وباستخدام أسلوب التحليل إلى العوامل نحصل على:

$$(x + 4)(x - 1) = 0$$

وعند حل كل من حدود المعادلة نحصل على الحل:

$$x = -4 \qquad \text{or} \qquad x = 1$$

ولتحديد الإشارة لدينا:

إشارة $x - 1$: − − − − (قبل −4) | − − − − (بين −4 و 1، مروراً بـ 0) | + + + + (بعد 1)

إشارة $x + 4$: − − − − (قبل −4) | + + + + (بين −4 و 1، مروراً بـ 0) | + + + + (بعد 1)

وبالتالي فإن حل المتباينة التربيعية سيكون عندما $-4 \leq x \leq 1$

3-6 القيم المطلقة Absolute values:

If x is a real number, then the absolute value of x, denoted by $|x|$, is defined by:

$$|x| = \begin{cases} x & \text{if } x \geq 0 \\ -x & \text{if } x < 0 \end{cases}$$

for example: $|2| = 2$, $|-3| = -(-3) = 3$, and $|0| = 0$.

وبالتالي فإنه من الواضح أن القيمة المطلقة لأي عدد حقيقي هو عدد حقيقي موجب nonnegative real numbers ويعني ذلك أن $|x| \geq 0$.

وهناك بعض العلاقات الواجب معرفتها قبل الدخول في حساب القيم المطلقة والتي سيتم عرضها كالآتي (بدون براهين لأنها خارجة عن أهداف هذا الكتاب):

1) If $|a| = b$, where $b \geq 0$ then either $a = b$ or $a = -b$

2) If $|a| = |b|$, then either $a = b$ or $a = -b$

3) $|x| = |-x| = \sqrt{x^2}$

4) $|x| < a$ if and only if $-a < x < a$

5) $|x| > a$ if and only if either $x > a$ or $x < -a$

6) $|a\,b| = |a| \cdot |b|$

7) $\left|\frac{a}{b}\right| = \frac{|a|}{|b|}$, $b \neq 0$

والآن سنقوم بعرض بعض الأمثلة للتعامل مع مفهوم القيم المطلقة وباتباع العلاقات التي ورد ذكرها أعلاه لحل المعادلات والمتباينات والمتضمنة لمفهوم القيمة المطلقة كالآتي:

مثال (2)

أوجد قيمة x لكل مما يأتي :Solve for x

a) $|2x - 4| = 6$

بالـــرجوع لتعـــريف القيمة المطلقة واستخدام العلاقة رقم (1) أعلاه نجد أن لدينا:

$2x - 4 = 6$ or $2x - 4 = -6$

وبحل كل واحدة من هاتين المعادلتين بالطرق السابق ذكرها نحصل على:

$x = 5$ or $x = -1$

b) $|2x + 5| = |3x - 1|$

وبالــرجوع لتعريف القيمة المطلقة واستخدام العلاقة رقم (2) أعلاه نجد أن لدينا:

$2x + 5 = 3x - 1$ or $2x + 5 = -(3x - 1)$

$2x + 5 = 3x - 1$ or $2x + 5 = -3x + 1$

وبحل كل واحد من هاتين المعادلتين بالطرق السابقة نحصل على:

$x = 4$ or $x = \frac{-4}{5}$

مثال (2)

عبر عن ما يلي باستخدام القيم المطلقة:

Express the following using absolute values

a) x is at distance of 2 units from 5: $|x - 5| = 2$

b) x is at most 3 units from 4: $|x - 4| \leq 3$

c) x is at least 5 units from 4: $|x - 4| \geq 5$

d) x is greater than 8 units from 3: $|x - 3| > 8$

e) x is within a units from c: $|x - c| \leq a$

مثال 23

أوجد قيمة x التي تحقق المتباينات التالية:

Solve for x the following inequalities

a) $|3x - 4| < 5$

بالرجوع لتعريف القيمة المطلقة واستخدام العلاقة رقم (4) أعلاه نجد أن:

$$-5 < 3x - 4 < 5$$

وبالرجوع لحل المتباينة المزدوجة أعلاه (كما رأينا سابقاً) وبإضافة العدد 4 لأطراف المتباينة نحصل على:

$$-1 < 3x < 9$$

ثم بالقسمة على العدد 3 نحصل على الحل:

$$-\frac{1}{3} < x < 3$$

b) $|3x - 4| > 7$

وبالرجوع لتعريف القيمة المطلقة واستخدام العلاقة رقم (5) أعلاه نجد أن:

$$3x - 4 > 7 \quad \text{or} \quad 3x - 4 < -7$$

سنحل كل من هاتين المتباينتين كالآتي:

$$3x > 11 \quad \text{or} \quad 3x < -3$$

$$x > \frac{11}{3} \quad \text{or} \quad x < -1$$

مثال 24

أوجد ناتج كل مما يأتي Evaluate the following:

a) $|(2)(3)| = |2|\,|3| = 2 \,.\, 3 = 6$

b) $|(-2)(3)| = |-2|\,|3| = 2 \,.\, 3 = 6$

c) $|(x - 2)(x + 3)| = |x - 2|\,|x + 3|$

d) $\left|\frac{x-2}{x+3}\right| = \frac{|x-2|}{|x+3|}$, $x \neq -3$

مثال 25

:Solve the following inequality حل المتباينة التالية

$$\left|\frac{2x-3}{7}\right| \geq 1$$

بالرجوع لتعريف القيمة المطلقة واستخدام العلاقة رقم (5) أعلاه نجد أن:

$\frac{2x-3}{7} \geq 1$ or $\frac{2x-3}{7} \leq -1$

وسنقوم بحل كل من هاتين المتباينتين كالآتي:

$2x - 3 \geq 7$ or $2x - 3 \leq -7$

$2x \geq 10$ or $2x \leq -4$

$x \geq 5$ or $x \leq -2$

3

أسئلة الفصل الثالث
Exercises for chapter three

:(8−1) اكتب المجموعات التالية Describe the following sets للأسئلة

1) The set of natural numbers less than 10.

2) The set of even integers greater than 3.

3) The set of all prime natural numbers less than 20.

4) The set of real numbers in the interval [-1 , 1].

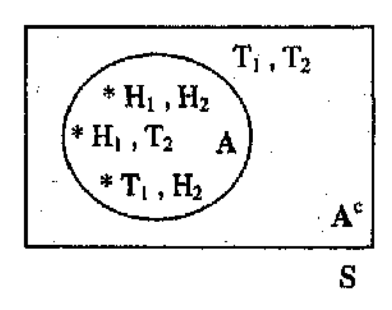
5) The set of real numbers greater than –5 and less than or equal to 3.

6) The set of real numbers greater than of equal to zero.

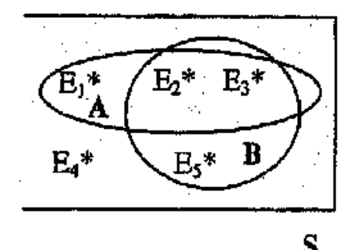
7) The set of real numbers and $x^2 - x - 2 = 0$

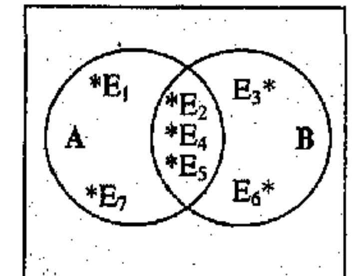
8) The set of all numbers y such that $y = \frac{1}{h+1}$, where h is a natural numbers.

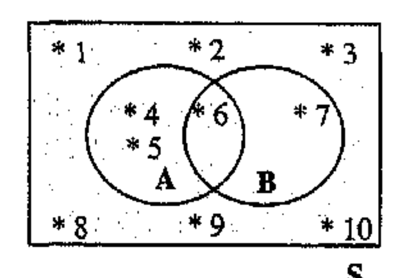
9) Write S , A, and A^c. Then find $A \cup A^c$, $A \cap A^c$



10) Write S , A , and B. The find $A \cap B$, $A \cup B$, A^c , B^c , $A^c \cap B^c$, $A^c \cup B^c$ for the following three cases.







11) Let $\Omega = R$

$A = \{x : -1 \le x \le 1\}$

$B = \{x : x \ge 0\}$

$C = \{x : x > -1\}$

$D = \{x : x < 1\}$

Find: $A \cap B$, $A \cap C$, $A \cap D$, $B \cap C$, $B \cap D$, $C \cap D$, A^C, B^C, C^C, D^C, $A \cup B$, $A \cup C$, $A \cup D$, $B \cup C$, $B \cup D$, $B \cup D$, $(A \cap B)^C$, $(A \cup B)^C$, $(A \cap C)^C$, $(A \cup C)^C$, $(A \cap D)^C$, $(A \cup D)^C$, $(B \cap C)^C$, $(B \cup C)^C$, $(B \cap D)^C$, $(B \cup D)^C$, $(C \cap D)^C$, $(C \cup D)^C$, $A^C \cap B^C$, $A^C \cup B^C$, $A^C \cap C^C$, $A^C \cup C^C$, $A^C \cap D^C$, $A^C \cup D^C$, $B^C \cap C^C$, $B^C \cup C^C$, $B^C \cap D^C$, $B^C \cup D^C$, $C^C \cap D^C$, and $C^C \cup D^C$

حل المتباينات التالية Solve the following inequalities للأسئلة (12-27):

12) $3 - 2x \ge 7$

13) $31 - 3y < 5y + 7$

14) $2(3x - 1) > 2 + 5(x - 1)$

15) $\frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} > 1 + \frac{2x-1}{5}$

16) $5 - \frac{1}{3}x < 2 + \frac{1}{2}(x+1)$

17) $2x + \frac{7}{9} < 13$

18) $7 < 2x + 5 < 13$

19) $-4 < x - 2 < 4$

20) $6x - 11 < 3x + 1 < 5x - 7$

21) $2x > x + 1 > 3x - 5$

22) $(x + 2)(x + 3) > (x - 2)^2$

23) $(3x + 1)(x - 2) < (x - 4)(3x+3)$

24) $9 \le 4 - 6x < 12$

25) $x^2 - 3x > 10$

26) $\frac{4x-10}{x-2} > 3$

27) $1 \le \frac{1-3x}{4} \le 4$

حل لإيجاد قيمة x لكل مما يأتي Solve for x للأسئلة (28-39):

28) $|x - 5| = 2$

29) $|4x - 3| = |3x + 5|$

30) $|x - 2| < 3$

31) $|x + 5| \ge 2$

32) $\frac{1}{|3x-5|} < 2$

33) $|6x - 2| = 7$

34) $|6x - 7| = |3 + 2x|$

35) $\left|\frac{x+5}{2-x}\right| = 6$

36) $|x + 6| < 3$

37) $|2x - 3| \leq 6$

38) $|x + 2| > 1$

39) $\left|\frac{2-5x}{4}\right| \geq 3$

حل التطبيقات التالية Solve the following applications للأسئلة (40~42):

40) لدى شخص 5000 دينار للاستثمار بحيث يضع قسم منها بمعدل ربح 6% والباقي بمعدل ربح 8%. فإذا رغب الشخص بتحقيق ربح سنوي قدره على الأقل 370 ديناراً. ما هي الكمية القصوى التي يجب أن يستثمرها بمعدل 6% لتحقيق ذلك الربح.

A man has 5000 J.D. which he wants to invest. Some at 6% and the rest at 8%. If he wants an annual interest income of at least 370 J.D. what is the maximum amount he should invest at 6%.

41) شركة تستطيع بيع كل ما تنتجه من وحدات مصنعة بسعر 200 دينار للوحدة الواحدة. التكلفة الشهرية الثابتة للشركة هي 30000 دينار وكلفة تصنيع الوحدة الواحدة هو 130 دينار. أوجد عدد القطع الواجب تصنيعها وبيعها شهرياً لتحقيق ربح شهري على الأقل 2500 دينار.

A company can sell all the units produced at a price of 200 J.D. each. Monthly fixed costs are 30000 J.D. and the units cost 130 J.D. each. Find the number of units which must be manufactured and sold each month to obtain a monthly profit of at least 2500 J.D.

42) مصنع لصناعة السيارات يرغب في اتخاذ القرار بشأن تصنيع قطع معينة يحتاج إليها في صنع السيارات والتي كان يشتريها من مصنع آخر بسعر 3.00 دينار للقطعة الواحدة. تصنيع هذه القطع سيزيد من الكلفة الثابتة للمصنع

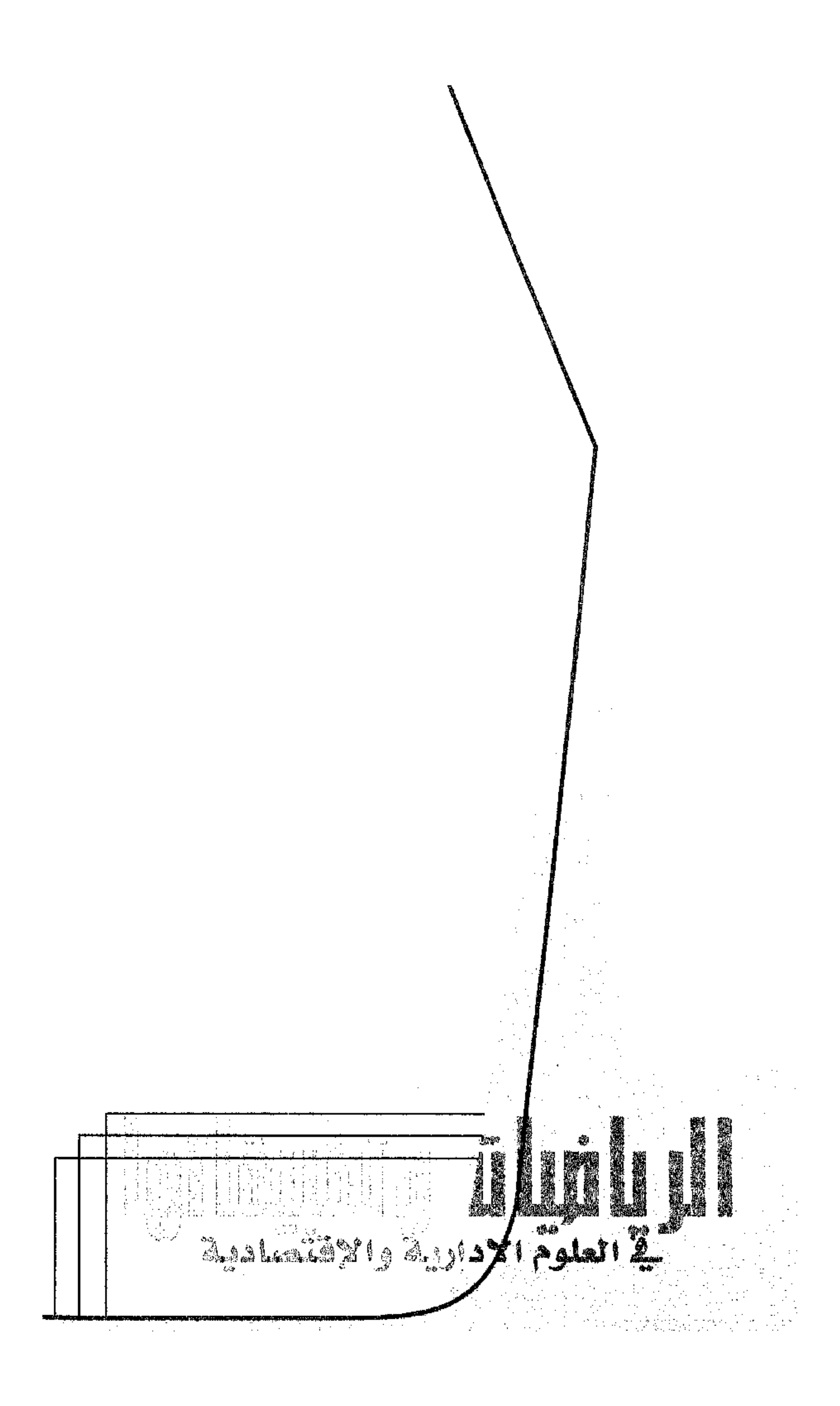
أسـبوعياً 1000 ديـنار مضافاً على كلفة صنع الوحدة الواحدة بمقدار 1.90 ديـنار. أوجـد عدد القطع التي يحتاجها المصنع أسبوعياً لاتخاذ القرار بشأن تصنيعها داخل المصنع.

A firm manufacturing cars wants to know whether to manufacture their own gaskets, which the firm has been purchasing from outside supplier at 3.00 J.D. for each unit. Manufacturing the items will increase the overhead costs by 1000 J.D. each week ant it will cost 1.90 J.D. to manufacture each gasket. How many gaskets must be used by the firm each week to justify manufacturing the gaskets in the firm.

الفصل الرابع

4

الخطوط المستقيمة وأنظمة المعادلات الخطية


الرياضيات
في العلوم الإدارية والاقتصادية

الفصل الرابع
الخطوط المستقيمة وأنظمة المعادلات الخطية
Straight lines and Systems of Linear Equations

4-1 مقدمة Introduction:

تم في الفصل الثاني دراسة المعادلات الخطية Linear Equations بجميع تفاصيلها، وفي هذا الفصل سيتم التعامل مع الخطوط المستقيمة Straight Lines والتي تمثل المعادلات الخطية ورسوماتها التي تتضح بكونها خطوط مستقيمة. وكذلك سيتم التعرف في هذا الفصل على أنظمة المعادلات الخطية Systems of Linear Equations والذي يمثل معادلة خطية أو أكثر One Linear Equation or More. وكذلك سيتم التعرف في هذا الفصل على كثير من المفاهيم الرياضية Mathematical Concepts المرادفة لهذه الدراسة ومنها الإحداثيات الكارتيزية Cartesian Coordinates، المسافة بين نقطتين Distances، ميل الخط المستقيم Slope وكذلك على طريقة رسم المعادلات الخطية Graph of Linear Equations.

وسيتضمن الفصل أيضاً على كثير من الأمثلة Examples وكثير من الأمثلة التطبيقية Applied Examples لتوضيح أهمية مفاهيم هذا الفصل في الجانب التطبيقي وكذلك سيتضمن الفصل في نهايته على كثير من الأسئلة Exercises.

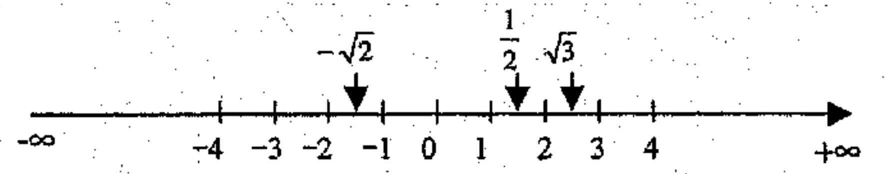
سيتضمن الفصل عدة مباحث هي المبحث 2-4 نظام المحاور الكارتيزية Cartesian Coordinates System والمبحث 3-4 صيغة المسافة The Distance Formula والمبحث 4-4 رسم المعادلات الخطية لمتغيرين Graphing Linear Equations in two Variables والمبحث 5-4 الميل The Slope والمبحث 6-4 صيغة الميل والنقطة Point-Slope Formula والمبحث 7-4 المعادلات الخطية أو المستقيمات الأفقية والعمودية Horizontal and Vertical Lines والمبحث 8-4 الخطوط المستقيمة المتوازية والمتعامدة Parallel and Perpendicular Lines والمبحث 9-4 تطبيقات ورسم المعادلات الخطية Applications and Graphing

والمبحث 10-4 أنظمة المعادلات الخطية لمتغيرين Systems linear equations of linear equations in two variables، وأخيراً المبحث 11-4 أنظمة المعادلات الخطية لثلاث متغيرات System of linear equations in three variables.

4-2 نظام المحاور الكارتيزية Cartesian coordinates system:

يعتبر نظام الأعداد الحقيقية هو القاعدة الأساسية لهذا الفصل ولهذا الكتاب بصورة عامة في نفس الوقت، حيث أن هذا النظام The system of real numbers هو مجموعة من الأعداد الحقيقية مع بعض العمليات الجبرية من جمع وطرح وضرب وقسمة addition, subtraction, multiplication and division للأعداد الحقيقية كما تم الحديث عنه وبكافة التفاصيل في الفصل الأول.

ويكون من المفيد والنافع لعرض مجموعة الأعداد الحقيقية وكما تم في الفصل الأول من خلال معنى الأعداد الحقيقية أن مجموعة الأعداد الحقيقية تمثل خط line من القيم الحقيقية ويسمى هذا الخط بالخط الكارتيزي Cartesian coordinate أو أن تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية على شكل رسم بياني يمثل خط مستقيم للأرقام numbers line. ويمكن تحديد نقطة point على هذا المستقيم بشكل عشوائي لتمثل الرقم صفر zero point وتمثل هذه النقطة نقطة البداية أو الأصل origin، ومن هذه النقطة نأخذ على الاتجاهين الأيمن والأيسر مسافات محددة ومتساوية لتحديد وحدات القياس unit of measurements ونضع الأعداد الحقيقية ونبدأ على جهة اليمين من الصفر right of zero الأعداد الموجبة من 1 صعوداً إلى +∞ والأعداد السالبة على جهة اليسار من الصفر left of zero وأيضاً نبدأ من 1- نزولاً إلى ∞-، وكما هو واضح من الشكل رقم (1) التالي:



الشكل رقم (1)

رسم خط الأعداد الحقيقية

وبالتالي يمكن تلخيص ما ورد أعلاه في التعريف التالي:

الخـــط الكارتيزي Cartesian line: هو الخط من الأعداد الحقيقية والمتمثل بـــنقطة الأصـــل origin واتجاه موجب positive direction ووحدة قياس unit of measurements، بحـــيث أن هـــناك علاقة واحد لواحد one-to-one بين مجموعة الأعداد الحقيقية set of real numbers والنقاط التي تقع على الخط الكارتيزي أو ما يسمى بخط الأعداد الحقيقية real line.

أما عندما يكون لدينا محورين متعامدين perpendicular lines أحدهما أفقي horizontal line والآخر عمودي vertical line يتقاطعان عند نقطة الأصل origin عـــندئذٍ يمثل تمثيل النقاط في مستوى plane والذي يسمى نظام المحاور الكارتيزية Cartesian coordinate system.

يســـمى المســـتقيم الأفقـــي باســـم الإحداثي السيني x-axis ويسمى المستقيم العمـــودي باســـم الإحداثـــي الصادي y-axis وهذان المستقيمان يتقاطعان في نقطة تسمى بنقطة الأصل origin وهي النقطة (0,0)، حيث أن الإحداثي السيني لها صفر والإحداثي الصادي أيضاً صفر.

ولـــتحديد مقـــياس الرسم للنظام ترتب القيم الموجبة على يمين نقطة الأصل والقيم السالبة على يسار نقطة الأصل بالنسبة للإحداثي الأفقي x-axis

Positive numbers to the right of the origin and negative numbers to the left of the origin.

أمـــا بالنســـبة للإحداثي الصادي y-axis فإن القيم الموجبة تكون أعلى نقطة الأصل أما القيم السالبة فتكون أسفل نقطة الأصل

Positive numbers lying above the origin and negative numbers lying below the origin.

أمـــا عن مقاييس الرسم unit of measurements فلا تحتاج أن تكون نفسها وقد تم عمل ذلك فعلاً في التطبيقات المختلفة حيث يمكن عرض كميات مختلفة لكل محـــور فمثلاً عندما يمثل المحور السيني x عدد الحاسبات المباعة ويمثل المحور

الصـــادي y المبالغ العائدة من البيع فإن مقاييس الرسم يفضل أن تكون مختلفة في وحـــدة القـــياس different number of scales وبالتالـــي يمكـــن تلخيص ما سبق بالتعريف التالي:

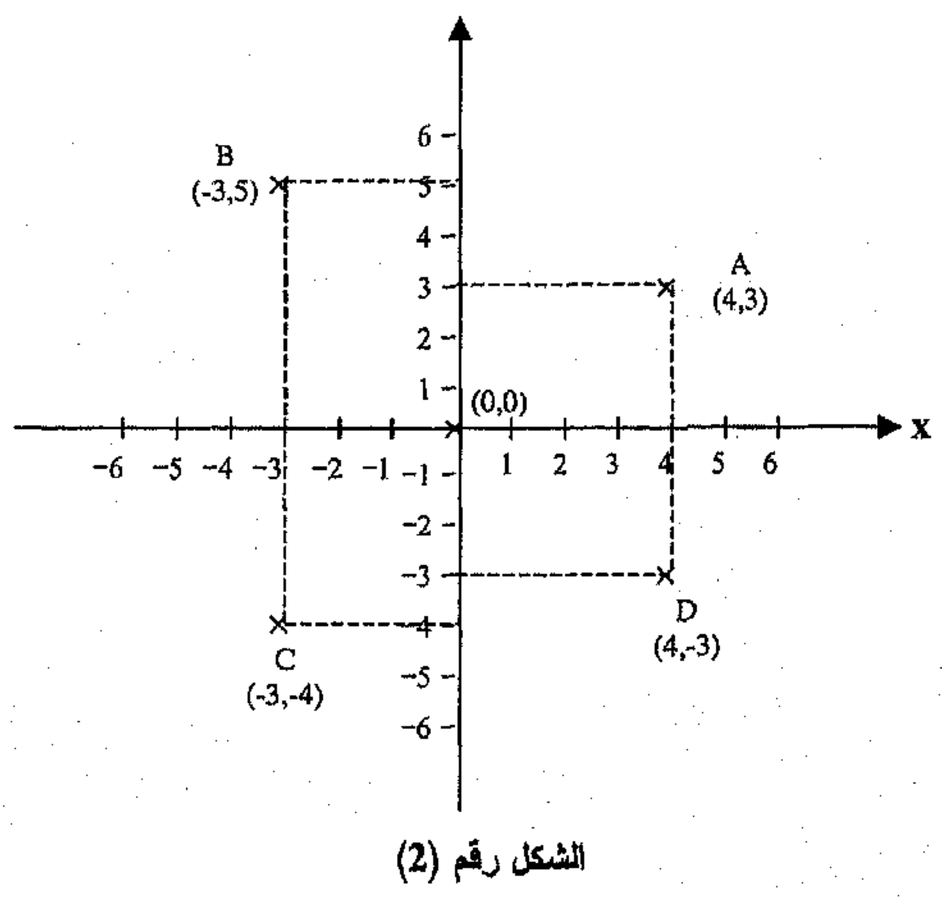
الخطـــوط الكارتيـــزية Cartesian coordinates: أو مـــا يسمى بالمستوى الكارتيـــزي Cartesian plane هـــو زوج من المحاور المتعامدة في نقطة الأصل (0,0) ويسميان بالإحداثي السيني x-axis والإحداثي الصادي y-axis.

ويمكن رسم النقاط points والمعادلات equations والدوال functions عادة على هذه الإحداثيات كالآتي:

الـــنقطة point فـــي المســـتوى plane يمكن عرضها وتمثيلها بشكل أحادي uniquely فـــي أي مكان على هذا المستوى بواسطة الأزواج المرتبة order pairs مـــن الأعداد. والزوج (x , y) حيث أن x يمثل الرقم الأول first number و y يمثل الثانـــي second number وهمـــا الإحداثي السيني x والإحداثي الصادي y للنقطة (x , y) والتي يمكن رسمها على المستوى xy-plane .

الشكل رقم (2) التالي يمثل المستوى xy-plane ورسم النقاط التالية: النقطة A بالإحداثـيات (3 , 4) والـــنقطة B بالإحداثيات (5 , 3-) والنقطة C بالإحداثيات (4- , 3-) والنقطة D بالإحداثيات (3- , 4-) وكذلك نقطة الأصل (0 , 0).

هذا الشكل يمثل المحورين المتعامدين في نقطة الأصل (0 , 0) حيث يقسمان المســـتوى xy-plane إلى أربعة أجزاء متساوية هي الربع الأول والذي يمثل جميع النقاط بالقيم الموجبة لـــx والقيم الموجبة لـــy والربع الثاني الذي يمثل جميع النقاط بالقيم السالبة لـــx والقيم الموجبة لـــy والربع الثالث والذي يمثل جميع النقاط بالقيم السالبة لـــx والقيم السالبة لـــy وأخيراً الربع الرابع والذي يمثل جميع النقاط بالقيم الموجبة لـــx والقيم السالبة لـــy.



الشكل رقم (2)

رسم النقاط D, C, B, A على المستوى xy-plane

ويلاحظ أنه وبصورة عامة لا توجد نقطتين على المستوى متساويتين، حيث أن $(x,y) \neq (y,x)$ ويمكن ملاحظة ذلك وبوضوح من النقطتين D,A.

4.3 صيغة المسافة The Distance Formula:

إحدى استخدامات نظام المحاور الكارتيزية Cartesian Coordinate System والمهمة هو إيجاد المسافة بين نقطتين على المستوى The distance between any two points in the plane من خلال الإحداثيات coordinates الخاصة بهذه النقاط.

بافتراض أن النقطتين هما (x_1 , y_1) , (x_2 , y_2) فإن المسافة بين هاتين النقطتين Distance between these two points، ويرمز لها بالرمز d، يمكن إيجادها وبواسطة نظرية بيثكورن Pythagorean theorem بالشكل التالي:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

وسيتم تطبيق هذه الطريقة لإيجاد المسافة بين نقطتين كما في الأمثلة التالية:

مثال 1

أوجد المسافة بين النقطتين C, A من الشكل السابق:

Find the distance between the points (4,3) and (-3,-4):

لإيجاد المسافة نستخدم العلاقة أعلاه using the distance formula

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$= \sqrt{(-3-4)^2 + (-4-3)^2} = \sqrt{(-7)^2 + (-7)^2} = \sqrt{49+49} = \sqrt{98}$$

مثال 2

أوجد المسافة بين النقطتين B, A

Find the distance between the points (-6,-6) and (6,6)

بتطبيق صيغة المسافة the distance formula لدينا:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$= \sqrt{(-6-6)^2 + (-6-6)^2} = \sqrt{(-12)^2 + (-12)^2} = \sqrt{144+144} = \sqrt{288}$$

$$d = 16.97056$$

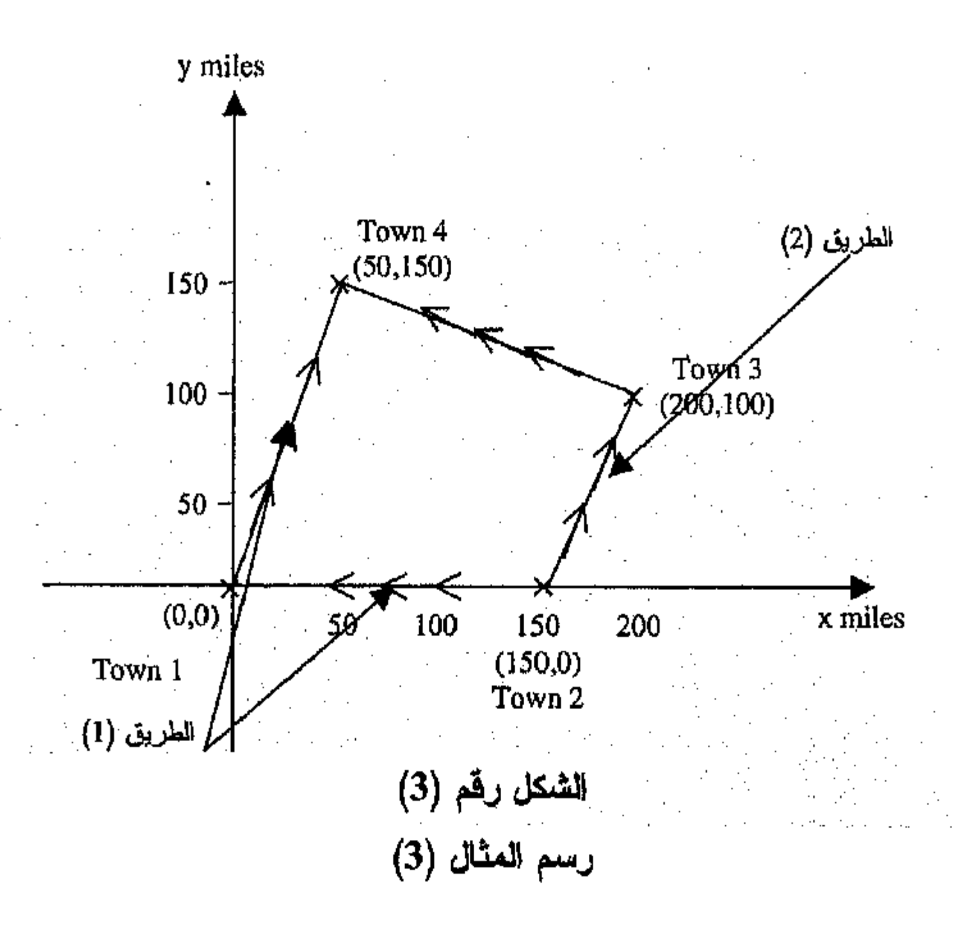
مثال

أربعة مدن 1، 2، 3، 4 كما في الشكل رقم (3) التالي. يراد ربط المدينتين 2 و 4 بطريقين سريعين. الطريق الأول (1) ينطلق من المدينة 2 إلى المدينة 4 من خلال المدينة 1 حيث أن الطريق الذي يربط المدينة 1 بالمدينة 4 هو طريق ساحلي. أما الطريق الثاني (2) فينطلق من المدينة 2 إلى المدينة 4 من خلال المدينة 3 حيث أنه يتضمن طريق جبلي بين المدينتين 3 و4. رغب أحد السائقين الذهاب من المدينة 2 إلى المدينة 4 بمعدل سرعة 60 ميل/ساعة باستخدام الطريق

الأول (1) وبمعدل سرعة 50 ميل/ساعة باستخدام الطريق الثاني (2). ما هو الطريق الذي يسلكه للوصول بوقت أقل.

Towns 1, 2, 3, and 4 are located as in figure (3). Two highways connect towns and 4. Highway (1), from town 2 to town 4 via town 1, includes coastal highway joining towns 1 and 4. And highway (2), from town 2 to town 4, includes a mountain highway joining towns 3 and 4. Driver wishes to drive from town 2 to town 4 and can drive with average of 60 mph using highway (1) and 50 mph using highway (2). Which road should he take minimizing the time spent for driving.





الشكل رقم (3)

رسم المثال (3)

لتحديد الطريق الذي سيستغرق وقتاً أقصر، علينا حساب الوقت اللازم لقطع الطريق (1) ومقارنته مع الوقت اللازم لقطع الطريق (2) كالآتي:

1) إذا سلك السائق الطريق (1) فالمسافة d_1 المقطوعة بتطبيق صيغة المسافة هي:

$$d_1 = \sqrt{(150-0)^2+(0-0)^2}+\sqrt{(50-0)^2+(150-0)^2}$$

$$= \sqrt{(150)^2+0^2}+\sqrt{(50)^2+(150)^2}$$

$$= \sqrt{(150)^2}+\sqrt{2500+22500}$$

$$= 150+\sqrt{25000}$$

$$= 150+158.11383 = 308.11388$$

وبالتالي فإن الوقت Time اللازمة لقطع هذه المسافة هو T_1 كالآتي:

$$(T_1)\ \text{الزمن} = \frac{d_1\ \text{(المسافة بالأميال)}}{S_1\ \text{(السرعة بالساعة/ ميل)}} = \frac{308.11388}{60} = 5.14$$

ويعني هذا أن الوقت اللازم لهذه الرحلة هو 5.14 ساعة

2) أمـــا إذا سلك السائق الطريق (2) فالمسافة d_2 المقطوعة بتطبيق صيغة المسافة هي:

$$d_2 = \sqrt{(200-150)^2+(100-0)^2}+\sqrt{(50-200)^2+(150-100)^2}$$

$$= \sqrt{(50)^2+(100)^2}+\sqrt{(-150)^2+(50)^2}$$

$$= \sqrt{2500+10000}+\sqrt{22500+2500}$$

$$= \sqrt{12500}+\sqrt{25000}$$

$$= 111.8034+158.114 = 269.9174 \approx 270$$

وبالتالي فإن الوقت Time اللازم لقطع هذه المسافة هو T_2 كالآتي:

$$(T_2)\ \text{الزمن} = \frac{d_2\ \text{(المسافة بالأميال)}}{S_2\ \text{(السرعة بالساعة/ ميل)}} = \frac{270}{50} = 5.4$$

ويعني هذا أن الوقت اللازم لهذه الرحلة هو 5.40 ساعة.

وبمقارنة الوقتين نقول بأن على السائق أن يسلك الطريق (1) بالوقت 5.14 ساعة وهو الوقت الأفضل والأقل.

4.4 رسم المعادلات الخطية لمتغيرين: Graphing linear equations in two variables

المعادلـــة الخطية لمتغيرين هي المعادلة التي يمكن تكتب بالشكل أو الصيغة التالية:

$Ax + By = C$

حـــيث أن A , B , C هـــي ثـــوابت حقيقية ولكن ليس A , B كليهما صفر، وتسمى هذه الصيغة بالصيغة القياسية Standard form.

على سبيل المثال لدينا المعادلات التالية:

$5x - 4y = 10$, $y = 3x - 3$, $y = -4$, $x = 6$

وجمـــيعها معـــادلات خطية بمتغيرين، حيث أننا نستطيع تحويل جميع هذه المعادلات من أشكالها العادية إلى الشكل أو المعادلة القياسية standard form.

أمـــا حل المعادلة بمتغيرين فهو الأزواج المرتبة ordered pairs من الأعداد الحقيقية التي تحقق المعادلة satisfy the equation.

فعلى سبيل المثال الزوج المرتب أو النقطة $(0 , -3)$ هو الحل للمعادلة:

$-3x + 4y = -12$ وذلك لأن: $-3x + 4y = -3(0) + 4(-3) = -12$

مجمـــوعة الحل solution set للمعادلة بمتغيرين هو المجموعة لجميع حلول المعادلة.

وعـــندما نقول رسم المعادلة graph an equation لمتغيرين فإننا نعني رسم مجمـــوعة الحل في المستطيل للمحاور set on a rectangular coordinate system وتكـــون جميع النقاط أو الحلول على شكل خط مستقيم straight line. كذلك يمكن كـــتابة المعادلـــة الخطـــية بمتغيرين linear equation in two variables بالصيغة التالية:

حيث أن: b , m ثوابت حقيقية.

وهـــي أيضـــاً تمثل معادلة خطية وأن رسمها يكون على شكل خط مستقيم، ســـوى أن هـــذا الشكل يدل على اعتماد المتغير y على المتغير x بالشكل الخطي mx + b وأن m يمثل ميل الخط المستقيم slope of the straight line وأن b يمثل الثابت أو المقطع على الإحداثي الصادي للخط المستقيم intercept of the straight line. وهذان المفهومان سيتم الحديث عنهما وبشكل أوسع لاحقاً.

المعادلـــة أو الصـــيغة الثانية $y = mx + b$ هي حالة خاصة من المعادلة أو الصيغة الأولى $Ax + By = C$ عندما يكون $B \neq 0$.

والرســـم يمكن أن يتم باستخدام أي من الصيغتين، حيث أننا نقوم برسم أي نقطتـــين مـــن مجموعة الحل Graph any two points from the solution set ثم نصل النقطتين بخط ليمثل رسم الخط المستقيم.

عندما يقطع الخط المستقيم أياً من المحاور x-axis أو y-axis فتلك النقاط أي نقـــاط التقاطع تسمى بالمساقط أو معاملات التقاطع intercepts. وأبسط طريقة أو أســـلوب لإيجاد هذه التقاطعات هو بافتراض أن $x = 0$ ثم إيجاد قيمة y المقابلة بعد الـــتعويض فـــي المعادلة الخطية لإيجاد معامل التقاطع x-intercept. ثم نفرض أن $y = 0$ وإيجـــاد قـــيمة x المقابلة بعد التعويض في المعادلة الخطية لإيجاد معامل التقاطع y - intercept. ومن المفضل أحياناً أن نجد نقطة ثالثة لغرض التأكد. ومن ثـــم رسم نقطتي التقاطع وإيصالهما بالخط المستقيم الذي يمثل رسم المعادلة الخطية والأمثلة التالية لتوضيح ذلك.

مثال

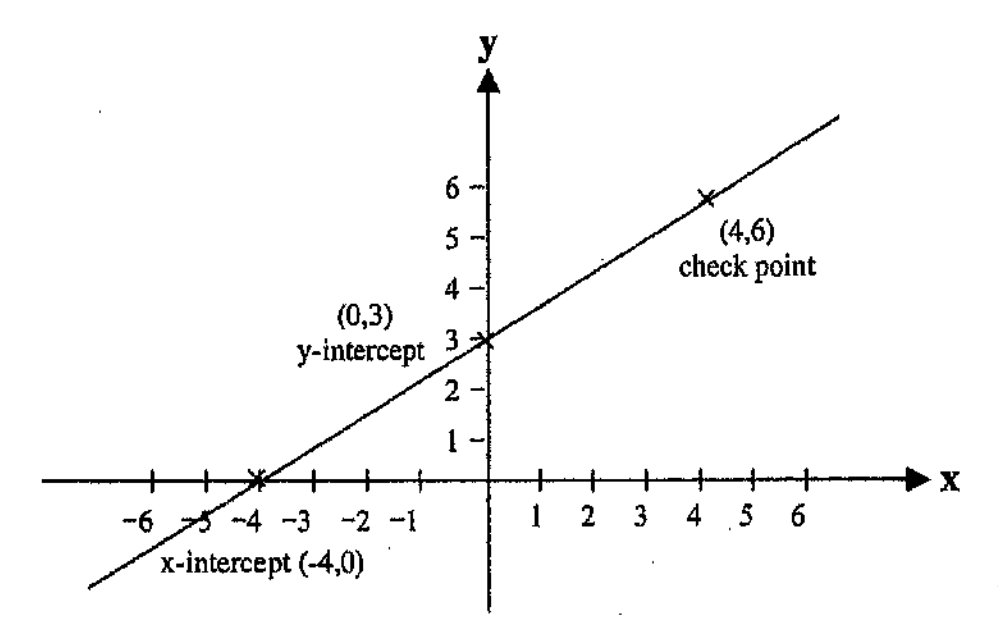
ارسم المعادلة التالية Graph the following equation:

$$-3x + 4y = 12$$

لأجـــل الرسم علينا تحديد بعض النقاط والتي تمثل بعض من حلول المعادلة كالآتي:

X	-4	0	4
Y	0	3	6

ومــن الواضح أننا اخترنا قيمة موجبة وهي 4 وقيمة سالبة وهي 4− ونقطة الصــفر لعمــل هذا الجدول المصغر من القيم المحتملة للمعادلة. وكذلك يلاحظ أن النقطتين (0,3) و(0 , 4-) هما نقطتا تقاطع المعادلة مع الإحداثيين السيني والصادي intercepts. وبتعيــين تلك النقاط على xy-plane يكون الرسم كما في الشكل رقم (4) التالي:



الشكل رقم (4)

رسم المعادلة $-3x + 4y = 12$

مثال:

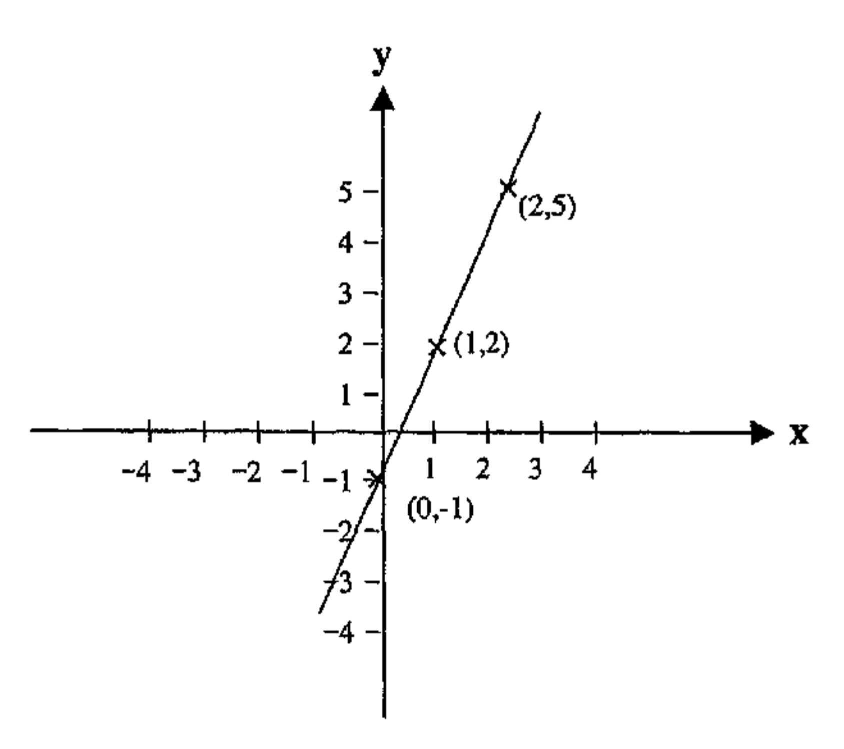
ارسم المعادلة التالية Graph the following equation:

$y = 3x - 1$

لأجل الرسم يمكننا إيجاد وتحديد النقاط التالية:

X	0	1	2
Y	-1	2	5

ويكون الرسم كما في الشكل رقم (5) التالي:



الشكل رقم (5)

رسم المعادلة y = 3x - 1

4-5 الميل Slope:

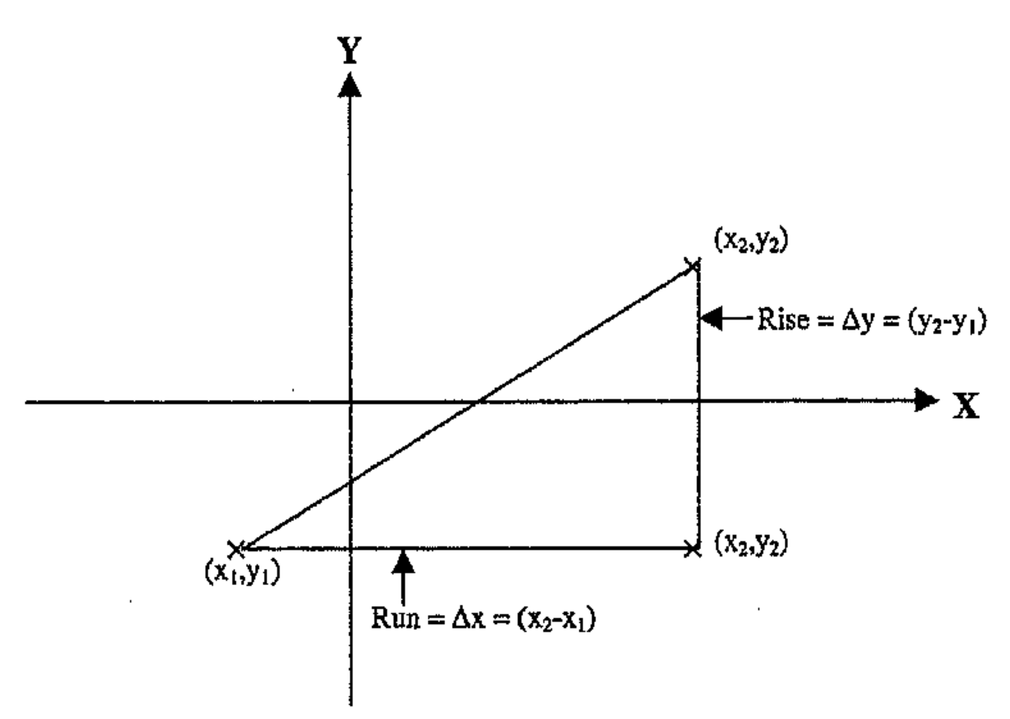
يعتبر الميل slope للخط المستقيم من الخصائص المهمة للمعادلة الخطية ومقياس رقمي مفيد جداً لقياس انحدار الخط المستقيم، ولهذا فإن فكرة الميل استخدمت بشكل واسع لهذه الغاية. والميل slope، والذي يرمز له بالرمز m، للخط المستقيم المار بنقطتين two points (x_1 , y_1) و (x_2 , y_2) يمكن إيجاده من خلال الصيغة التالية The following formula:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{Rise}{Run}$$

حيث أن Δx يمثل مقياس التغير في قيمة x ، وتقرأ دلتا x

وأن Δy يمثل مقياس التغير في قيمة y ، وتقرأ دلتا y

ويمكن فهم معنى الميل slope من الشكل رقم (6) التالي:



الشكل رقم (6)

توضيح معنى الميل slope

ويلاحـــظ هنا أن الميل للخط المستقيم الأفقي يساوي صفراً، أما الميل للخط المستقيم العمودي فهو غير موجود أو غير معرف.

The slope of a horizontal line is zero, and the slope of a vertical line is not defined.

يمكن إيضاح ذلك بالمثال التالي:

مثال 6

أوجد الميل للخط المستقيم لكل زوج من النقاط:

Find the slope of the line through each pair of points.

a) (-2 , 5) and (4 , -7)

الميل للخط المار بالنقطتين بافتراض أن $(x_1,y_1) = (-2 , 5)$ وأن $(x_2,y_2) = (4,-7)$ هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-7-5}{4-(-2)} = \frac{-12}{4+2} = \frac{-12}{6} = -2$$

ويلاحـــظ أن المـــيل لا تتغير قيمته في حال تغيير النقاط الأولى بدل الثانية وبالعكس. فبافتراض أن $(x_1,y_1) = (4,-7)$ وأن $(x_2,y_2) = (-2,5)$ فإن الميل هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5-(-7)}{-2-4} = \frac{5+7}{-6} = \frac{12}{-6} = -2$$

b) (-3 , -1) and (-3 , 5)

بافتراض أن $(x_1,y_1) = (-3\ ,-1)$ وأن $(x_2,y_2) = (-3,5)$ هو فإن الميل هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5-(-1)}{-3-(-3)} = \frac{5+1}{-3+3} = \frac{6}{0} \qquad \text{not defined}$$

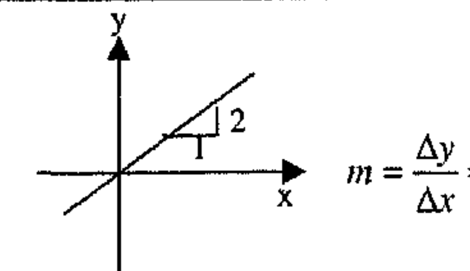
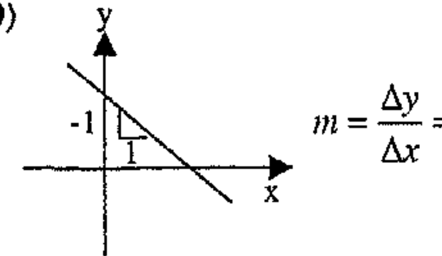
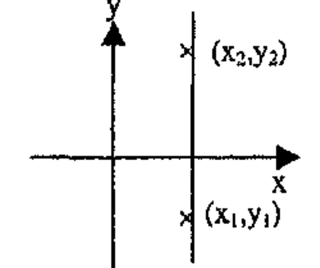
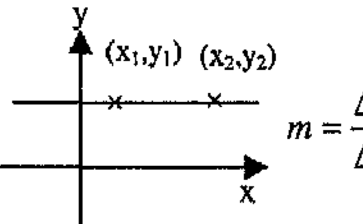
ويعنـــي هـــذا أن المـــيل غيـــر معرف والسبب أن $x_1 = x_2$ أي أن المستقيم عمودي vertical

c) (6 , 4) , (2 , 2)

بافتراض أن $(x_1\ ,\ y_1) = (2\ ,\ 2)$ وأن $(x_2\ ,\ y_2) = (6\ ,\ 4)$ فإن الميل هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6-2}{4-2} = \frac{4}{2} = 2$$

بصـــورة عامـــة يمكـــن أن يكون ميل المستقيم موجب positive أو سالب negative أو صـــفر zero وهـــي حالة أن لا يوجد ميل للمستقيم أو يمكن أن يكون الميل غير معرفاً undefined. وهذه الحالات موضحة بأشكالها في الجدول التالي:

Line	Slope	Example
1) Rising	Positive (m>0)	 $m=\frac{\Delta y}{\Delta x}=\frac{2}{1}=2$
2) Failing	Negative (m<0)	 $m=\frac{\Delta y}{\Delta x}=\frac{-1}{1}=-1$
3) Vertical	Not defined	 $m=\frac{\Delta y}{\Delta x}=\frac{\Delta y}{0}$ undefined
4) Horizontal	Zero (m = 0)	 $m=\frac{\Delta y}{\Delta x}=\frac{zero}{\Delta x}=zero$

جدول رقم (1)

الحالات المختلفة لقيم الميل

4-6 صيغة الميل والنقطة Point – Slope Formula:

افرض أن المستقيم الذي ميله m يمر بنقطة ثابتة (x_1,y_1). ولو كانت النقطة (x,y) هي أي نقطة أخرى يمر خلالها هذا المستقيم. فإن الميل m هو:

$$m = \frac{y - y_1}{x - x_1}$$

ونستطيع أن نضع صيغة الميل m بضرب الوسطين والطرفين كما يلي:

$$y - y_1 = m\,(x - x_1)$$

وهذه الصيغة تسمى معادلة الميل والنقطة point-slope formula للخط المستقيم وهذه المعادلة مهمة جداً ونستطيع من خلالها إيجاد معادلة الخط المستقيم عن طريق معرفة ميل ذلك الخط وأي نقطة تقع على ذلك الخط المستقيم. وكذلك نستطيع من خلالها إيجاد معادلة الخط المستقيم المار بنقطتين. والمثال التالي يوضح هاتين الحالتين كالآتي:

مثال /

أوجد معادلة الخط المستقيم Find the equation for the line:

a) passing through (-4,4) with slope $\frac{1}{4}$

يمر بالنقطة (4، −4) والميل $\frac{1}{4}$ واكتبها بالشكل النهائي:

$$AX + BY = C$$

باستخدام الصيغة $y - y_1 = m\,(x - x_1)$

وبافتراض أن $(x_1 , y_1) = (-4,4)$ وأن $m = \frac{1}{4}$ لدينا:

$$y - 4 = \frac{1}{4}\,(x - (-4))$$

$$y - 4 = \frac{1}{4}\,(x + 4)$$

$$y - 4 = \frac{1}{4}x + \frac{4}{4}$$

$$y - 4 = \frac{1}{4}x + 1$$

$$y - \frac{1}{4}x = 5$$

b) passing through the points (-3,3) and (-4,4)

لإيجـــاد معادلـــة الخط المار بالنقطتين $(x_1,y_1) = (-4,4)$ و $(x_2,y_2) = (-3,3)$

علينا أولاً إيجاد ميل المستقيم المار خلال النقطتين وهو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3-4}{-3-(-4)} = \frac{-1}{-3+4} = \frac{-1}{1} = -1$$

وباستخدام هذا الميل $m = -1$ وأي من النقطتين ولتكن $(x_1,y_1) = (-3,3)$ فإن معادلة الخط المستقيم ستكون:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 3 = 1-(x - (-3))$$

$$y - 3 = -(x + 3)$$

$$y - 3 = -x - 3$$

$$y = -x$$

4-7 المعادلات للخطوط أو المستقيمات الأفقية والعمودية: Equations for Horizontal and vertical lines

وكمـــا تم ذكره سابقاً فإن الخط الأفقي horizontal line هو الخط الذي يكتب بالشـــكل $y = c$ والـــذي يمـــثل خطاً موازياً للإحداثي السيني x-axis عند القيمة c ويســـمى معامل تقاطع y-intercept y وهذه الخطوط بصورة عامة يكون ميلها m يساوي صفر، أي أن المعادلة هي $y = 0x + c$. أما الخط العمودي فهو الخط الذي يكتب بالشكل $x = c$ والذي يمثل خطاً موازياً للإحداثي الصادي y-axis عند القيمة c ويســـمى معامل تقاطع x-intercept x، وهذه الخطوط بصورة عامة عندما يكون

معامــل y يساوي صفرا، أي أن المعادلة هي x + 0y = c. والأمثلة التالية توضح معنى وأهمية مثل هذه الخطوط.

مثال 8

معادلة الخط المستقيم الأفقي Horizontal line والذي يمر بالنقطة (3,4-) هي y = 4 ومعادلـــة الخط المستقيم العمودي vertical line والذي يمر بنفس النقطة هي x = -3.

مثال 9

إذا علمــت أن المعادلة الخطية هي 4y + 6x = 12. أوجد الميل m ومعامل تقاطع y لرسم المعادلة.

Given the linear equation 4y + 6x = 12. Find the slope and y-intercept of its graph.

لإيجــاد المــيل ومعامــل تقاطـــع y يجب وضع المعادلة بالصيغة الخاصة y = mx + b وبالتالي علينا حل المعادلة المعطاة لإيجاد y بدلالة x كالآتي:

$$4y + 6x = 12$$
$$4y = 12 - 6x$$
$$y = 3 - \frac{3}{2}x$$

وبالتالي فإن $m = -\frac{3}{2}$ وأن معامل تقاطع y هو b = 3.

4-8 الخطوط المستقيمة المتوازية والمتعامدة: Parallel and perpendicular lines

في هذا المبحث سيتم ملاحظة الحالتين عندما يكون الخطان متوازيان أي لا يلتقــيا مهما امتدا أو أن يكون أحدهما عمودي على الآخر وكما هو موضح لاحقاً بالإنجليزي والعربي.

Let L_1 and L_2 be two given lines, where m_1 is the slope of L_1 and m_2 is the slope of L_2. Then, L_1 and L_2 are said to be parallel, written as

$L_1 \parallel L_2$, if and only if $m_1 = m_2$. On the other hand, L_1 and L_2 are said to be perpendicular, written as $L_1 \perp L_2$, if and only if $m_1m_2 = -1$ or $m_2 = \frac{-1}{m_1}$.

ويتضح من ذلك أن معنى أن يكون الخطان المستقيمان متوازيان فهو أن يكون ميلهما متساوي ($m_1 = m_2$). أما أن يكون الخطان متعامدان فهو أن يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي -1 ($m_1m_2 = -1$). وبالتالي نستطيع من خلال هاتين العلاقتين تحديد ميل أحد المستقيمات إذا علمنا أنه موازي أو متعامد مع مستقيم آخر معلوم الميل وغيرها من التطبيقات التي تعتمد على هذا المعنى وسيتم من خلال الأمثلة توضيح ذلك كالآتي:

مثال 10

لتكن $x - 2y = 4$ معادلة خط مستقيم. أوجد معادلة الخطان المستقيمان اللذان يمران بالنقطة (3,-3) ويكون أحدهما موازي والآخر متعامد مع الخط المستقيم المعلوم.

Given the equation line as $x - 2y = 4$. Find the equation of a line that passes through (3,-3) and is:

a) Parallel to the given line.

b) Perpendicular to the given line.

لإيجاد ميل الخط المستقيم المعلوم $x - 2y = 4$ علينا أولاً تحويله إلى الصيغة العامة $y = mx + b$ ونحصل على:

$$x - 2y = 4$$

$$-2y = 4 - x$$

$$y = -2 + \frac{1}{2}x$$

$$y = \frac{1}{2}x - 2$$

ويعني هذا أن ميل الخط المستقيم المعلوم $m = \frac{1}{2}$.

فإن كان هذا الخط موازياً للخط المستقيم المطلوب فإن ميل الخطان متساوي وبالتالي فإن ميل الخط المطلوب هو $m = \frac{1}{2}$ وبما أنه يمر بالنقطة (3,-3) لذلك فإن معادلة الخط المستقيم يمكن إيجادها كما يلي:

$$y - y_1 = m\,(x - x_1)$$

$$y - (-3) = \frac{1}{2}\,(x - 3)$$

$$y + 3 = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{1}{2}x - \frac{9}{2}$$

وهي معادلة الخط المطلوب في الفرع (a) أعلاه.

وإن كان الخط متعامداً مع الخط المستقيم المطلوب فإن حاصل ضرب ميلهما هو 1− وبالتالي فإن ميل الخط المطلوب هو: $m_2 = \frac{1-}{m_1}$ أي أن:

$$M_2 = \frac{-1}{\frac{1}{2}} = -2$$

وبمـــا أن هذا الخط يمر بالنقطة (3,-3) لذلك فإن معادلة الخط المستقيم يمكن إيجادها كما يلي:

$$y - y_1 = m\,(x - x_1)$$

$$y - (-3) = -2\,(x - 3)$$

$$y + 3 = -2x + 6$$

$$y = -2x + 3$$

وهي معادلة الخط المطلوب في الفرع (b) أعلاه.



أوجد معادلات الخطوط المستقيمة التي تمر بالنقطة (2,3) وهي:

أ) موازي للمستقيم الخاص بالمعادلة $4x + 3y = 6$

ب) متعامد مع المستقيم الخاص بالمعادلة $x - 3y + 1 = 0$

Fine the equations of the lines passing through (2,3) that are:

a) parallel to the line $4x + 3y = 6$

b) perpendicular to the line $x - 3y + 1 = 0$

لحـــل الفـــرع (a) يجب علينا أولاً إيجاد ميل الخط المعلوم بعد تحويله إلى الصيغة العامة $y = mx + b$ كالآتي:

$$4x + 3y = 6$$

$$3y = 6 - 4x$$

$$y = 2 - \frac{4}{3}x$$

وبالتالـــي فإن $\frac{-4}{3}$ = m وإن كان هذا الخط موازياً للخط المطلوب فإن ميل الخط المطلوب هو أيضاً $\frac{-4}{3}$ = m والذي يمر بالنقطة (2,3) وبالتالي يمكن إيجاد معادلته كالآتي:

$$y - y_1 = m\,(x - x_1)$$

$$y - 3 = \frac{-4}{3}\,(x - 3)$$

$$y - 3 = \frac{-4}{3}x + 4$$

$$y = \frac{-4}{3}x + 7$$

وهي معادلة الخط المطلوب في الفرع (a) أعلاه.

أما لحل الفرع (b) فيجب علينا إيجاد ميل الخط المعلوم بعد تحويله للصيغة العامة $y = mx + b$ كالآتي:

$$x - 3y + 1 = 0$$

$$-3y = -x - 1$$

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{1}{3}$$

وبالتالي فإن $m = \frac{1}{3}$ وإن كان هذا الخط متعامداً مع الخط المطلوب فإن ميل الخـط المطلـوب $m_2 = \frac{-1}{1/3} = -3$ والذي يمر بالنقطة (2,3) وبالتالي فإن معادلته يمكن إيجادها كالآتي:

$$y - y_1 = m\,(x - x_1)$$

$$y - 3 = -3\,(x - 2)$$

$$y - 3 = -3x + 6$$

$$y = -3x + 9$$

وهي معادلة الخط المستقيم للفرع (b) أعلاه.

مثال 12

حدد إن كانت أزواج المستقيمات التالية متوازية أم متعامدة أم غير ذلك:

Determine whether the following pairs of lines are parallel, perpendicular, or neither:

a) $2x + 3y = 6$ and $3x - 2y = 6$

b) $2y + 4x + 1 = 0$ and $y - 2 + 2x = 0$

لتحديد فيما إذا كان المستقيمان متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك علينا أولاً تحديد ميل كل منهما ثم تحديد الحالة المعينة. ولذلك فلدينا:

لإيجاد ميل المعادلة الأولى لدينا:

a) $2x + 3y = 6$

$$3y = 6 - 2x$$

$y = 2 - \frac{2}{3}x$

$\therefore m_1 = -\frac{2}{3}$

ولإيجاد ميل المعادلة الثانية لدينا:

$3x - 2y = 6$

$-2y = 6 - 3x$

$y = -3 + \frac{3}{2}x$

$\therefore m_2 = \frac{3}{2}$

وعند مقارنة الميلين $m_1 = \frac{-2}{3}$ and $m_2 = \frac{3}{2}$، يتبين أنهما المقلوب السالب لكلاً منهما، أي أن حاصل ضربهما هو -1 فهما $m_1m_2 = -1$ لذلك فإنها خطوط لمعادلات مستقيمة متعامدة فيما بينها.

The pair of lines are perpendicular

b) وباتباع نفس الأسلوب سنجد ميل كل من المعادلتين كالآتي

لإيجاد ميل المعادلة الأولى لدينا:

$2y + 4x - 1 = 0$

$2y = -4x + 1$

$y = -2x + \frac{1}{2}$

$\therefore m_1 = -2$

لإيجاد ميل المعادلة الثانية لدينا:

$y - 2 + 2x = 0$

$y = -2x + 2$

$\therefore m_2 = -2$

وبمقارنـــة الميلـــين $m_1 = -2$ and $m_2 = -2$ ، يتبين أنهما متساويان، أي أن $m_1 = m_2$ لذلك فهما خطوط لمعادلات مستقيمة متوازية مع بعضها

The pair of lines are parallel.

4-9 تطبيقات رسم المعادلات الخطية:
Applications and Graphing Linear Equations

من خلال الوصف السابق لأنواع المعادلات الخطية والمعادلات الخاصة بها ومحاولـــة رســـم قسم منها نستطيع في هذا المبحث تلخيص جميع الأشكال ورسم المعادلات الخطية كالآتي:

Equations of straight line:

1) General formula $AX + BY + C = 0$
(A, B, C are constants, and A,B are both non zero)

2) Slope – Intercept formula $Y = mx + b$

3) Point – slope formula $y - y_1 = m(x - x_1)$

4) Horizontal $y = b$ $(m = 0)$

5) Vertical $x = a$ (m is undefined)

وجمـــيع هـــذه الأشكال يمكن رسمها عن طريق عمل جدول من القيم (x,y) حـــيث أنـــه وبافتـــراض قيم x نحصل على قيم y من التعويض في أي من أشكال المعـــادلات، كما ويمكن الاستعانة بالمساقط intercepts لتحديد نقطتين على أي من الأشـــكال ثم رسم الخط المستقيم الواصل بينها. والأمثلة التالية لتوضيح عملية رسم المعادلات الخطية كالآتي:



ارسم معادلة الخط المستقيم التالية:

Graph the following linear equation:

$$2x - 3y = 6$$

وكما تم وسبق ذكره يمكن الاستعانة بنقطتي المساقط intercepts إن وجدت ثــم رسم الخط المستقيم الواصل بينها. ويمكن أن نجد نقطة ثالثة للتأكد من صحة الحل. وهنا لدينا:

عندما $x = 0$ لدينا:

$$2x - 3y = 6$$
$$2(0) - 3y = 6$$
$$-3y = 6$$
$$y = -2$$

لذلك فإن النقطة الأولى $(x_1 , y_1) = (0 , -2)$

أما عندما $y = 0$ فلدينا:

$$2x - 3y = 6$$
$$2x - 3(0) = 6$$
$$2x = 6$$
$$x = 3$$

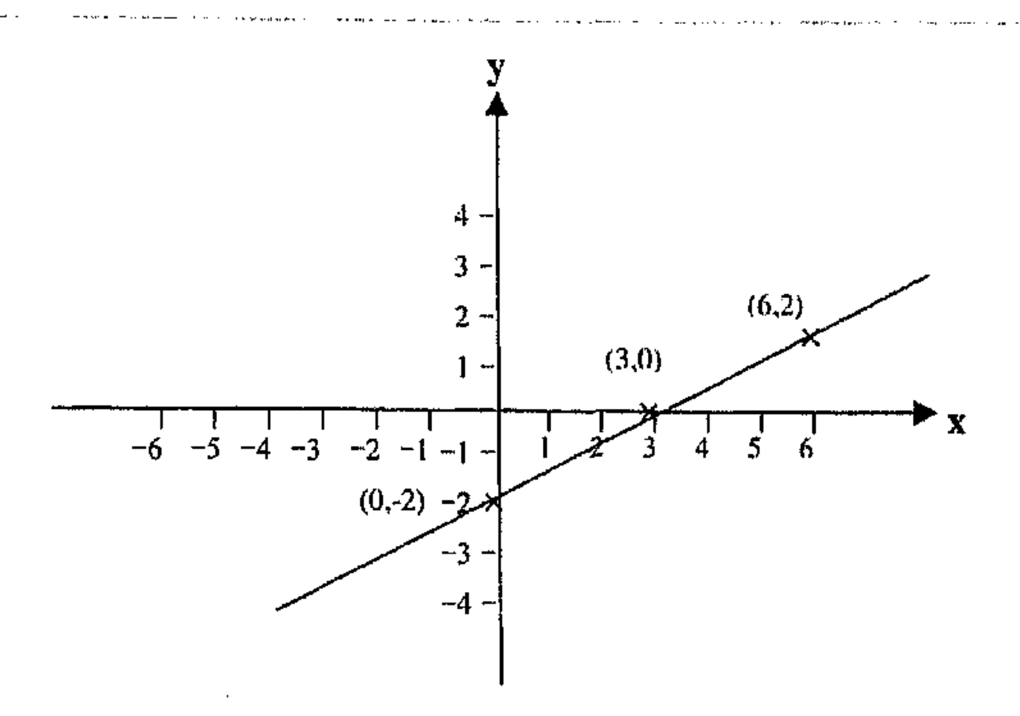
لذلك فإن النقطة الثانية $(x_2 , y_2) = (3 , 0)$

أما النقطة الثالثة فلتكن عندما $y = 2$ ولدينا:

$$2x - 3y = 6$$
$$2x - 3(2) = 6$$
$$2x - 6 = 6$$
$$2x = 12$$
$$x = 6$$

لذلك فإن النقطة الثانية $(x_2 , y_2) = (6 , 2)$

ولهذا سيكون رسم المعادلة كما في الشكل رقم (7) التالي:



الشكل رقم (7)

رسم المعادلة $2x - 3y = 6$

مثال 14

ارسم المعادلة الخطية التالية:

Graph the following equation:

$$4y + x - 8 = 0$$

وبنفس الأسلوب السابق يمكن إيجاد نقطتي المساقط كالآتي:

عندما $x = 0$ لدينا:

$4y - 8 = 0$

$y = 2$

أما عندما $y = 0$ فلدينا:

$x - 8 = 0$

$x = 8$

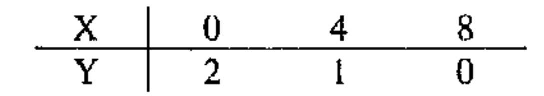
ولتكن $x = 4$ لدينا:

$4y + 4 - 8 = 0$

$$4y - 4 = 0$$

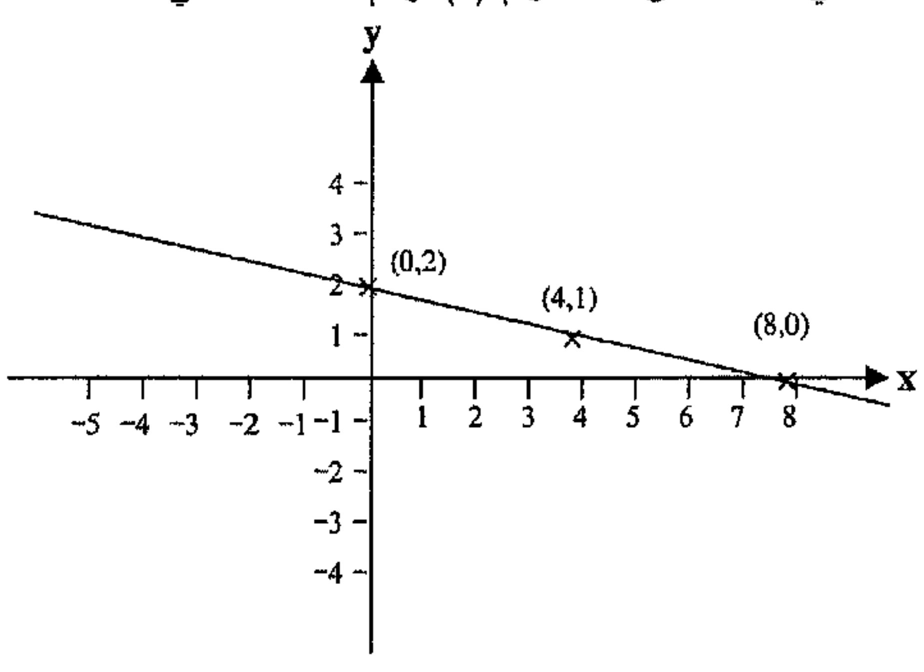
$$y = 1$$

لذلك فإن النقاط الثلاث بشكل جدول هي:



X	0	4	8
Y	2	1	0

وبالتالي نحصل على الشكل رقم (8) لرسم المعادلة كالآتي:



الشكل رقم (8)

رسم المعادلة $4y + x - 8 = 0$

أمــا عــن الأمــثلة التطبيقية Applied examples للمعادلات الخطية وكيفية الــتعامل معهــا ورسمها فسيتم من خلال الأمثلة القادمة، حيث أن تطبيقات نموذج الكلفــة الكلية Linear cost model سيظهر في المثال رقم (15) والمثال رقم (16) والمثال رقم (17)، أما علاقة العرض والطلب Supply and Demand فسيظهر في المثال رقم (18) كالآتي:

مثال 15

الكلفة الثابتة في اليوم الواحد هي 100$ والكلفة المتغير لعمل باوند واحد من الشاي هي أما أو 0.6$. حدد معادلة الكلفة وارسمها ثم أوجد كلفة عمل 500 باوند من الشاي في اليوم الواحد.

The fixed costs per day are $100, and the variable cost of processing 1 pound of tea is ar $0.6. Give the linear cost equation and graph it. Then, find the cost of processing 500 pounds of tea in one day.

لنفرض أن c تمثل الكلفة بالدولار لعمل x باوند من الشاي لليوم الواحد. لهذا فإن الكلفة الكلية Total cost تتمثل بالمعادلة الخطية التالية:

$$C = mx + b$$

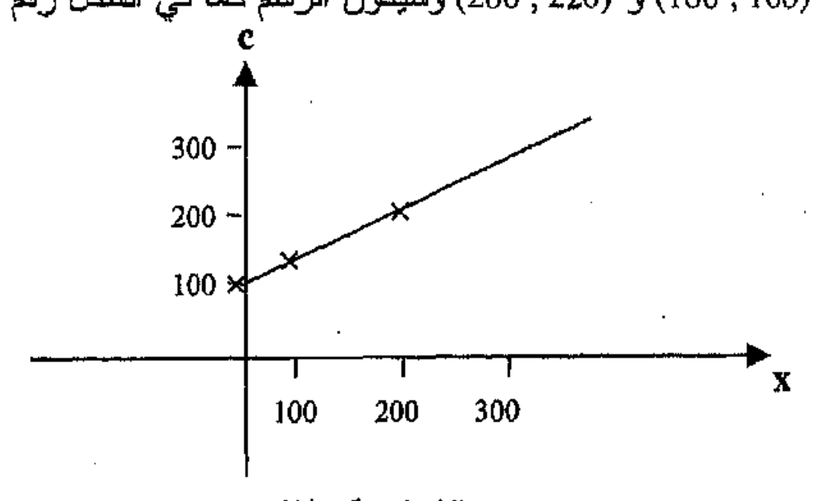
حيث أن: m يمثل الكلفة المتغيرة variable cost لكل وحدة (لكل بواند)

b تمثل الكلفة الثابتة fixed cost

ومن معديات هذا المثال لدينا العلاقة التالية:

$$C = 0.6\,x + 100$$

ولرسم هذه المعادلة يمكننا استخدام نقطتين كالآتي: لنفرض أن x = 100 فإن c = 160 ونفرض أن x = 200 فإن c = 220. وبالتالي فإن النقطتين هما: (100 , 160) و (200 , 220) وسيكون الرسم كما في الشكل رقم (9) التالي:



الشكل رقم (9)

رسم المعادلة للمثال رقم (15)

أما لإيجاد كلفة إنتاج 500 وحدة لدينا:

$$C = 0.6\,(500) + 100 = 400$$

أي أن إنتاج وتهيئة 500 باوند يكلف 400$.

مثال 1

أوجد معادلة الكلفة C لنموذج العلاقة الخطية إذا كانت الكلفة الثابتة هي 400$ لليوم الواحد وكلفة إنتاج 20 وحدة من المنتج هي 600$.

Find an equation for C as a linear cost model of the fixed cost is $400 per day and it costs $600 to produce 20 units.

المعادلة الخطية للكلفة هي:

$$C = mx + b$$

وعند التعويض في هذه المعادلة بالقيمة التالية: b=400 ، x= 20 و C= 600 نحصل على:

$$600 = 20m + 400$$

$$200 = 20m$$

$$m = \frac{200}{20} = 10$$

والذي يمثل ميل slope للمعادلة الخطية المطلوبة. وبالتالي فإن معادلة الكلفة المطلوبة هي:

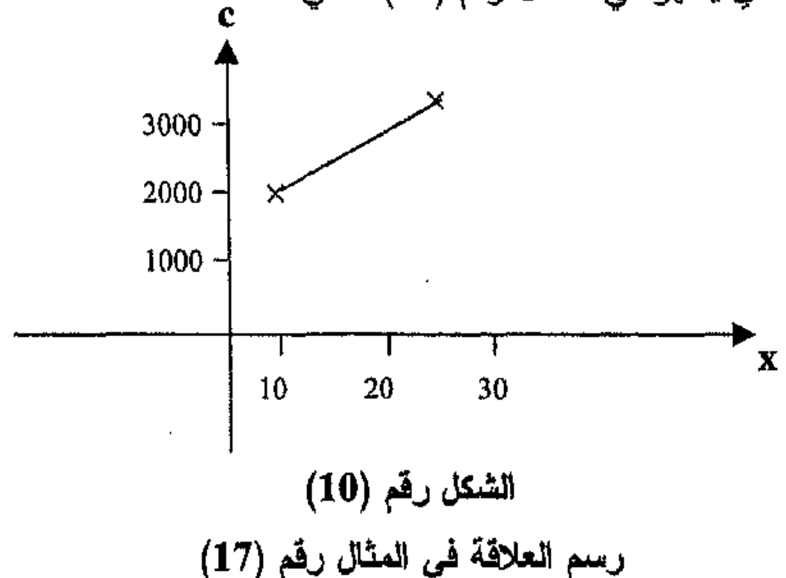
$$c = 10x + 400$$

مثال 1

كلفة إنتاج 10 حاسبات في اليوم الواحد هي 2000$ بينما الكلفة هي 3500$ لإنتاج 25 حاسبة في اليوم الواحد. افترض الموديل الخطي للكلفة، حدد العلاقة التي تمثل معادلة الكلفة c لإنتاج x حاسبة في اليوم الواحد وارسم المعادلة.

The cost of manufacturing 10 computers per day is $2000, while it costs $3500 to produce 25 computers per day. Assuming a linear cost model determine the relationship representing the total cost c of producing x computers per day and graph the equation.

من المعلومات المتوفرة في هذا التطبيق لدينا نقطتين تمثلان العلاقة بين عدد الـوحدات المنـتجة x وكلفة الإنتاج y هما (10,2000) و (25,3500). وعند رسم هاتـين النقطتـين وإيصالهما بالخط المستقيم فهو يمثل الرسم بالنسبة لمعادلة الكلفة الخطية c والذي يظهر في الشكل رقم (10) التالي:



الشكل رقم (10)

رسم العلاقة في المثال رقم (17)

أما الميل m للخط المستقيم الذي يربط بين هاتين النقطتين هو:

$$M = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3500 - 2000}{25 - 10} = \frac{1500}{15} = 100$$

وباسـتخدام صيغة النقطة والميل فإن المعادلة الخطية للكلفة المطلوبة للخط المستقيم Linear cost model والذي ميله m = 100 ويمل بالنقطة (10,2000) هي:

$$C - C_1 = m\,(x - x_1)$$

$$c - 2000 = 100\,(x - 10)$$

$$c = 100x + 1000$$

وهي معادلة العلاقة المطلوبة.

مثال 18

تاجر للسيارات يستطيع أن يبيع 10 سيارات في اليوم الواحد بسعر 5000$ للسيارة الواحدة ولكنه يستطيع أن يبيع 15 سيارة في اليوم إذا كان السعر 4500$ للسيارة الواحدة. حدد معادلة الطلب وافترض أنها معادلة خطية.

A car dealer can sell 10 cars per day at $5000 per car, but he can sell 15 cars if the price is $4500 per car. Determine the demand equation, assuming it is linear.

نفترض أن x يمثل كمية الطلب quantity demand والذي يمثل المحور الأفقي x-axis أما السعر p للوحدة price per unit فيمثل المحور العمودي y-axis وبالتالي فإن النقطتين على منحنى الطلب demand curve هما (10,5000) و (15,4500).

وبما أن معادلة الطلب هي معادلة خطية demand equation is liner فإن هذه المعادلة هي معادلة خط مستقيم يمر بالنقطتين أعلاه. لذلك فإن الميل m لهذه المعادلة هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4500 - 5000}{15 - 10} = \frac{-500}{5} = -100$$

وباستخدام صيغة الميل m = -100 والنقطة (10,5000) نستطيع إيجاد العلاقة الخطية كالآتي:

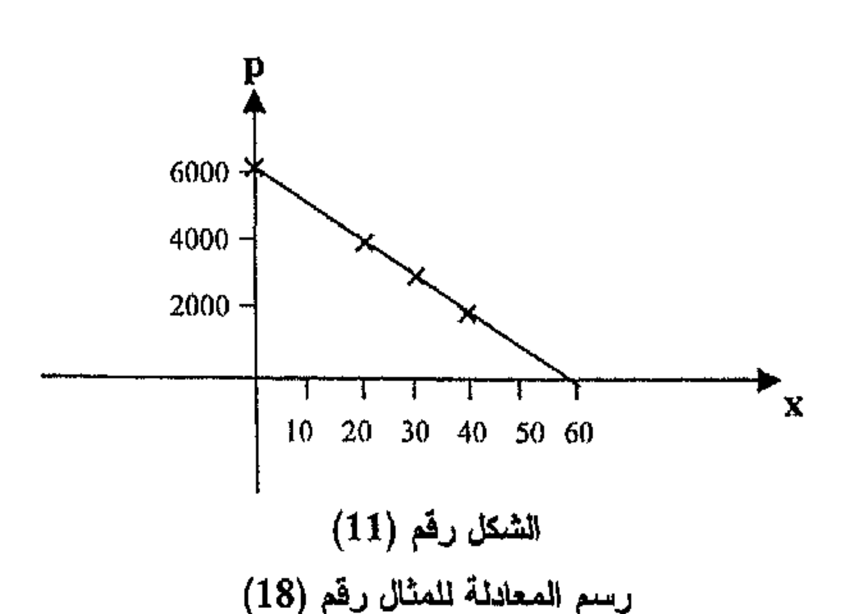
$$y - y_1 = m\,(x - x_1)$$

$$p - 5000 = -100\,(x - 10)$$

$$p - 5000 = -100x + 1000$$

$$p = -100x + 6000$$

وهي معادلة الطلبة المطلوبة والشكل رقم (11) يمثل رسم المعادلة:



الشكل رقم (11)

رسم المعادلة للمثال رقم (18)

4-10 أنظمة المعادلات الخطية لمتغيرين:
Systems of Linear Equations in two variables

لقد تم تعريف المعادلة الخطية Linear equation وكذلك تم التعرف على كيفية حلها للحصول على قيمة المتغير فيها. وسيتم هنا تعريف نظام من المعادلات الخطية عندما تكون لدينا أكثر من معادلة خطية ولنفس المتغيرات ويراد منها الحصول على قيم المتغيرات فيها.

النظام الذي يحتوي على معادلتين خطيتين وبمتغيرين هو النظام الذي له الشكل العام التالي:

$$A_1X + B_1Y = C_1$$
$$A_2X + B_2Y = C_2$$

حيث أن A_1,A_2 و B_1,B_2 و C_1,C_2 جميعها ثوابت حقيقية ويسمى
System of two equations and two variables

وهناك العديد من المشاكل في الاقتصاد والمالية والإدارة Business and Economics تقود إلى ما يعرف بأنظمة المعادلات الخطية Systems of linear equations والمطلوب هو حل هذه الأنظمة والتوصل إلى النتائج.

أما عن طرق حل أنظمة المعادلات الخطية بمتغيرين فهي:

1) Graph Method. طريقة الرسم

2) Elimination by Addition. طريقة الحذف

3) Substitution. طريقة التعويض

وسيتم التعرف على هذه الطرق المختلفة وكيفية استخدامها لحل الأمثلة التطبيقية كالآتي:



إذا كانت كلفة 2 قميص للكبار وقميص واحد للأطفال هي 9$. وكانت كلفة قميص واحد للكبار وثلاث قمصان للأطفال هي 12$. ما هو سعر كل قميص.

Suppose that the cost of two adult shirts and one child shirt is \$9 and if one adult shirt and three child shirt cost \$12. What is the price for each.

لنفرض أن x يمثل سعر القميص للكبار

وأن y يمثل سعر القميص للصغار

وبالتالي فإن:

$2x + y = 9 \qquad \dots (1)$

$x + 3y = 12 \qquad \dots (2)$

وهاتان المعادلتان تكونان نظاماً من معادلتين خطيتين ومتغيرتين (مجهولين) هما x و y

System of two equations and two variables

ولأجل حل هذا النظام لدينا:

a) Graph Method:

نقوم برسم المعادلتين في مكان واحد والنقطة التي يتقاطع فيها الخطان المستقيمان للمعادلتين هو حل هاتين المعادلتين، بمعنى أنه حل للنظام.

وكما تم رسم المعادلة الخطية سابقاً سنقوم برسم هاتين المعادلتين بعد عمل جدول بقيم كل منها كالآتي:

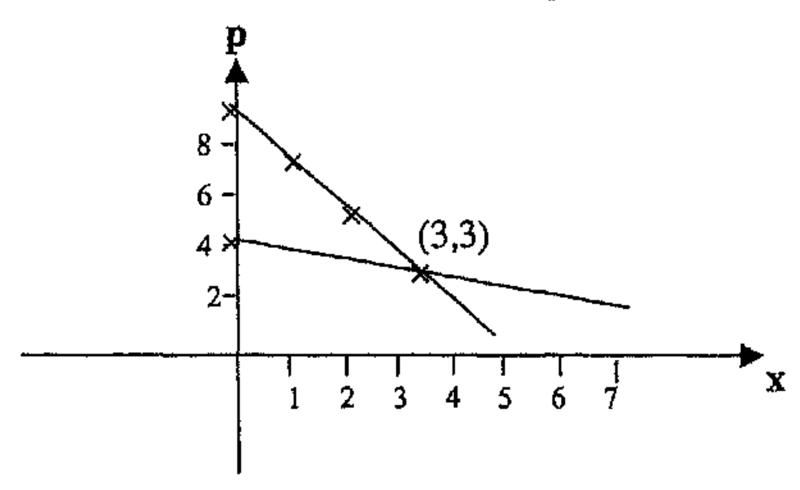
المعادلة (1) $2x + y = 9$

X:	0	1	2	3
Y:	9	7	5	3

المعادلة (2) $x + 3y = 12$

X:	0	3	6
Y:	4	3	2

ورسم المعادلتين يظهر في الشكل رقم (12) التالية:



الشكل رقم (12)

رسم المعادلتين في المثال رقم (19)

ويلاحظ من الشكل أعلاه أن نقطة التقاطع هي (3,3) وبالتالي فإن سعر قميص الكبار 3$ وسعر قميص الأطفال هو 3$.

b) Elimination by Addition:

والآن سنقوم بحل نفس المثال باستخدام الطريقة الثانية وهي طريقة الحذف بالإضافة وسيتم عرضها كالآتي:

إذا ضربنا المعادلة (1) في (3−) وجمعنا المعادلتين نستطيع حذف y

وإذا ضربنا المعادلة (2) في (2−) وجمعنا المعادلتين نستطيع حذف x

$$2x + y = 9 \qquad \dots (1)$$
$$-2x - 6y = -24 \qquad \dots (2)$$

جمع المعادلتين وحذف x

$$-5y = 15$$
$$y = 3$$

نعوض عن قيمة y في المعادلة (1) لإيجاد قيمة x كما يلي:

$$2x + 3 = 9$$
$$2x = 9$$
$$x = 3$$

وبالتالي فإن قيمة x هي 3 وقيمة y هي 3. وذلك يعني أن سعر قميص الكبار 3$ وسعر قميص الأطفال هو 3$.

وهذه النتيجة متفقة تماماً مع الطريقة الأولى.

c) Substitution:

والآن سيتم حل نفس المثال بالطريقة الثالثة وهي طريقة التعويض باستخدام المعادلة (1) نجد قيمة y بدلالة x كالآتي:

$$y = 9 - 2x \qquad \dots (3)$$

ثم يتم تعويض ذلك في المعادلة (2) ليصبح لدينا:

$$x + 3(9 - 2x) = 12$$
$$x + 27 - 6x = 12$$
$$-5x = -15$$
$$x = 3$$

وأخيراً نعوض عن قيمة x بالمقدار 3 في المعادلة (3) لنجد أن:

$$y = 9 - 2(3)$$
$$y = 3$$

وهذا يعني أن سعر قميص الكبار 3$ وسعر قميص الأطفال هو 3$. وهذه النتيجة متفقة تماماً مع الطريقتين السابقتين.

مثال 20

أحـــد أصـــحاب معـــارض السيارات رغب بتوسيع عمله لشراء نوعين من الســـيارات الحديثة أحدهما صغيرة الحجم وكل سيارة تكلف 3000$ والنوع الثاني كبيرة الحجم وكل سيارة تكلف 4000$. السيارة من النوع الصغير تستغل مساحة مـــن المعـــرض مقداره 40 قدم مربع أما السيارة من النوع الكبير فتستغل مساحة مقـــدارها 50 قدم مربع من المعرض. فإذا كان المالك يملك فقط 200000$ لهذه الصفقة ولديه مساحة مقدارها 2600 قدم مربع في المعرض الخاص بالسيارات. ما هي العدد المطلوب شراءه من كل نوع لاستخدام المبالغ والمساحة المتوفران أفضل استغلال.

A car dealar wants to expand his business by buying and displaying two types of cars, that have recently appeared on the market. Each car of the first type costs \$3000 and each car of the second type costs \$4000. Each car of the first type occupies 40 square feet of floor space, where as each car of the second type occupies 50 square feet of the floor space. How many cars of each type should he bought and displayed to make fullure of the available \$200000 for capital and 2600 square feet for space.

افترض أن المالك اشترى x سيارة صغيرة و y سيارة كبيرة

فإن المعادلة الأولى والتي تمثل الكلفة هي:

$$3000x + 4000y = 200000$$

أما المعادلة الثانية والتي تمثل المساحة فهي:

$$40x + 50y = 2600$$

وبذلك فإن النظام هو:

$$3000x + 4000y = 200000 \quad \ldots (1)$$

$$40x + 50y = 2600 \quad \ldots (2)$$

وللحـــل بطريقة الحذف بالإضافة elimination by addition سنقوم بضرب المعادلة (2) في (80-) للحصول على:

$$3000x + 4000y = 200000$$
$$-3200x - 4000y = -208000$$

جمع المعادلتين

$$-200x = -8000$$
$$X = 40$$

وبالتعويض في المعادلة (2) نحصل على:

$$40(40) + 50y = 2600$$
$$1600 + 50y = 2600$$
$$50y = 1000$$
$$y = 20$$

ويعني ذلك أن العدد المطلوب من السيارات ذات الحجم الصغير هو 40 وذات الحجم الكبير هو 20 سيارة.

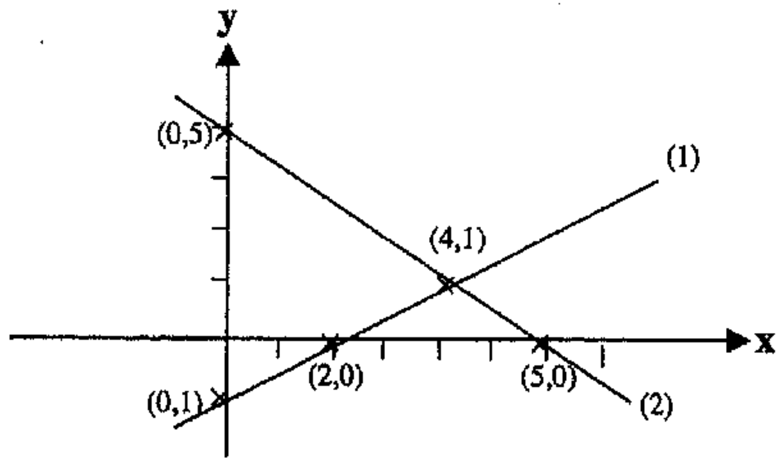


حل كلاً من أنظمة المعادلات التالية بالطرق الثلاث:

a) $x - 2y = 2$ ... (1)

$x + y = 5$ ... (2)

الحل بالرسم وبالرجوع إلى الشكل رقم (13) التالي:



الشكل رقم (13)

رسم مثال (21) الفرع (a)

فإن الحل هو $x = 4$ و $y = 1$

الحل بالحذف:

$x - 2y = 2 \quad \ldots (1)$

$x + y = 5 \quad \ldots (2)$

نضرب المعادلة (1) في (1−) لنحصل على:

$x - 2y = -2$

$x + y = 5$

جمع المعادلتين

$3y = 3$

$y = 1$

نعوض عن قيمة y في المعادلة (2) لنحصل على:

$x + 1 = 5$

$x = 4$

أما عن الحل بالتعويض فلدينا من المعادلة (2) $x = 5 - y$

ونعوض عن ذلك في المعادلة (1) لنحصل على:

$(5 - y) - 2y = 2$

$5 - y - 2y = 2$

$-3y = -3$

$y = 1$

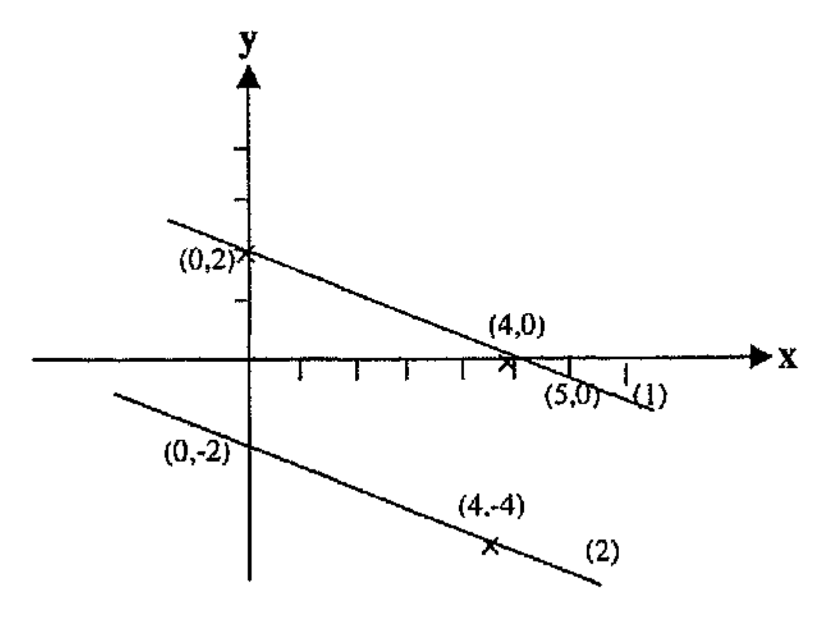
ويلاحظ بأن الطرق الثلاث تتفق في النتيجة والحل وهو $x = 4$ و $y = 1$

b) $x + 2y = -4 \quad \ldots (1)$

$2x + 4y = 8 \quad \ldots (2)$

الحل بالرسم يتم في الشكل رقم (14) التالي:

4



الشكل رقم (14)

رسم المثال (21) الفرع (b)

وبمـــا أن الخطين متوازيين parallel lines فلا توجد نقاط تقاطع ويعني ذلك عدم وجود حل للمعادلتين.

أما عن حل النظام نفسه بطريقة الحذف لدينا:

$$x + 2y = 4 \qquad \dots (1)$$
$$2x + 4y = 8 \qquad \dots (2)$$

جمع المعادلتين

$$-2x - 4y = 8$$
$$2x + 4y = 8$$

$$\text{zero} = \text{zero}$$

لا يوجد حل لهاتين المعادلتين أو لهذا النظام.

4-11 أنظمة المعادلات الخطية لثلاث متغيرات:
Systems of linear equations in three variables

بعـد أن تعـرفنا علـى نظام المعادلات الخطية لمتغيرين يمكن تعميم كتابة الـنموذج وحـل الأنظمة لأكثر من متغيرين. وسيتم في هذا المبحث الحديث عن الأنظمة الخطية لثلاث متغيرات والتي تكتب بالشكل العام التالي:

$$a_1 x + b_1 y + c_1 z = k_1$$
$$a_2 x + b_2 y + c_2 z = k_2$$
$$a_3 x + b_3 y + c_3 z = k_3$$

حـيث أن x , y , z هي المتغيرات variables أو المجاهيل unknown وأن a_1 , a_2 , a_3 وكـذلك b_1 , b_2 , b_3 وأيضـاً c_1 , c_2 , c_3 و k_1 , k_2 , k_3 جميعها ثوابت حقيقية Real constants.

أمـا عـن حل هذه الأنظمة فيتم باتباع طريقة الحذف Elimination السابق تطبيقها مع تعديل معين للتعامل مع المعادلات الثلاث كالآتي:

1) نخـتار أي معادلتـين مـن النظام ونقوم بحذف أحد المتغيرات الثلاث بواسـطة الحذف Elimination والنتيجة تعطي معادلة واحدة لمتغيرين two variables.
2) نخـتار أي معادلتين أخرى لنقوم بحذف نفس المتغير الذي تم حذفه في الخطوة رقم (1) لإيجاد معادلة ثانية لنفس المتغيرين السابقين.
3) نستخدم المعادلتين الناتجتين من الخطوتين (1) و(2) أعلاه لتكوين نظام من المعادلات الخطية بمتغيرين System of two Variables ونقوم بحل هـذا النظام باتباع الطرق السابق ذكرها في المبحث السابق لإيجاد قيم المتغيرين المجهولين.
4) نعوض في أي من المعادلات الأصلية للنظام من الثلاث معادلات عن قيم المتغيـرين اللـذين تم حلهما في الخطوة رقم (3) لإيجاد المتغير الثالث

والـذي تـم حذفـه سابقا. وبالتالي يصبح لدينا حل للنظام و المعادلات الثلاث.

ولتطبيق الخطوات السابقة يمكن اتباع خطوات حل الأمثلة التالية:

مثال 22

حل المعادلات التالية Solve the following Equations:

$$3x - 2y + 4z = 6 \qquad \dots (1)$$

$$2x + 3y - 5z = -8 \qquad \dots (2)$$

$$5x - 4y + 3z = 7 \qquad \dots (3)$$

يلاحـظ هنا أنه تم ترقيم المعادلات وذلك لأن اتباع خطوات حل هذا النظام يكون أسهلاً وأوضح عند ذكر رقم المعادلة التي يراد التعامل معها.

وباختيار حذف المتغير y، وذلك لأن معاملاته 2-، 3+، 4- في المعادلات الثلاث أبسط في التعامل من معاملات المتغيران الآخران x أو z.

باسـتخدام المعادلتـين (1) و(2) وبضرب المعادلة رقم (1) في 3 وضرب المعادلة رقم (2) في 2 نحصل على ما يلي:

$$9x - 6y + 12z = 18$$

$$4x + 6y - 10z = -16$$

وبجمع المعادلتين

$$13x + 2z = 2 \qquad \dots (4)$$

وهنا قمنا بترقيم المعادلة الأخيرة بالمعادلة رقم (4)

وباسـتخدام المعادلتـين (1) و(3) وبضـرب المعادلة رقم (1) في 2- أما المعادلة رقم (3) فتبقى على حالها نحصل على ما يلي:

$$-6x + 4y - 8z = -12$$

$$5x - 4y + 3z = 7$$

وبجمع المعادلتين

$$-x - 5z = -5 \qquad \dots (5)$$

وهنا قمنا بترقيم المعادلة الأخيرة بالمعادلة رقم (5).

أمـــا الآن فسنضع المعادلتين (4) و(5) مع بعضهما ليكونا نظاماً خطياً من متغيرين كالآتي:

$$13x + 2z = 2 \qquad \ldots (4)$$

$$-x - 5z = -5 \qquad \ldots (5)$$

ونخـــتار الآن حـــذف أحـــد المتغيرين x أو z بملاحظة معاملات كل منهم وباتباع نفس الخطوات السابق ذكرها لحل الأمثلة في المبحث السابق.

وبضـــرب المعادلة رقم (5) في 13 وإضافتها للمعادلة رقم (4) نقوم بحذف المتغير x والحصول على ما يلي:

$$13x + 2z = 2$$

$$-13x - 65z = -65$$

وبجمع المعادلتين

$$-63z = -63$$

$$z = 1$$

والآن نقـــوم بالتعويض عن z بالقيمة (1) في أي من المعادلتين (4) أو (5) لإيجاد قيمة المتغير x. وباستخدام المعادلة رقم (5) نحصل على:

$$-x - 5z = -5$$

$$-x - 5(1) = -5$$

$$-x = 0$$

$$x = 0$$

وأخيـــراً نقـــوم بالـــتعويض عن z بالقيمة (1) وعن x بالقيمة (0) بأي من المعـــادلات (1)، (2) أو (3) لإيجـــاد قـــيمة المتغيـــر الثالث والأخير y كالآتي. وباستخدام المعادلة رقم (1) نحصل على:

$$3x - 2y + 4z = 5$$

$$3(0) - 2y + 4(1) = 6$$

$$-2y = 2$$

$$y = -1$$

وبالتالي فإن حل النظام المطلوب من ثلاث معادلات بثلاث متغيرات هو:

$x = 0$, $y = -1$, and $z = 1$

وللتأكد من صحة الحل نستطيع التعويض عن قيم المتغيرات في المعادلات الثلاث للحصول على ما يلي:

$$3x - 2y + 4z = 6$$

$$3(0) - 2(-1) + 4(1) = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$6 = 6$$

وذلك يعني أن قيم المتغيرات تحقق المعادلة رقم (1)

$$2x - 3y - 5z = -8$$

$$2(0) 3(-1) - 5(1) = -8$$

$$-3 - 5 = -8$$

$$-8 = -8$$

وذلك يعني أن قيم المتغيرات تحقق المعادلة رقم (2)

$$5x - 4y + 3z = 7$$

$$5(0) - 4(-1) + 3(1) = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 7$$

وبما أن قيم المتغيرات تحقق المعادلات الثلاث فإن ذلك يعني أن الحل صحيح وهو:

$x = 0$, $y = -1$, $z = 1$

مثال 23

حل نظام المعادلات الخطية التالية:

Solve the following system of linear equations:

$x + 3y - z = 4$ ... (1)

$2x + y + 2z = 10$ ... (2)

$3x - y + z = 4$ ... (3)

وباتباع نفس الخطوات السابق ذكرها سيكون الحل كالآتي:

وباختيار المعادلتين (1) و(2) بعد ضرب المعادلة رقم (1) بالقيمة 2- وجمعها مع المعادلة رقم (2) نحصل على:

باستخدام المعادلتين (1) و(2) وبضرب المعادلة رقم (1) في 3 وضرب المعادلة رقم (2) في 2 نحصل على ما يلي:

$-2x - 6y + 2z = -8$

$2x + y + 2z = 10$

وبجمع المعادلتين

$-5y + 4z = 2$ ... (4)

وباختيار المعادلتين (1) و(3) بعد ضرب المعادلة رقم (1) بالقيمة 3- وجمعها مع المعادلة رقم (3) نحصل على:

$-3x + 9y + 3z = -12$

$3x - y + z = 4$

وبجمع المعادلتين

$-10y + 4z = -8$ ... (5)

نحصل على نظام من المعادلتين (4) و(5) وبمتغيرين y و z كالآتي:

$-5y + 4z = 2$ ... (4)

$-10y + 4z = -8$ ... (5)

وبضرب المعادلة رقم (4) في 2- وجمعها مع المعادلة رقم (5) نحصل على:

$$10y - 8z = -4$$
$$-10y + 4z = -8$$

وبجمع المعادلتين

$$-4z = -12$$
$$z = 3$$

وبالتعويض في المعادلة رقم (4) نحصل على:

$$-5y + 4z = 2$$
$$-5y + 5(3) = 2$$
$$-5y = -10$$
$$y = 2$$

وأخيراً بالتعويض في المعادلة رقم (1) نحصل على:

$$x + 3y - z = 4$$
$$x + 3(2) - 3 = 6$$
$$x + 3 = 4$$
$$x = 1$$

وبذلك فإن حل النظام هو:

$x = 1$, $y = 2$, and $z = 3$

وللتأكد من صحة الحل نعوض في المعادلات الأصلية ويكفي بالتعويض في أحدهما ولتكن المعادلة رقم (2):

$$2x + y + 2z = 10$$
$$2(1) + 2 + 2(3) = 10$$
$$2 + 2 + 6 = 10$$
$$10 = 10$$

وبالتالي فإن الحل صحيح.

وكـذلك غالـبا مـا نسـتخدم طـريقة التعويض Substitution لحل أنظمة المعادلات لثلاث متغيرات وكما في الأمثلة التالية:

The method of substitution can also often be used to solve systems of equations with three or more variables, as in there two examples

مثال 24

حل نظام المعادلات التالية:

Solve the following system of linear equations:

$X_1 - X_2 - X_3 = 1 \quad \ldots (1)$

$-4X_1 - 2X_2 + 3X_3 = 6 \quad \ldots (2)$

$2X_1 + X_2 + 3X_3 = 6 \quad \ldots (3)$

لحل هذا النظام بطريقة التعويض لدينا ما يلي:

نوجد قيمة X_1 كما في المعادلة (4) باستخدام المعادلة (1) كالآتي:

$X_1 = (X_2 + X_3 + 1) \quad \ldots (4)$

نعوض الآن بما يساوي X_1 في المعادلتين (2) و(3).

Now we substitute this expression for X into the remaining two equations.

$-4 (X_2 + X_3 + 1) - 2X_2 + 3X_3 = 6$

$2 (X_2 + X_3 + 1) + X_2 + 3X_3 = 6$

الآن نقوم بتبسيط المعادلتين لإيجاد قيم X_2 و X_3 وكما يلي:

$-4X_2 - 4X_3 - 4 - 2X_2 + 3X_3 = 6$

$-6X_2 - X_3 = 10 \quad \ldots (5)$

$2X_2 + 2X_3 + 2 + X_2 + 3X_3 = 6$

$3X_2 + 5X_3 = 4 \quad \ldots (6)$

الآن نحل المعادلتين (5) و(6) كالآتي:

$-6X_2 - X_3 = 10 \quad \ldots (5)$

$2\ (3X_2 + 5X_3 = 4)$ ... (6)

$-6X_2 - X_3 = 10$ ... (5)

$6X_2 + 10X_3 = 8$ ... (6)

$9X_3 = 18$

$X_3 = 2$

الآن نعوض في المعادلة (5) قيمة X_3 لنحصل على:

$-6X_2 - 2 = 10$

$-6X_2 = 12$

$X_2 = -2$

الآن نعوض في المعادلة (4) لإيجاد قيمة X_1:

$X_1 = (-2 + 2 + 1)$

$X_1 = 1$

وللتحقيق من نتيجة الحل نعوض في المعادلة (1):

$X_1 - X_2 - X_3 = 1$

$1 + 2 - 2 \quad = 1$

الطرف الأيسر يساوي الطرف الأيمن.



حل نظام المعادلات التالية:

Solve the following system of equations:

$X_1 + X_2 + X_3 = 6$ ... (1)

$2X_1 - X_2 + 3X_3 = 9$ ... (2)

$-X_1 + 2X_2 + X_3 = 6$ ... (3)

للحل أولاً نجد قيمة X_1 وكما في المعادلة (4) باستخدام المعادلة (1) لنحصل على:

$X_1 = (6 - X_2 - X_3)$ ... (4)

الآن نعوض في المعادلتين الباقية وكما يلي:

$$2\,(6 - X_2 - X_3) - X_2 + 3X_3 = 9$$

$$12 - 2X_2 - 2X_3 - X_2 + 3X_3 = 9$$

نقوم بعملية التبسيط للمعادلات:

$$-3X_2 + X_3 = -3 \qquad \ldots (2)$$

$$-(6 - X_2 - X_3) + 2X_2 + X_3 = 6 \qquad \ldots (3)$$

نوجد المتغيرات:

$$3X_2 + 2X_3 = 12 \qquad \ldots (3)$$

$$-3X_2 + X_3 = -3 \qquad \ldots (2)$$

$$3X_3 = 9$$

$$X_3 = 3$$

نعوض في المعادلة (3) لإيجاد قيمة X_2 وكما يلي:

$$3X_2 + 2X_3 = 12$$

$$3X_2 = 12 - 6$$

$$3X_2 = 6$$

$$X_2 = 2$$

الآن نعوض في المعادلة (4) لإيجاد قيمة X_1:

$$X_1 = (6 - 2 - 3)$$

$$X_1 = 1$$

الآن قيم المتغيرات: $X_1 = 1$ ، $X_2 = 2$ ، $X_3 = 3$

للتأكد من الحل نعوض في المعادلة (1):

$$X_1 + X_2 + X_3 = 6$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

الطرف الأيسر يساوي الطرف الأيمن، إذن الحل صحيح.



حل نظام المعادلات التالية:

Solve the following system of equations:

$3X_1 + 10X_2 + 8X_3 = -3$ ... (1)

$2X_1 + 7X_2 + X_3 = -7$ ... (2)

$X_1 + 3X_2 + 4X_3 = 1$ ... (3)

للحل نجد قيمة X_1 كما في معادلة (4) باستخدام المعادلة (3) لنحصل على:

$X_1 = (1 - 3X_2 - 4X_3)$ ... (4)

نعوض قيمة X_1 في المعادلات (1) ، (2) وكما يلي:

وكذلك نبسط المعادلات:

$3\ (1 - 3X_2 - 4X_3) + 10X_2 + 8X_3 = -3$

$3 - 9X_2 - 12X_3 + 10X_2 + 8X_3 = -3$

$X_2 - 4X_3 = -6$ ... (1)

$2\ (1 - 3X_2 - 4X_3) + 7X_2 + X_3 = -7$

$2 - 6X_2 - 8X_3 + 7X_2 + X_3 = -7$

$X_2 - 7X_3 = -9$ ... (2)

الآن نحل المعادلات (1) ، (2) وكما يلي:

نضرب المعادلة في 1-:

$-1\ (X_2 - 4X_3 = -6)$ ... (1)

$X_2 - 7X_3 = -9$ ... (2)

نجمع المعادلتين:

$-\cancel{X_2} + 4X_3 = +6$ ... (1)

$\cancel{X_2} - 7X_3 = -9$ ... (2)

$-3X_3 = -3$

بالقسمة لطرفي المعادلة على (3−) نحصل على:

$$X_3 = 1$$

نعوض في المعادلة (1) عن قيمة X_3:

$$X_2 - 4\,(1) = -6$$

$$X_2 = -2$$

الآن نعوض عن X_3 و X_2 في معادلة (4) لإيجاد قيمة X_1:

$$X_1 = (1 - 3\,(-2) - 4\,(1))$$

$$X_1 = 1 + 6 - 4$$

$$X_1 = 3$$

$$X_1 = 3 \quad , \quad X_2 = -2 \quad , \quad X_3 = 1$$

الآن للتأكد من الحل نعوض في إحدى المعادلات الثلاث وكما يلي:

$$3X_1 + 10X_2 + 8X_3 = -3$$

$$3\,(3) + 10\,(-2) + 8\,(1) = -3$$

$$9 - 20 + 8 = -3$$

$$-3 = -3$$

إذن الحل صحيح الطرف الأيسر يساوي الطرف الأيمن.

4

أسئلة الفصل الرابع
Exercises for chapter four

أوجد الميل لكلاً من المستقيمات التي تربط أزواج النقاط التالية للأسئلة (1-4):

Find the slope of each line joining each pair of points:

1) (4 , 6) and (1 , 2)

2) (4 , -3) and (1 , -5)

3) (3 , 0) and (5 , 0)

4) (-4 , 1) and (-4 , 3)

أوجد معادلة الخط المستقيم لكل مما يلي للأسئلة (5-19):

Find the equation of the line for the following:

5) passing through (3 , 2) with slope 4.

6) passing through (2 , -3) with slope -4.

7) passing through (5 , 6) with zero slope.

8) passing through (4 , -2) and (5 , 6).

9) passing through (3 , 2) and (4 , 5).

10) passing through (4 , -3) and (5 , 9).

11) passing through (4 , -3) with no slope.

12) with y-intercept –6 and slope $\frac{1}{4}$.

13) with y-intercept 3 and slope $-\frac{1}{2}$.

14) with y-intercept –4 and slope 4.

15) passing through (3 , -1) and parallel to the line 6x + 2y + 4.

16) passing through (-2 , 0) and parallel to the line passing through (3 , 4) and (2 , 1).

17) passing through (3 , -4) and parallel to the line $4Y + 3 = 0$.

18) passing through (3 , -2) and perpendicular to the line $4x + 2y - 4 = 0$.

19) passing through (4 , 3) and perpendicular to the line passing through (1 , 2) and (3 , 2).

أوجد معامل التقاطع للمتغير y للمعادلات الخطية التالية للأسئلة (20-24):

Find the slope and the y-intercept for each of the following linear relations:

20) $4y - 6x = 12$

21) $5x + 4y = 18$

22) $4x + 8 = 0$

23) $5y - 7 = 0$

24) $\frac{y}{6} + \frac{x}{8} = 2$

حدد فيما إذا كانت أزواج الخطوط المستقيمة التالية هي خطية متوازية أو متعامدة أو غير ذلك للأسئلة (25-30):

Determine whether the following pair of equations having parallel or perpendicular lines or not:

25) $4x - 6y = 12$ and $6x + 4y = 12$

26) $2x = 2y$ and $2x + 2y = 4$

27) $4x = -y - 6$ and $y = -2x - 4$

28) $x = -4 - 6y$ and $4y + 6x = 10$

29) $x - 3 = 0$ and $4 - x = 0$

30) $6x + 8y = 2$ and $6x - 8y = 2$



حل الأسئلة التطبيقية التالية (31-32):

Solve the following applications:

31) (Linear cost Model) The total cost of manufacturing 50 computers per week is \$10000 and the total cost for 100 computers per week is \$15000:

a) Determine the cost equation, assuming it to be linear.

b) What are the fixed cost and the variable cost per unit.

c) What is the cost of producing 200 computers per.

32) (Demand Relation) A car manufacturer finds that at \$6000 per car, sales are 5000 cars per month. And at \$5000 per car, sales are 6000 cars per month. Determine the demand equation, assuming it to be linear.

حل أنظمة المعادلات الخطية التالية للأسئلة (33-50):

Solve the following systems of linear equations:

34) $2y - 4x = 1$ and $5y - 10x = \frac{5}{2}$

35) $y - 2x = 1$ and $2y - 4x = -3$

36) $3x - 6y = -2$ and $-4y + 8x = -1$

37) $-10y + 2x = 8$ and $20y - 4x = -16$

38) $2y + 2x = 10$ and $2y - 2x = 2$

39) $3y - x = 2$ and $y + 2x = 10$

40) $4y + 3x = 26$ and $3y - 11x = -7$

41) $3y - 6x = -9$ and $-2y + 4x = 12$

42) $2x_1 - x_2 - x_3 = 5$ and $x_1 - x_2 + 2x_3 = 4$
and $3x_1 + 4x_2 + 3x_3 = 3$

43) $5x_1 - 4x_2 - 2x_3 = -2$ and $3x_1 - 2x_2 + 5x_3 = 19$
and $2x_1 - 3x_2 + 3x_3 = -15$

44) $2x_1 - 11x_2 - 3x_3 = 2$ and $x_1 - 3x_2 + x_3 = 1$
and $x_1 - 8x_2 + 2x_3 = -1$

45) $6x_1 - 5x_2 + 3x_3 = -17$ and $4x_1 + 3x_2 - 5x_3 = -5$
and $3x_1 - 2x_2 - 4x_3 = -8$

46) $-x_1 + 2x_2 - x_3 = 5$ and $x_1 - 3x_2 + 2x_3 = -7$
and $2x_1 + 4x_2 + 3x_3 = 6$

47) $x_1 + 4x_2 - x_3 = -5$ and $2x_1 + 3x_2 - 2x_3 = -5$
and $3x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 11$

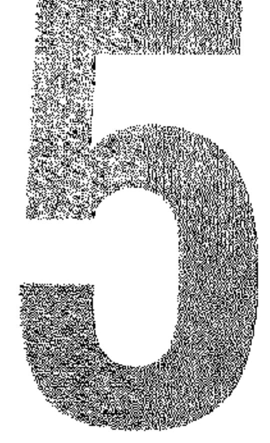
48) $2x_1 - x_2 + 5x_3 = -3$ and $-x_1 + 4x_2 - 4x_3 = 1$
and $x_1 - 3x_2 + x_3 = 4$

49) $4x_1 + 2x_2 - x_3 = -9$ and $x_1 - 3x_3 = -6$
and $2x_1 + x_3 = -5$

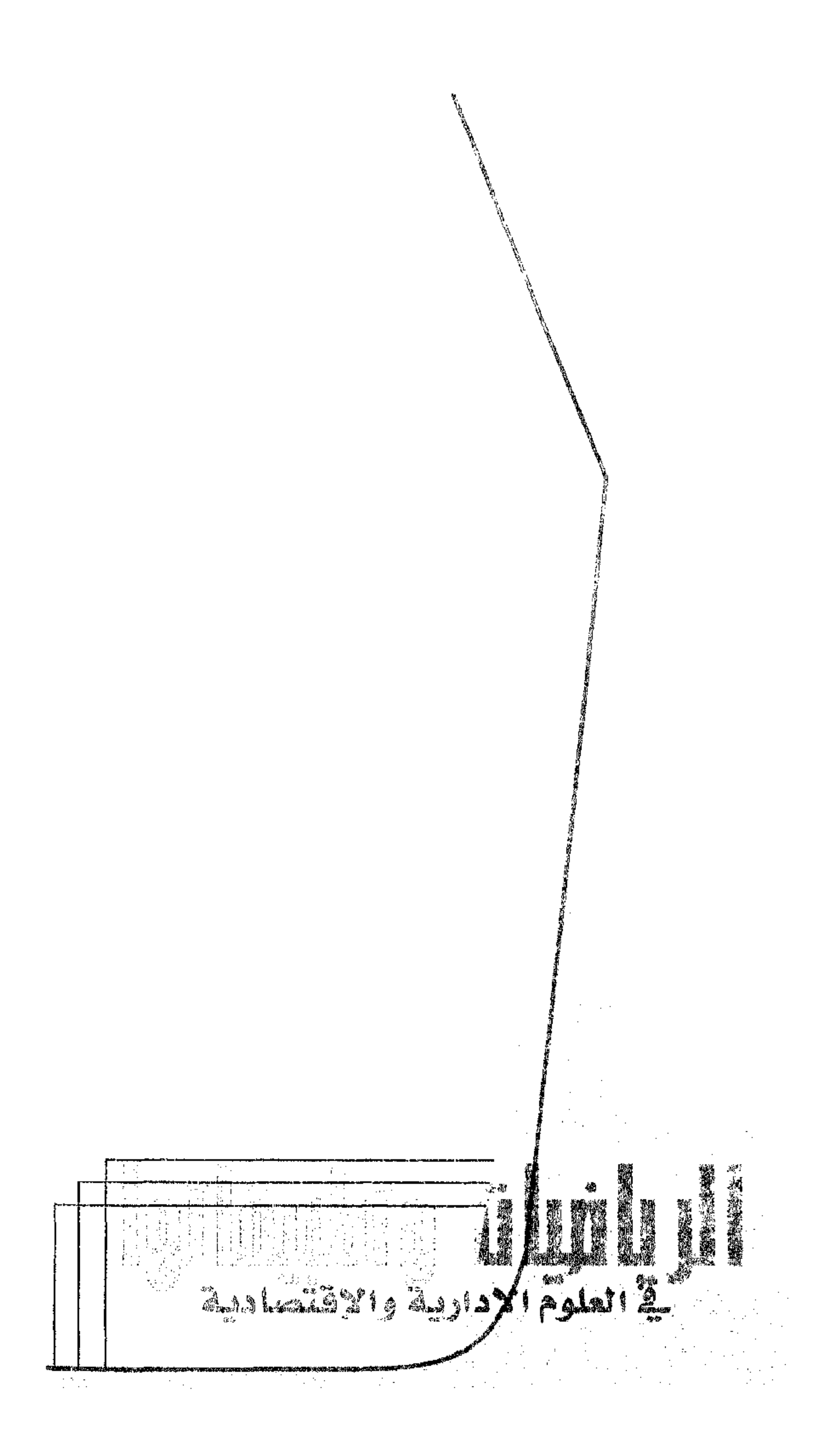
50) $x_1 + 3x_2 - x_3 = 4$ and $2x_1 + x_2 + 2x_3 = 10$
and $x_1 + 3x_2 - x_3 = 4$

4

الفصل الخامس



الدوال والرسوم


الرياضيات
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل الخامس
الـــدوال والرســـوم
Function and Graphs

5-1 مقدمة Introduction:

ســيتم فــي هــذا الفصل تعريف الدالة Function وتحديد كثير من المفاهيم الرياضية Mathematical Concepts المتعلقة بدراسة الدوال ومنها المنطلق والمدى للدالة Domain and Range of a Function، وكيفية التعامل مع دوال جديدة ناتجة عــن عمليات جبرية على الدوال Combinations of Functions. وكذلك سيتم في هــذا الفصل دراسة وتمييز أنواع مختلفة من الدوال Kinds of Functions. وسيتم التعــرف علــى رسوم الدوال Graphs of Function وكيفية التعامل معها. وكذلك ســيتم حل كثير من الأمثلة Examples والتعرف على العديد من الأمثلة التطبيقية Applied Examples لتوضيح آلية وأهمية وكيفية تطبيق الدوال في الحياة العملية، وسيحتوي الفصل في نهايته على كثير من الأسئلة Exercises.

سيتضمن هذا الفصل عدة مباحث منها هي المبحث 2-5 الدوال Functions والمــبحث 3-5 رسم الدوال Graphs of Functions والمبحث 4-5 أنواع الدوال: الــدوال التربيعية والقطع المكافئ Kinds of Functions: Quadratic Functions and Parabolas وأخيــراً المــبحث 5-5 تــركيب الــدوال Combinations of Functions.

5-2 الدوال Functions:

مفهــوم الدالة Function هو أحد المفاهيم الأساسية والمهمة في الرياضيات. وقــد أصــبح من الضروري إعطاء هذا المفهوم الأهمية المناسبة لتعريفه ودراسته واســتخدامه في التطبيقات المختلفة. وبصورة عامة الدالة تعطي فكرة اعتماد أحد المعطيات على معطيات أخرى.

A function expresses the idea of one quantity depending on or being determined by another.

ومن أمثلة ذلك:

- أن مساحة الدائرة تعتمد على نصف قطرها.
- التكاليف الشهرية لمنتج معين يعتمد على عدد القطع المنتجة.
- الأرباح التي تحققها شركة معينة تعتمد على المبيعات لتلك الشركة.

وغيرها من العديد من الأمثلة التطبيقية والتي سنتناول العديد منها ضمن متن هذا الفصل وحسب المفاهيم التي سيتم دراستها.

وعندما تكون هناك علاقة ولتكن f تربط عناصر مجموعة مثل A بعناصر مجموعة أخرى مثل B عندئذٍ تسمى العلاقة f اقتراناً أو دالة function. وبذلك يمكن تعريف الدالة كالآتي:

Function:

Let A and B are two nonempty sets. Then, a function, say f, from A to B is a rule that assigns to each element in A a unique element in B.

وتستخدم عادة الرموز f, g , F, or G للدالة.

Let f denote a given function, The set A for which f assigns a unique value in B is called the Domain of the function f, The corresponding set of values in B is called the range of the function.

إذا كانت العلاقة f تربط كل عنصر من A بعنصر وحيد من B عندئذٍ نسمي المجموعة A بمنطلق الدالة Domain ونسمي المجموعة الثانية B بالمدى للدالة Range، ويرمز للدوال عادة بالرمز $y = f(x)$، حيث يقال عن المتغير X بالمتغير المستقل Independent variable ويقال عن المتغير Y بالمتغير التابع Dependent variable وأن لكل قيمة من قيم المتغير X هناك قيمة مقابلة للمتغير Y وبذلك فإن المنطلق Domain هو المجموعة التي تمثل المتغير المستقل X، أما مدى الدالة Range فهو المجموعة التي تمثل قيم المتغير التابع Y بعد التعويض في الدالة عن قيم المتغير X.

If for each x their exists exactly one value of y, we say that y is a function of x, and we write $y = f(x)$.

for example y – 4x + 1, then for each value of x in the real line there is a value for y which is also must be in the real line.

We usually write $f(x) = x^2$ to define a function that associates the x^2 value with the number x.

Thus,

$f(3) = 3^2 = 9$, so f associate 9 with 3

$f(-2) = (-2)^2 = 4$, so f associate 4 with -2

$f(0) = 0^2 = 0$, so f associate 0 with 0

$f(\sqrt{2}) = (\sqrt{2})^2 = 2$, so f associate 2 with $\sqrt{2}$

This formula does not involve a dependent variable.

في كثير من الأحيان، المتغير المستقل x للدالة f (x) لا يكون حراً في قيمه. بمعنى آخر، هناك بعض القيود على تلك القيم وبذلك علينا تعريف وتفسير ما يعرف بالمنطلق للدالة Domain of a function كالآتي:

Domain:

If the function f and $y = f(x)$, then the domain of f can be viewed as the set of allowable values for the independent variable x.

وما يعنى بتعريف مفهوم المنطلق Domain أنه إذا كانت الدالة هي f وبالشكل y = f (x) فإن منطلق تلك الدالة هي القيم المناسبة للمتغير المستقل X.

أما القيم التي نحصل عليها من التعويض في الدالة y = f (x) بقيم المتغير x فهي قيم المتغير التابع Y وتسمى المجموعة بالمجال أو المدى للدالة Range of a function.

If x is a number in the domain of f, then the number f (x) that f associates with x is called the value of f at x or the image of x under f.

Thus, if $f(x) = x^2$, then the value of f at x = 3 is f (3) = 9 , (i,e) 9 is the image of 3 under f.

وبالتالي يمكن تعريف مجال الدالة كالآتي:

Range:

Is the set of all possible values of f (x) as x varies over the domain of f.

ويمكن حصر النقاط الواجب مراعاتها لتحديد منطلق الدالة بالتالي:

Restrictions on the indep. Variable that determine the domain of a function generally come about in one of three ways:

1) Physical or geometic considerations.

2) Natural restrictions that result from a formula used to define a function.

3) Artificial restrictions imposed by a problem solver for one purpose or another.

النقاط الثلاثة أعلاه يمكن توضيحها بالأمثلة المحددة عند عرض الأمثلة التالية لتحديد منطلق دالة معينة.



أوجد منطلق الدوال التالية:

Find the domain for the following functions:

a) $f(x) = 4x + 1$

يلاحظ هنا أنه لا توجد أي شروط لتحديد منطلق هذه الدالة وبالتالي فإن المنطلق هو جميع الأعداد الحقيقية ℜ، أي أن:

Domain is $\Re = (-\infty , +\infty)$

b) $f(x) = x^2$

وهنا أيضاً يمكن ملاحظة أنه لا توجد أي شروط لتحديد منطلق هذه الدالة باعتبار أنه يمكن تربيع القيم الموجبة والسالبة وبالتالي فإن المنطلق هو جميع الأعداد الحقيقية ℜ، أي أنه:

Domain is $\Re = (-\infty , +\infty)$

c) $f(x) = \sqrt{x}$

في هذه الحالة يلاحظ أن هناك شروط لتحديد منطلق هذه الدالة هو من الشكل Natural domain، حيث أنه يمكن جذر القيم الموجبة ولا يمكن جذر القيم

السالبة للحصول على أعداد حقيقية، بمعنى أن الجذور السالبة تسمى وكما تم تعريفه سابقاً بالأعداد الخيالية imaginary وبالتالي فإن منطلق هذه الدالة هو فقط القيم الموجبة، أي أن:

Domain is $\{x \mid x \geq 0\}$

d) $f(x) = \dfrac{1}{(x-1)(x-3)}$

وكذلك يلاحظ هنا أن هناك شروط لتحديد منطلق هذه الدالة من الشكل Natural domain وهي أنه لا يمكن القسمة على صفر وذلك لحصولنا على قيم غير معرفة. وهذه الحالة تكون عندما x = 1 أو x = 3 وبذلك فإن منطلق هذه الدالة هو جميع الأعداد الحقيقية ما عدا القيمتين 1 و 3، أي أن:

Domain is $\{x \mid x \neq 1, 3, x \text{ is Reals}\}$

or Domain is $(-\infty, 1) \cup (1, 3) \cup (3, \infty)$

e) $h(x) = \dfrac{x^2 - 4}{x-2}, \quad x \neq 0$

But if we write $y = \dfrac{(x-2)(x+2)}{x-2} = x + 2$

then, h (x) is defined at x – 2, since

$h(2) = 2 + 2 = 4$

Thus, we must write $h(x) = x + 2, x \neq 2$

وفي هذه الحالة نلاحظ أنه عند تطبيق العمليات الجبرية وبواسطة استخدام طريقة الحد المشترك common factor وبعد حذفه من البسط والمقام فإن هذه العملية (تبتر) قطع alter للمنطلق الحقيقي للدالة.

أما عن تحديد مدى الدالة Range of a function فيتم بصورة عامة من الملاحظة Often, the Range of a function is evident by inspection وسيتم عرض ذلك بالمثال التالي:



حدد مدى الدوال التالية Determine the Range of the following:

a) $f(x) = x^2$

وبالـــرجوع للمثال (1) السابق فإن المنطلق الطبيعي لهذه الدالة هو الأعداد الحقيقـــية $(-\infty , \infty) = \Re$. ولكـــن بما أن تربيع القيمة الموجبة وكذلك تربيع القيم الســالبة هــو قيمة موجبة دائماً positive values لذلك فإن مدى هذه الدالة سيكون فقط القيم الموجبة، أي أن:

Range is $\{x \mid x \geq 0\}$

b) $f(x) = \dfrac{x+1}{x-1}$

منطلق هذه الدالة هو جميع الأعداد الحقيقية ما عدا $x = 1$ والتي تجعل المقام صفراً. ولذلك فلإيجاد القيم المناسبة والتي ستمثل المدى Range فعلينا تحديد شكل معـــين لإيجاد تلك القيم. والطريقة المناسبة هو حل المعادلة والتي تمثل الدالة f(x) والتـــي ســـيرمز لها بالرمز y بدلالة المتغير X وسنحاول تغيير هذه الدالة لتصبح بالشكل أن المتغير X هو بدلالة المتغير y وكالآتي:

$$y = \frac{x+1}{x-1}$$

$$y(x-1) = x+1$$

$$xy - y = x + 1$$
$$xy - x = y + 1$$

$$x(y-1) = y+1$$

$$x = \frac{y+1}{y-1}$$

وبالتالي فإن المدى للدالة الأصلية f (x) هو جميع القيم ما عدا $y = 1$

5

ويلاحـــظ من المثال السابق أن الدالة تظهر بشكل معين لمجموعة محددة من القـــيم ولكن يمكن أن تظهر الدالة بأكثر من شكل لمجاميع مختلفة من القيم. وعندئذ تعـــرف الدالـــة بالوصف functions defined piecewise والتي تظهر في المثال التالي:



Recognize the following function:

$$a)\ f(x) = \begin{cases} x + 2, & x > 2 \\ 4, & x \leq 2 \end{cases}$$

وهذه الدالة لها شكل أن تكون 2 + x للقيم x أكبر من 2 ولها شكل أن تكون بشكل الثابت 4 للقيم x أقل من أو تساوي 2.

$$b)\ f(x) = \begin{cases} 2 - 2x, & x \leq -1 \\ 4, & -1 \leq x \leq 3 \\ 2x - 2, & x \geq 3 \end{cases}$$

وهـــذه الدالـــة لها ثلاثة أشكال مختلفة حسب المجموعات المختلفة والمؤلف منها منطلق هذه الدالة.

وببســـاطة يتضح من التعامل مع تعريف الدالة والأمثلة السابقة أنه إذا كانت الدالة معرفة لمجموعة من الحدود والذي يمثل منطلق تلك الدالة فإن قيم الدالة يمكن إيجادهـــا بعد التعويض في الدالة لإيجاد قيمة الدالة value of the function والمثال التالي سيوضح ذلك.



Let $f(x) = 2x + 1,\ 0 \leq x \leq 1$

Find: $f(0),\ f(1),\ f(\frac{1}{2}),\ f(a),\ f(a+h),\ \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$

ويلاحظ هنا أن المطلوب في هذا المثال إيجاد قيمة الدالة:

$$f(x) = 2x + 1$$

لقيم مختلفة من المتغير x وبذلك فإنه عندما $x = 0$ فإن:

$$f(0) = 2(0) + 1 = 1$$

وعندما $x = 1$ فإن:

$$f(1) = 2(1) + 1 = 3$$

أما عندما $x = \frac{1}{2}$ فإن:

$$f(\frac{1}{2}) = 2(\frac{1}{2}) + 1 = 2$$

وعندما $x = a$ فإن:

$$f(a) = 2a + 1$$

وعندما $x = a + h$ فإن:

$$f(a + h) = 2(a + h) + 1 = 2a + 2h + 1$$

وأخيراً إيجاد:

$$\frac{f(a+h)-f(a)}{h} = \frac{2a+2h+1-(2a+1)}{h} = \frac{2a+2h+1-2a-1}{h} = \frac{2h}{h} = 2$$

5-3 رسم الدوال Graphs of Functions:

عملية تحديد قيم المتغير X والتي تسمى منطلق الدالة Domain of function وإيجــاد قيم الدالة Y بعد التعويض والتي تسمى بمدى الدالة Range of function يعطيـنا جـدول من القيم والذي يمثل قيم x وقيم y أو f (x) المقابلة. وبتحديد هذه القيم على المستوى xy يمكننا رسم النقاط التي تمثل تلك الدالة وبإيصال هذه النقاط نحصل على رسم للدالة.

الأمثلة التالية ستوضح ذلك:



ارسم الدوال التالية :Graph the following functions

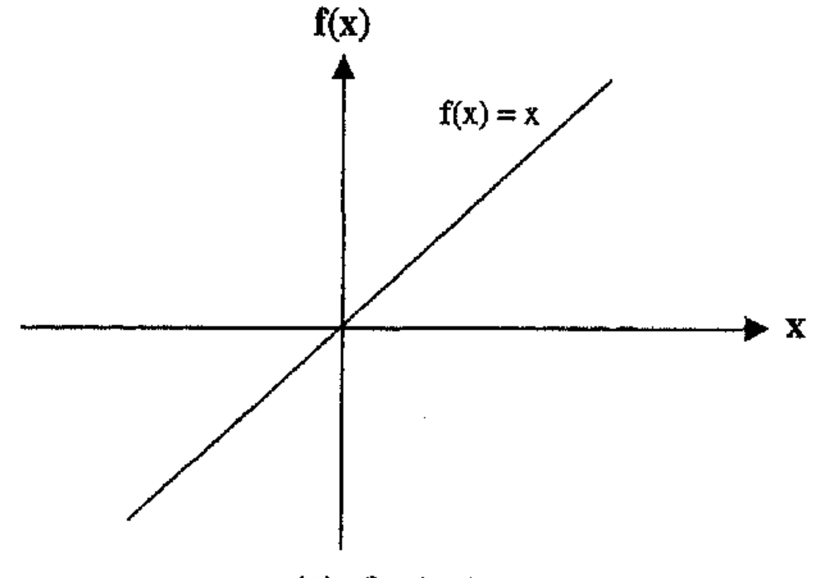
a) $f(x) = x$

بعمـــل جـــدول للقيم x والتي تعود للأعداد الحقيقية سنحصل على قيم f (x) والتي تعود للأعداد الحقيقية كالآتي:

x : ... , -3 , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , ...

f (x): ... , -3 , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , ...

وبذلك فإن رسم الدالة هي الخط الأفقي القطري الذي يظهر بالشكل رقم (1) التالي:



الشكل رقم (1)

رسم الدالة f (x) = x

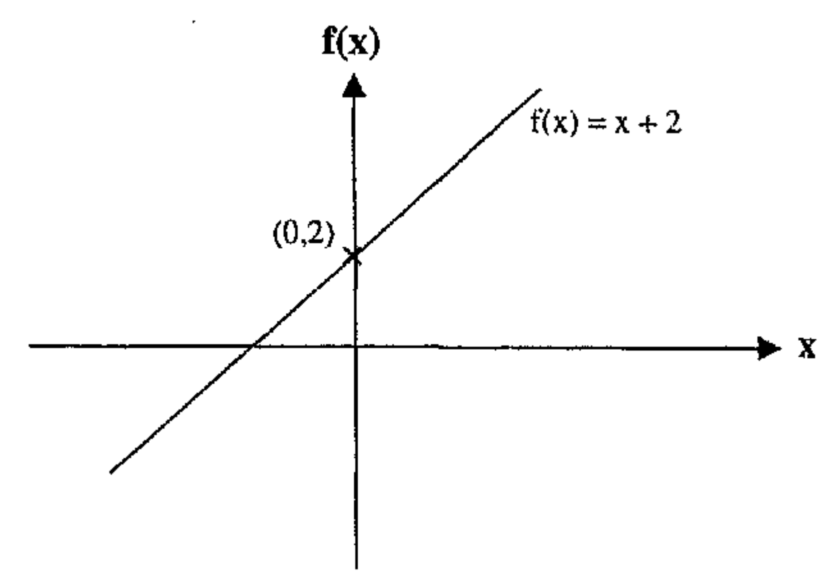
b) $f(x) = x + 2$

بالاســتعانة بالرســم السابق والذي يمثل الشكل f (x) = x بإضافة الثابت 2 نحصل على الجدول:

x : ... , -3 , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , ...

f (x): ... , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , ...

بمعنى أنه بزيادة ذلك الثابت قيم المتغير التابع y ازدادت بمقدار ذلك الثابت عن الدالة الأصلية والتي تم رسمها في الفرع (a) أعلاه. وبذلك فإن رسم هذه الدالة سيظهر في الشكل رقم (2) أدناه:



الشكل رقم (2)

رسم الدالة $f(x) = x + 2$

ويلاحظ من هذا الفرع (b) من المثال أنه بإضافة أو طرح ثابت معين لدالة فـإن الرسـم سـيكون مشابه للرسم الأصلي ولكن بإضافة أو طرح الثابت من قيم الدالة.

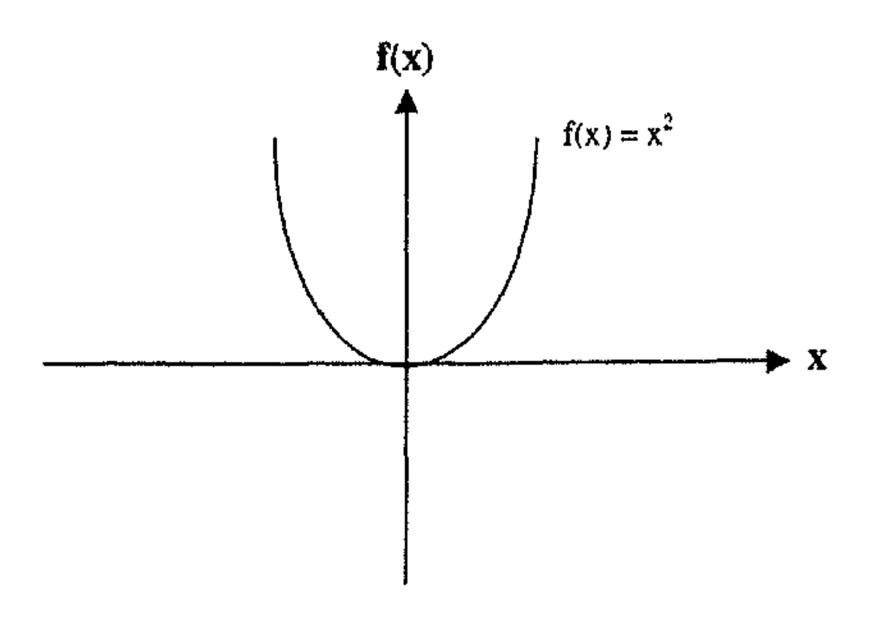
c) $f(x) = x^2$

الجدول المناسب لرسم هذه الدالة هو:

$x : \ldots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \ldots$

$f(x) : \ldots, 9, 4, 1, 0, 1, 4, 9, \ldots$

بمعنـى أن قيم الدالة جميعها موجبة وذلك لأن تربيع القيم الموجبة والسالبة للمتغير x ستعطينا قيمة موجبة للمتغير y. وبالتالي فإن الرسم سيظهر بالشكل رقم (3) التالي:



الشكل رقم (3)

رسم الدالة $f(x) = x^2$

d) $f(x) = \sqrt{x}$

بمــــا أنه لا يمكن جذر القيم السالبة لذلك فيجب أن تكون قيم x هي فقط قيم موجبة بمعنى أن منطلق هذه الدالة Domain هو القيم الموجبة. ونكتب بذلك:

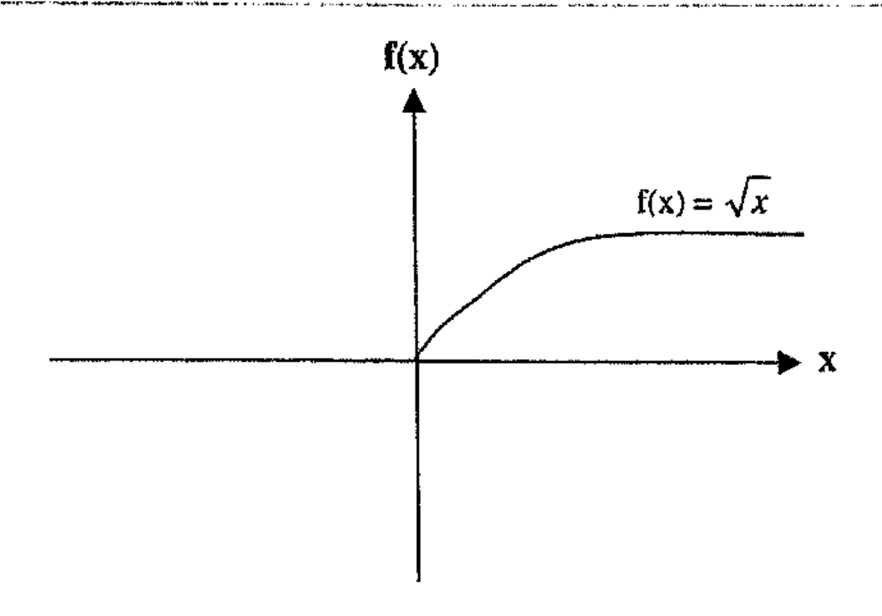
$$f(x) = \sqrt{x}\ , \qquad x \geq 0$$

وعن جدول قيم هذه الدالة لدينا:

x : 0 , 1 , 2 , 3 , ...

f (x): 0 , 1 , 4 , 9 , ...

وبالتالي فإن رسم هذه الدالة هو بالشكل رقم (4) التالي:



الشكل رقم (4)

رسم الدالة $f(x) = \sqrt{x}$

يلاحظ من خلال المثال (5) السابق أن جميع الدوال التي تم رسمها هي لها شكل واحد لمنطلق معين. أما في المثال (6) التالي سنعرض كيفية رسم الدوال التي لها أكثر من شكل لأكثر من منطلق محدد.

مثال

ارسم الدوال التالية Graph the following functions:

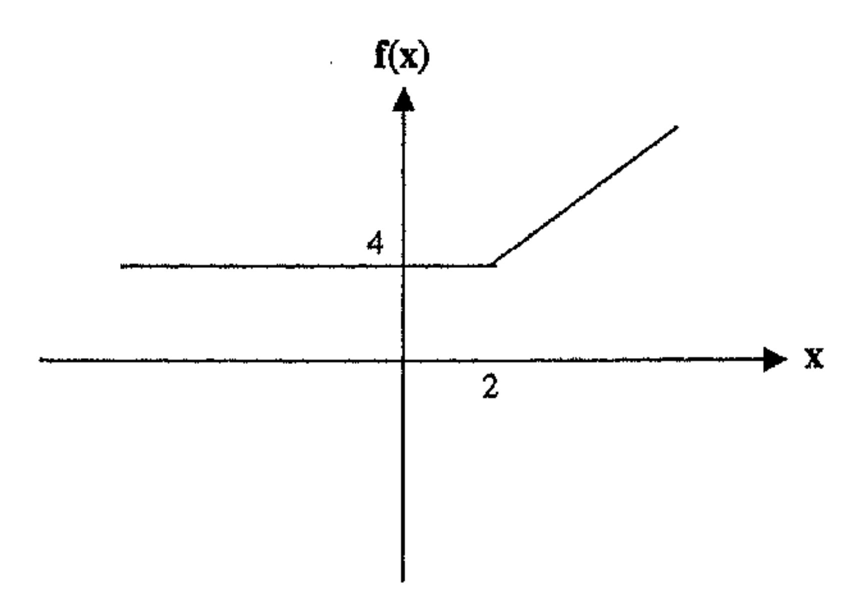
a) $f(x) = \begin{cases} 4, & x < 2 \\ x + 2, & x \geq 2 \end{cases}$

لرسم هذه الدالة وبالاستعانة بجدول القيم لدينا الجدول التالي:

x : ... −2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , ...

f (x): ... 4 , 4 , 4 , 4 , 4 , 5 , 6 , 7 ...

حيث تم التعويض في الشكل الثابت للدالة وهو 4 لجميع القيم للمتغير x أقل مـن 2 أما عندما أصبح x يساوي 2 أو أكثر تم التعويض في الشكل الآخر للدالة وهو $x + 2$. وبذلك فإن رسم هذه الدالة يظهر في الشكل رقم (5) التالي:



الشكل رقم (5)

رسم الدالة في المثال (6) الفرع (a)

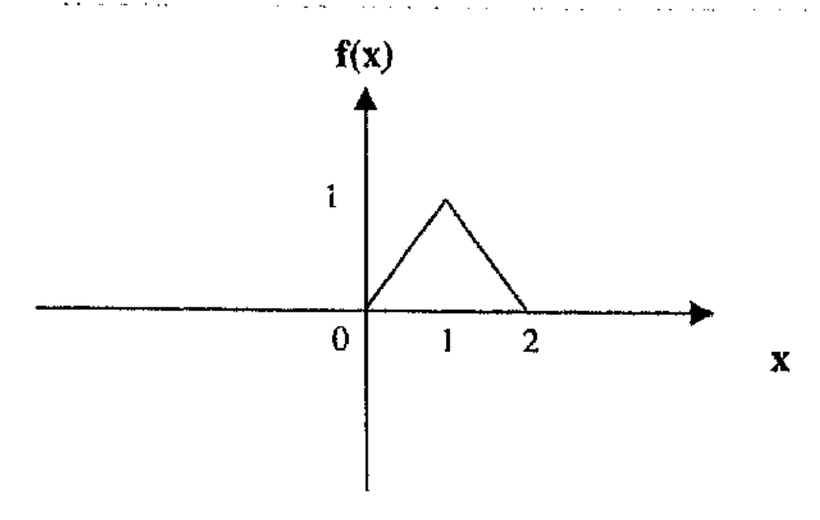
$$b)\ f(x) = \begin{cases} x, & 0 \le x \le 1 \\ 2 - x, & 1 \le x \le 2 \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$$

وبعمل جدول عن طريق التعويض في الشكل المناسب نحصل على:

x : ... −1 , 0 , 1 , 2 , 3 , ...

f (x): ... 0 , 0 , 1 , 0 , 0 , ...

وبالتالي فإن الشكل رقم (6) التالي هو رسم هذه الدالة:



الشكل رقم (6)

رسم الدالة في المثال (6) الفرع (b)



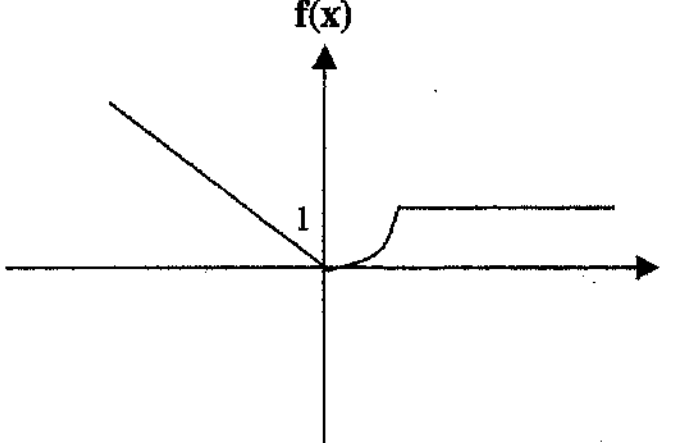
$$c)\ f(x) = \begin{cases} -x, & x \le 0 \\ x^2, & 0 \le x \le 1 \\ 1, & x \ge 1 \end{cases}$$

جدول قيم هذه الدالة هو:

x : ... , –2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , ...

f (x): ... , 2 , 1 , 0 , 1 , 1 , 1 , ...

وبذلك فإن رسم هذه الدالة يظهر في الشكل رقم (7) التالي:



الشكل رقم (7)

رسم الدالة في المثال (6) الفرع (c)

5-4 أنواع الدوال Kinds of Functions:

الدالة التربيعية والقطع المكافئ Quadratic Functions and Parabolas

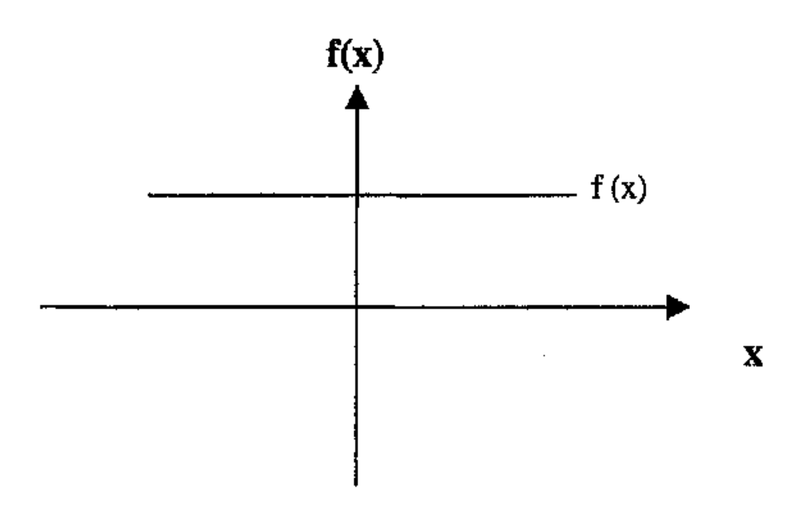
سنعرض في هذا المبحث أنواع الدوال بتسمياتها المختلفة كلاً حسب تعريفها وشكل الدالة الخاصة بها ورسمها وكذلك التطبيقات المختلفة لهذه الدوال.

We will present all kinds of functions with their definitions, graphs, and all applications as follows.

a) Constant Functions:

$f(x) = a$, where a is a real constant

for example, $f(x) = 2$ and it's graph is:



الشكل رقم (8)

رسم الدالة الثابتة $f(x) = 2$

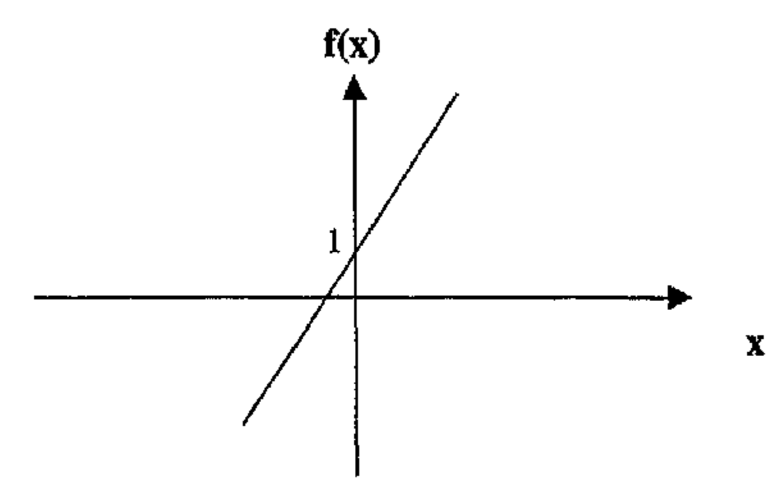
تعتبـــر دالة العائد الحدي Marginal Revenue (MR) من الأمثلة الاقتصادية المهمة للدالة الثابتة، حيث أن العائد الإضافي المستحصل من بيع وحدة إضافية من الناتج هو الذي يمثل العائد الحدي. فإذا كانت جميع الوحدات تباع بنفس السعر فإن العائد الحدي سيساوي السعر الذي تباع به وحدة الناتج.

b) Linear Function

$f(x) = a x + b$, where a and b are real constants, $a \neq 0$

وهـذه الدوال الخطية والتي تتمثل بشكل معادلة خط مستقيم $f(x) = a x + b$ حيث أن a , b هي ثوابت حقيقية.

for example, $f(x) = 2x + 1$ and it's graph is:



الشكل رقم (9)

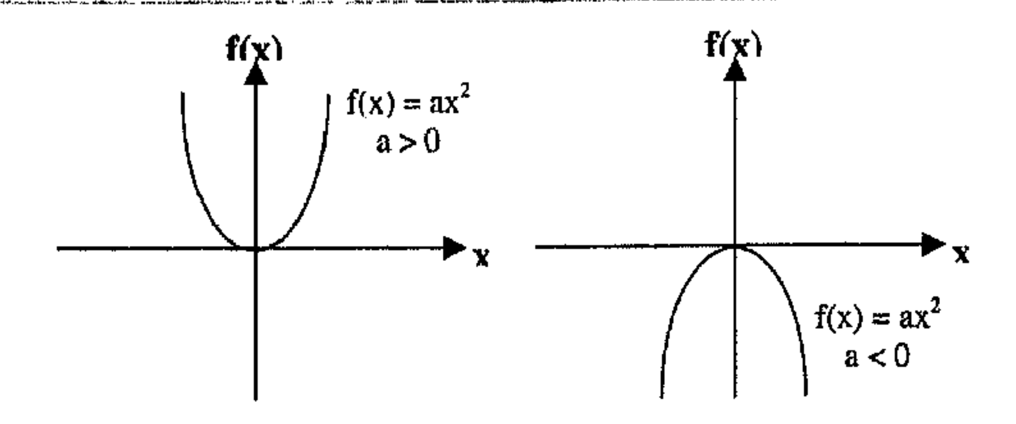
رسم الدالة الخطية $f(x) = 2x + 1$

c) Quadratic Functions:

$f(x) = a x^2 + b x + c$, where a , b and c are real constants , $a \neq 0$

أمـا عن رسم هذه الدوال التربيعية فهي عبارة عن منحنى معين حسب شكل الدالة

for example, $f(x) = a x^2$ and it's graph is:



الشكل رقم (10)

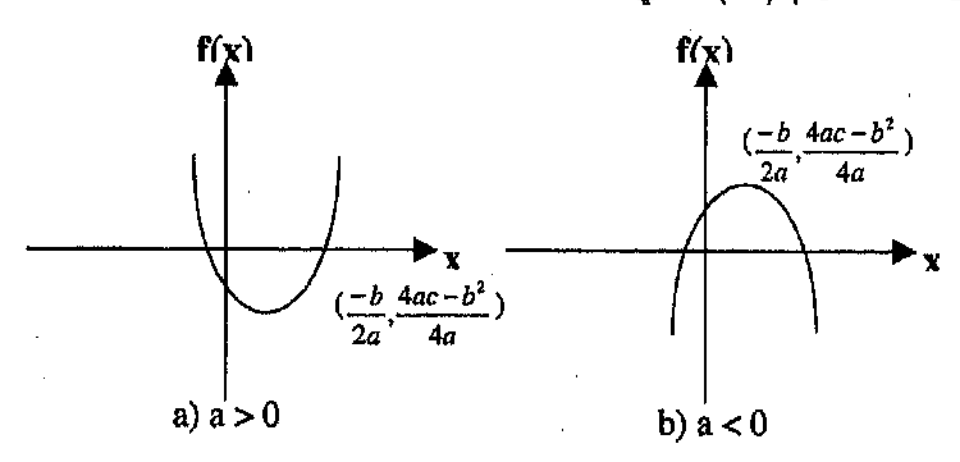
رسم الدالة التربيعية $f(x) = ax^2$

Theorem:

The graph of the quadratic function $f(x) = a x^2 + b x + c$ $(a \neq 0)$ is a parabola that opens upward if $a > 0$ and downward if $a < 0$. Its vertex (which is the lowest point when $a > 0$ and the highest point when $a < 0$) is at the point.

$$x = \frac{-b}{2a} \qquad \text{and} \qquad y = \frac{4ac - b^2}{4a}$$

وعن رسم الدالة التربيعية بتعيين نقطة الرأس أو نقطة الذروة vertex سيكون بالشكل رقم (11) التالي:



الشكل رقم (11)

رسم الدالة التربيعية وتعيين نقطة الرأس vertex

ويجب ملاحظة النقاط التالي في رسم x تعريف الدوال التربيعية كالتالي:

1) If b = c = 0 , the quadratic function reduces to $f(x) = a x^2$, and the coordinates of the vertex given by the above theorem reduce to x = y = 0.

2) To get the y-axis of the vertex, it is easier to substitute the value $x = \frac{-b}{2a}$ into the equation of the parabola instead of remembering the formula.

3) The parabola is symmetrical about the vertical line through the vertex.

الأمثلة التالية ستوضح استخدام هذه النقاط في رسم الدوال التربيعية كالآتي:



مثال

ارسم الدالة التربيعية التالية وحدد نقطة الرأس أو الذروة.

Graph the following function and find its vertex.

$f(x) = 2x^2 - 8x + 5$

بمقارنة هذه الدالة مع الشكل العام للدالة التربيعية نجد أن:

a = 2 , b = -8 , c = 5

وبالتالي لتحديد نقطة الرأس vertex علينا التعويض لإيجاد قيمة كل من y , x كالتالي:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-8)}{2(2)} = \frac{8}{4} = 2$$

ويمكن التعويض المباشر في الدالة عن قيمة x = 2 لإيجاد قيمة y أي f(x) بالشكل:

$$y = f(2) = 2(2)^2 - 8(2) + 5$$
$$= 8 - 16 + 5 = -3$$

أو يمكن إيجاد قيمة y بالتعويض في القانون المحدد بالنظرية للحصول على نفس القيمة كالآتي:

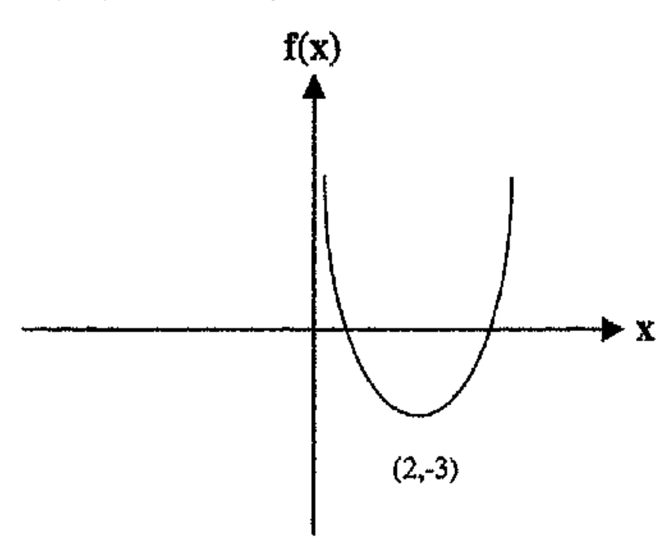
$$y = \frac{4ac - b^2}{4a} = \frac{(4)(2)(5)(-8)^2}{4(2)} = \frac{40 - 64}{8} = \frac{-24}{8} = -3$$

ويمكــن بسهولة ملاحظة أن التعويض المباشر أسهل وأسرع من التعويض الآخر.

أمـــا عن رسم الدالة فيظهر في الشكل (12) التالي بعد عمل الجدول التالي لقيم الدالة:

x : ... , 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , ...

f (x) : ... , 5 , -1 , -3 , -1 , 5 , ...



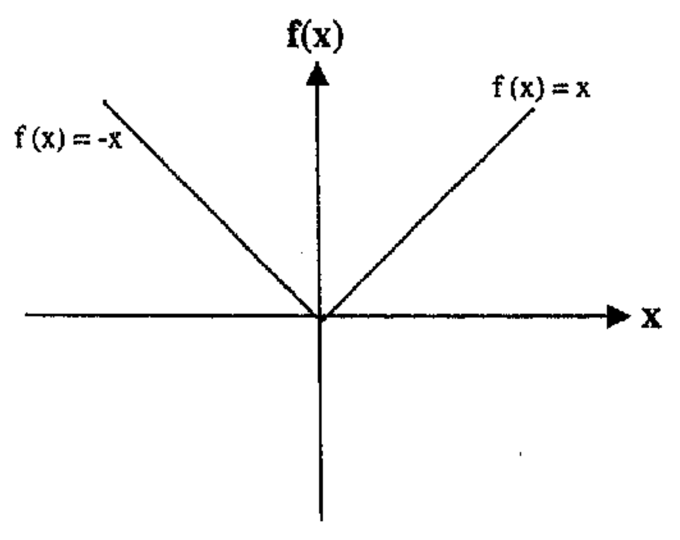
الشكل رقم (12)

رسم الدالة للمثال رقم (7)

b) Absolute value function:

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases}$$

وعــن رسم هذه الدالة والتي تسمى دالة القيم المطلقة فلدينا الشكل رقم (13) التالي:



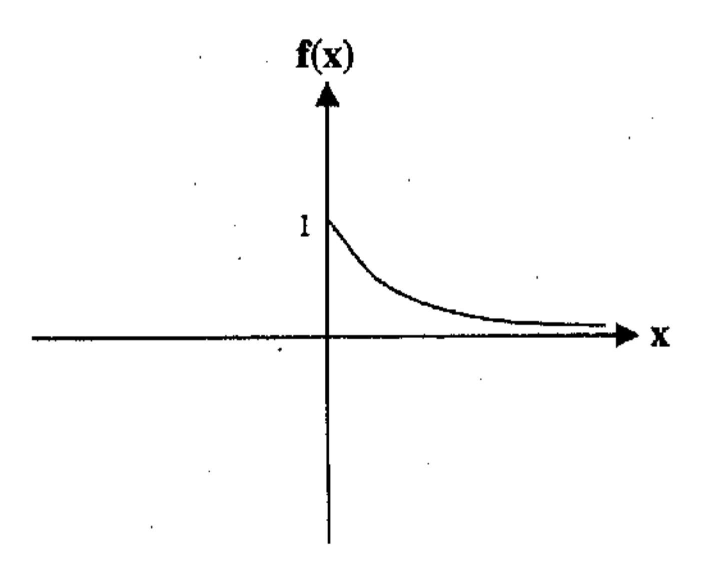
الشكل رقم (13)

رسم دالة القيمة المطلقة

e) Exponential function:

$f(x) = e^{g(x)}$

for example, $f(x) = e^{-x}$, $x \geq 0$ and its graph is:



الشكل رقم (14)

رسم الدالة الأسية

f) Logarithmic Function:

$f(x) = \ln x$

ومـــن المعروف أن هناك بعض الخصائص للوغاريتمات والتي من الممكن الاستفادة منها للتعامل مع الدوال اللوغاريتمية وهي:

1) $\ln xy = \ln x + \ln y$

2) $\ln \frac{x}{y} = \ln x - \ln y$

3) $\ln x^n = n \ln x$

4) $\ln \frac{1}{x} = -\ln x$

ومن المعروف أيضاً أن الدالة الأسية هي معكوس الدالة اللوغاريتمية. وعادة ما يتم التعامل مع الدوال اللوغاريتمية بعد تحويلها إلى دوال أسية، حيث أن:

$Y = e^x \quad \Rightarrow \quad \ln y = x \ln e \quad \Rightarrow \quad x = \ln y$

وســيتم الآن وبعد التعرف على المفاهيم السابقة وعلى أنواع الدوال وكيفية رســم تلــك الدوال الدخول في بعض الأمثلة التطبيقية والتي لها أهمية كبيرة لفهم وتحديد الدور الأساسي للمفاهيم الرياضية في الحياة العملية.

مثال :

إحــدى شــركات صــناعة التلفــزيون تدعي بأن الكلفة الكلية لإنتاج x من الأجهزة يمكن أن توصف حسب الدالة التالية:

A company produces t.v.'s claims that total production cost for x t.v.'s can be described by:

$c(x) = 1000 + 200x$

Find: a) The constant cost — الكلفة الثابتة

b) Graph the function — رسم الدالة

c) The total cost to produce 100 t.v.'s — كلفة إنتاج 100 جهاز

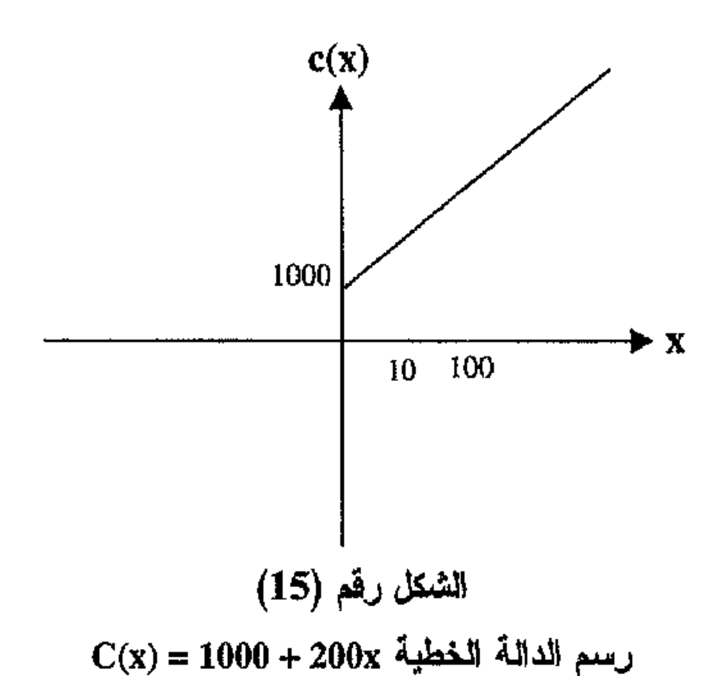
للـتعامل مع هذه الدالة الخطية علينا مقارنتها مع الشكل العام للدالة الخطية وبالتالي فإن:

$a = 200 \quad , \quad b = 1000$

وبذلك فإن الكلفة الثابتة هي $c\,(0) = 1000$

أمـــا عن رسم الدالة الخطية فيمكن ذلك باستخدام الدول التالي والرسم الذي يظهر في الشكل رقم (15) التالي:

x	0	10	100	1000	...
c (x)	1000	3000	21000	201000	...



الشكل رقم (15)

رسم الدالة الخطية $C(x) = 1000 + 200x$

وأخيراً فإن كلفة صنع 100 جهاز هو:

$$c\,(100) = 1000 + 200\,(100)$$
$$= 21000$$

مثال 9

مجمـــع سكني يحوي على خزان وقود لتزويد المجمع بالوقود. يتم تعبئة هذا الخـــزان في الأول من كانون الثاني ولا توجد أية إضافة للوقود حتى نهاية الشهر. لنفـــرض أن t يمـــثل عـــدد الأيـــام بعد الأول من كانون الثاني وأن y يمثل عدد الغالونات من الوقود في الخزان. من خلال سجل المصروفات لوحظ وجود علاقة بين t و y تتمثل تقريباً بالمعادلة التالية:

Fuel conception for a block is given by:

$y = 30000 - 400\, t$, where t is # of days after Dec. 1 st and y is # callon's of fuel

Graph the function and find number of callon's of fuel remains after 20 days of conception.

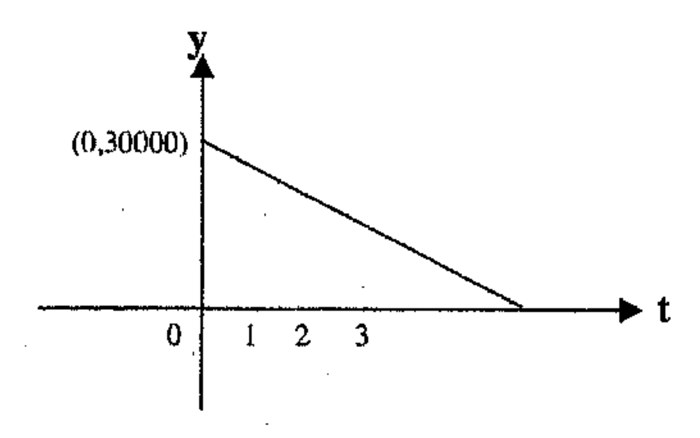
هذه الدالة الخطية لمصروفات الوقود تكتب بالشكل التالي:

$y = 30000 - 400\, t \quad , \quad 0 \le t \le 31$

وبذلك فإن جدول القيم هو:

x :	0	1	2	3	...	31
y :	30000	29600	29200	28800		

وأن رسم الدالة يظهر في الشكل رقم (16) التالي:



الشكل رقم (16)

رسم الدالة للمثال رقم (9) $y = 30000 - 400t$

وأخيراً فإن ما تبقى من الوقود بعد مرور 20 يوماً هو:

$$y = 30000 - 400\ (20) = 30000 - 8000 = 2200$$

مثال 10

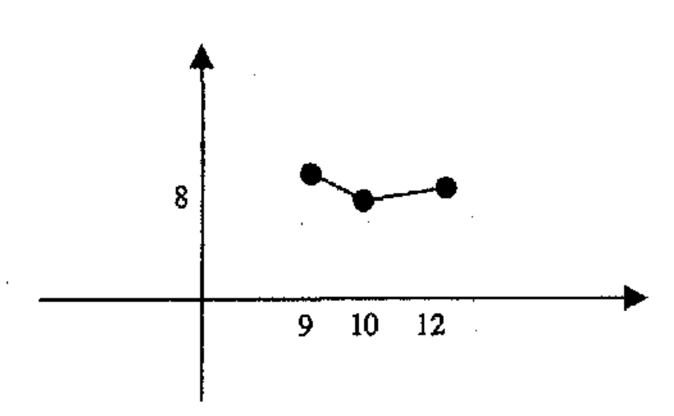
إحدى الشركات الصناعية الصغيرة طاقتها الإنتاجية محدودة y ويرتبط معدل الكلفة بحجم الإنتاج. وقد لوحظ أن معدل كلفة إنتاج 9 وحدات هو 8.5 دينار ومعدل كلفة إنتاج 10 وحدات هو 8 دنانير وأما معدل كلفة إنتاج 12 وحدة فهو 8.25. أوجد العلاقة الدالية التي تربط معدل الكلفة والإنتاج وارسم تلك الدالة.

A small factory with limited resources has the following data:

# products :	9	10	12
cost :	8.5	8	8.25

State and graph the function that relates # of products with cost

واضح هنا أن جدول عدد الوحدات المنتجة والكلفة هو عبارة عن دالة تربط هذين المتغيرين وبذلك فإن رسم هذه الدالة سيظهر في الشكل رقم (17) التالي:



الشكل رقم (17)
رسم الدالة للمثال رقم (10)

والمخطط يشير إلى أن الدالة تتناقص ثم تتزايد وبذلك فإن هذه العلاقة تصف دالة تربيعية Quadratic function.

مثال 11

أحـــد محـــلات بيع الأصباغ يبيع الغالون الواحد من الدهان بـــ4 دنانير إذا كانت طلبية المستهلك أقل من 100 غالون. ويبيع بسعر 3 دنانير للغالون إذا كانت الطلبـــية علــى الأقــل 100 غالون، بالإضافة لذلك فقد منح صاحب المحل خصم مقـــداره 50 ديـــناراً لمن يشتري على الأقل 500 غالون من الدهان. ما هي قائمة المبـــيعات f (x) باعتـــبارها دالـــة لعدد الغالونات المباعة x ثم أوجد قائمة بيع 50 غالون، 200 غالون و1000 غالون من الدهان.

A small company for selling paints sells each gallon by 4 J.D. if the order less than 100 gallon. And sells each gallon by 3 J.D. if the order is at least 100 gallon. Also, the owner gives a discount by 50 J.D. for those buying at least 500 gallons. Write the function and find the price for selling 500 gallon, 200 gallons, and 1000 gallons.

لنفرض أن عدد الغالونات المباعة هي x بسعر 4 دنانير للكمية أقل من 100 غالون وبسعر 3 دنانير للكمية على الأقل 100 غالون، بالإضافة إلى الخصم الثابت بالمقدار 50 ديناراً والذي يجب أن يطرح من سعر البيع إذا كانت الكمية على الأقل 500 غالون وبالتالي فإن الدالة ستكون:

$$f(x) = \begin{cases} 4x, & 0 \le x < 100 \\ 3x, & 100 \le x < 500 \\ 3x - 50, & x \ge 0 \end{cases}$$

وعليه فإن قائمة بيع 50 غالون ستكون:

$$f(50) = 4(50) = 200$$

وقائمة بيع 200 غالون هي:

$$f(200) = 3(200) = 600$$

أما قائمة بيع 1000 غالون فهي:

$$f(1000) = 3(1000) - 50 = 2950$$

5-5 تركيب الدوال Combinations of functions:

سنعرض هنا في هذا المبحث كيفية تركيب دوال جديدة من الدوال الأصلية عن طريق استخدام بعض العمليات والتي يمكن تلخيصها على مجاميع مختلفة كالآتي:

1) Arithmetic operations on functions:

If f (x) and g (x) are two functions on the same variable x. Then:

a) $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$

b) $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$

c) $(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$

d) $(\frac{f}{g})(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad , \quad g(x) \neq 0$

ويتضح من الأشكال أعلاه أن العمليات الجبرية من جمع وطرح وضرب وقسمة على الدوال معرفة وموجودة إن كانت الدوال موجودة للحصول على دوال جديدة باسم f+g ، f-g ، f.g ، $\frac{f}{g}$.

أما عن منطلق الدوال الجديدة هذه فهو عبارة عن مجموعة التقاطع لمنطلقي الدالتين الأصليتين مع مراعاة عدم إدخال القيم التي تجعل منطلق الدالة $\frac{f}{g}$ غير معرفاً من خلال القسمة.

The domain of the functions f+g , f-g , f.g is defined to be the intersection of the domains of f and g. for $\frac{f}{g}$ the domain is the intersection of f and g with the points where $g(x) = 0$ excluded.

وسيتم من خلال الأمثلة التالية تعريف هذه العمليات الرياضية كالآتي:

مثال 12

Let f (x) = x and g (x) = x^2 . Find (f+g) (x) , (f-g) (x) , (f.g) (x), $(\frac{f}{g})(x)$ and state the domains.

عندما تكون:

f (x) = x and g (x) = x^2 then:

$(f+g)(x) = f(x) + g(x) = x + x^2$

$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = x - x^2$

$(f.g)(x) = f(x) . g(x) = x . x^2 = x^3$

$(\frac{f}{g})(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x}{x^x} = \frac{1}{x}$

وواضح أن منطلق الدوال الناتجة هو جميع الأعداد الحقيقية $\Re$ باعتبار أن منطلق الدالة f هو $\Re$ ومنطلق الدالة g هو $\Re$ ما عدا أن منطلق الدالة الأخيرة $\frac{f}{g}(x)$ هو $\Re$ ما عدا القيمة x = 0 والتي تجعل المقام صفراً.



Let f (x) = 1 + $\sqrt{x-2}$ and g (x) = x – 1

Find (f+g) (x) , (f-g) (x) , (f.g) (x) , $\frac{f}{g}(x)$ and state the domains.

بافتراض أن:

f (x) = 1 + $\sqrt{x-2}$

فإن منطلق الدالة f هو: $[2 , \infty)$

وبافتراض أن:

g (x) = x - 1

فإن منطلق الدالة g هو: $(-\infty , \infty)$

وبذلك فإن:

$(f+g)(x) = f(x) + g(x) = 1 + \sqrt{x-2} + x - 1 = x + \sqrt{x-1}$

$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = 1 + \sqrt{x-2} - (x - 1)$

$= 1 + \sqrt{x-2} - x + 1$

$= 2 - x + \sqrt{x-2}$

$(f.g)(x) = f(x)\, g(x) = (1 + \sqrt{x-2})(x - 1)$

$$(\frac{f}{g})(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{1+\sqrt{x-2}}{x-1}$$

واضح أن منطلق جميع الدوال f+g ، g−f و f.g هو:

$[2, \infty) \cap (-\infty, \infty) = [2, \infty)$

وكـذلك هـو منطلق الدالة الأخيرة $\frac{f}{g}$ والسبب أن القيمة التي تجعل المقام صفراً لهذه الدالة هو x = 1 والذي هو ليس موجودة في منطلق الدالة أصلاً.

2) Composition of functions:

ويطلق على هذا المفهوم تركيب الدالة من دالة أو دوال أخرى بالشكل:

$f \circ g(x) = f(g(x))$

and $g \circ f(x) = g(f(x))$

والتـي تخص دالتين f و g ويمكن من أعلاه إيجاد الدالة f للدالة g أو إيجاد الدالة g للدالة f.

وسيتم توضيح المعنى من خلال الأمثلة التالية:


مثال 14

Let $f(x) = x - 7$, and $g(x) = x^2$

Find $f \circ g(x)$ and $g \circ f(x)$

إذا كان:

$f(x) = x - 7$, and $g(x) = x^2$

فإن:

$$f \circ g(x) = f(g(x))$$
$$= f(x^2)$$
$$= x^2 - 7$$

وكذلك فإن:

$$g \circ f(x) = g(f(x))$$
$$= g(x - 7)$$
$$= (x - 7)^2$$

مثال 15

Let $f(x) = x - 1$, and $g(x) = 1 + \sqrt{x-2}$

Find $f \circ g(x)$ and $g \circ f(x)$

إذا كان:

$f(x) = x - 1$, and $g(x) = 1 + \sqrt{x-2}$

فإن:

$$f \circ g(x) = f(g(x))$$
$$= f(1 + \sqrt{x-2})$$
$$= 1 + \sqrt{x-2} - 1 = \sqrt{x-2}$$

وأن:

$$g \circ f(x) = g(f(x))$$
$$= g(x - 1)$$
$$= 1 + \sqrt{x-1-2}$$
$$= 1 + \sqrt{x-3}$$

3) Inverse function:

To find the inverse function we have to:

a- Solve the function $y = f(x)$ for x in terms of y

b- Switch x and y. The resulting formula will be $y = f^{-1}(x)$

$f^{-1}(x)$ is called the inverse function of $f(x)$.

وسيتم توضيح خطوات إيجاد الدالة العكسية، حيث أنها الدالة الناتجة بعد تحويل الشكل من كون أن y معتمدة على x إلى أن تكون x معتمدة على y بالأمثلة التالية:

5



مثال 16

Let $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$ find the inverse function

لإيجاد الدالة العكسية سنفرض أولاً أن f (x) هي y وبالتالي يصبح لدينا:

$$y = \frac{1}{2}x + 1$$

ونحاول أن نعكس هذه الدالة لتصبح الشكل x بدلالة y كالآتي:

$$2y = x + 2 \Rightarrow x = 2y - 2 \Rightarrow x = 2(y - 1)$$

وبالتالي فإن الدالة العكسية $f^{-1}(x)$ للدالة f (x) هو:

$$f^{-1}(x) = 2(x - 1)$$



مثال 17

Let $f(x) = e^x$ Find $f^{-1}(x)$

لإيجاد الدالة العكسية للدالة $y = e^x$ نقوم بأخذ اللوغاريتم للطرفين فيصبح لدينا:

$$\ln y = x \ln e \Rightarrow x = \ln y$$

وبالتالي فإن $f^{-1}(x)$ هي:

$$f^{-1}(x) = \ln x$$





Let $f(x) = x^2$. Find the inverse function

لإيجاد الدالة العكسية للدالة $y = x^2$ نقوم بجذر الطرفين لنحصل على:

$x = \mp \sqrt{y}$

وهذا يعني عدم وجود علاقة واحد لواحد بين x و y

Means that there is 1-1 value from x to y since any value for y gives two values for x.

Here, we can say that there are two inverse functions. But, if we restrict the domain of f (x) then, we can say that:

a) If $y = x^2$, $x \geq 0$ then $x = +\sqrt{y}$ and the inverse function here is $f^{-1}(x) = \sqrt{x}$, $x \geq 0$

b) If $y = x^2$, $x < 0$ then $x = -\sqrt{y}$ and the inverse function will be $f^{-1}(x) = -\sqrt{x}$, $x \geq 0$

أسئلة الفصل الخامس
Exercises for chapter Five

أوجد منطلق ومدى كلاً من الدوال التالية للأسئلة (1-10):

Find the domain and the range for each of the following functions:

1) $f(x) = x + 1$

2) $f(x) = -x + 1$

3) $f(x) = \dfrac{x-1}{4}$

4) $f(x) = \sqrt{x}$

5) $f(x) = \sqrt{x-2}$

6) $f(x) = \sqrt{x+4}$

7) $f(x) = \dfrac{x}{x-1}$

8) $f(x) = \dfrac{x+1}{x-2}$

9) $f(x) = (x-3)^2$

10) $f(x) = \dfrac{x}{\sqrt{x}}$

ارسم الدوال التالية للأسئلة (11-21):

Graph the following functions:

11) $f(x) = -\sqrt{x+2}$

12) $f(x) = x^2 - 1$

13) $f(x) = \sqrt{4-x}$

14) $f(x) = \dfrac{1}{x}$

15) $f(x) = \dfrac{1}{x^2}$

16) $f(x) = |x - 1|$

17) $f(x) = 2 - |x|$

18) $f(x) = \dfrac{|x|}{x}$

19) $f(x) = \begin{cases} x, & 0 \le x \le 1 \\ 2 - x, & 1 \le x \le 2 \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$

20) $f(x) = \begin{cases} -x, & x \le 0 \\ 0, & 0 \le x \le 2 \\ \sqrt{x-2}, & x \ge 0 \end{cases}$

21) $f(x) = \begin{cases} -x, & x \le 0 \\ x^2, & 0 \le x \le 1 \\ 1, & x \ge 1 \end{cases}$

ارســـم الدوال التربيعية التالية محدداً إحداثيات نقطة الرأس وفيما إذا كان القطع المكافئ للأعلى أو للأسفل للأسئلة (22-25):

Graph the following quadratic functions, and give coordinates of the vertex and state whether the parabola opens upward or downward:

22) $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$

23) $f(x) = 1 + 2x + x^2$

24) $f(x) = (1 - x)^2 - 2$

25) $f(x) = (x + 1)^2 - 2(x - 1)^2$

أوجد $f+g$ ، $g-f$ ، $f-g$ ، $f.g$ ، $\frac{f}{g}$ ، $\frac{g}{f}$ للأسئلة (26-30):

26) $f(x) = 2x - 7$ and $g(x) = \sqrt{x}$

27) $f(x) = \frac{x}{x+2}$ and $g(x) = x^2$

28) $f(x) = \sqrt{x}$ and $g(x) = \sqrt{1-x}$

29) $f(x) = (x - 1)^2$ and $g(x) = x - 1$

30) $f(x) = \frac{1}{x}$ and $g(x) = \sqrt{x}$

أوجد $f \circ g$ و $g \circ f$ للأسئلة (31-35):

31) $f(x) = 2x - 7$ and $g(x) = x + 1$

32) $f(x) = \frac{x}{x+2}$ and $g(x) = x^{-1}$

33) $f(x) = \sqrt{x}$ and $g(x) = \sqrt{1-x}$

34) $f(x) = (x-2)^2$ and $g(x) = \frac{1}{x}$

35) $f(x) = x^2 + 2$ and $g(x) = \sqrt{x}$

أوجد $f^{-1}(x)$ للأسئلة (36-40):

36) $f(x) = 2x + 5$

37) $f(x) = 2x - 7$

38) $f(x) = 7 - 2x$

39) $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$

40) $f(x) = \frac{x}{x+2}$

أكتب الأسئلة التطبيقية التالية بشكل دوال ثم أوجد الحل للأسئلة (41-43):

41) شركة كهرباء تصدر الفاتورة بمقدار 10 قروش للوحدة إذا كان عدد الوحدات المستهلكة أقل أو تساوي 50 وحدة و4 قروش لكل وحدة لما يزيد عن ذلك الاستهلاك. أكتب الدالة التي تبين قيمة الفاتورة للوحدات المستهلكة، ثم أوجد قيمة الفاتورة إذا كان الاستهلاك 60 وحدة مع الرسم.

Electricity is charged to consumers at the rate of 10ϕ for the first 50 units and ϕ for amounts in excess of this. Find the function c (x) that gives the cost of using x units electricity, then find the cost for using 60 units with graph.

42) مكتب لتأجير السيارات يؤجر السيارة بعشرة دنانير في اليوم وعشرة قروش لكل كيلو متر تقطعها السيارة. أكتب مقدار الكلفة اليومية لأجر السيارة كدالة

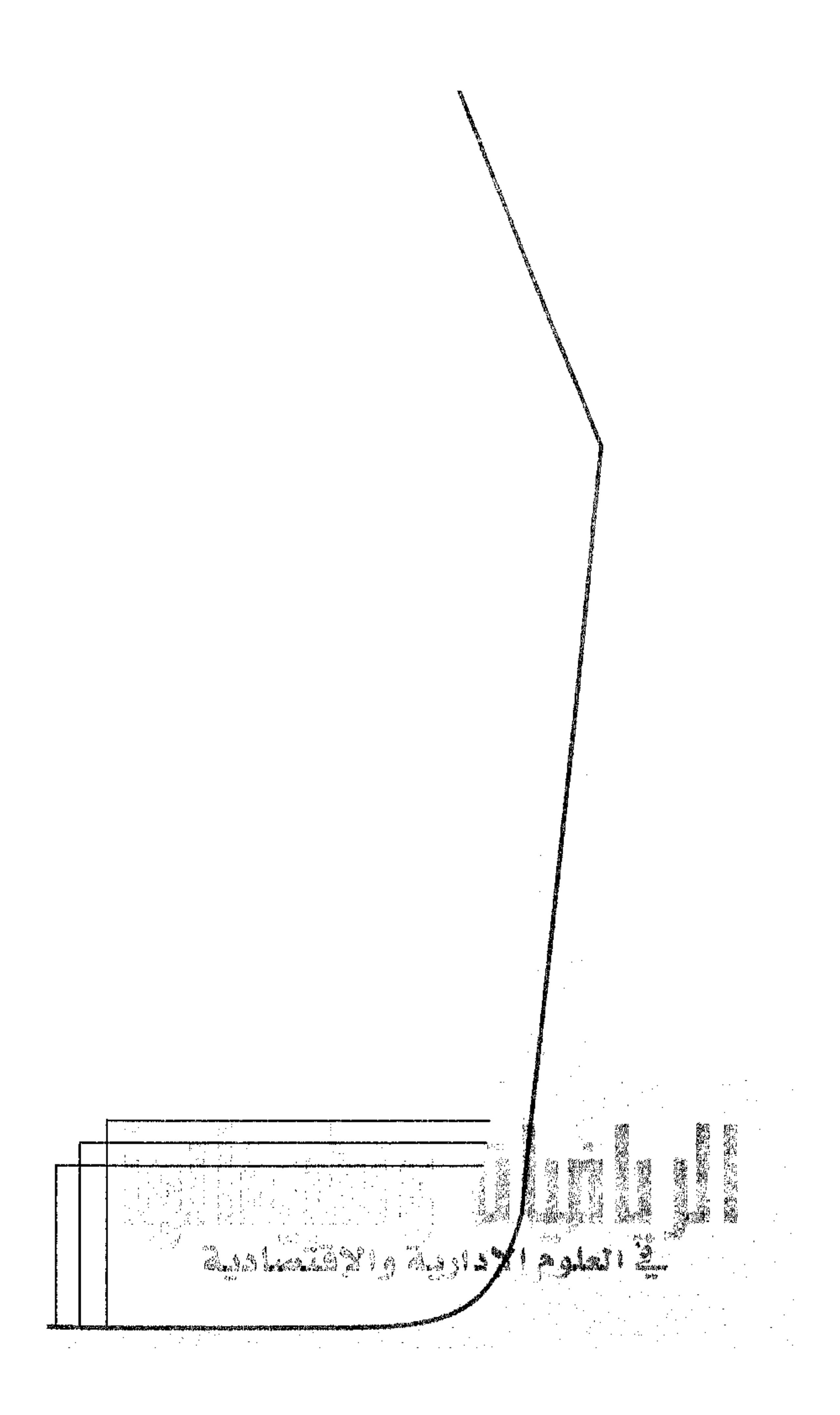
مـــن عدد الكيلومترات المقطوعة x، ثم ارسم الدالة وأوجد أجرة تأجير سيارة ليوم واحد وقطعت مسافة مقدار 100 كيلو متر.

A small company for canting cars charges 10 diner a day and 10 fils for each kilometer driving. Write the daily cost for renting a car as a function of number of kilometers x. Graph the function and find the cost for renting a car for one day driving 100 kilometers.



43) ليكن x عدد الوحدات المنتجة ولتكن f(x) دالة التكلفة الكلية المعتمدة على x. أكتب الدالة f(x) والتي تمثل تكلفة ثابتة $100 وتكلفة متغيرة للوحدة الواحدة $5 إذا كان عدد الوحدات المنتجة أقل من 100 وحدة. وتمثل f(x) تكلفة ثابتة $200 وتكلفة متغيرة للوحدة الواحدة $4 إذا كان عدد الوحدات المنتجة لا تقل عن 100 وحدة. ثم أوجد تكلفة إنتاج 50 وحدة وكذلك تكلفة إنتاج 150 وحدة.

Let x be number of units produced and le f (x) be the function for the total cost. Write the function f (x) in term of a fixed cost of $100 and a variable cost of $5 for each unit produced if the number of units is less than 100 units. And f (x) in term of a fixed cost of $200 and variable cost of $4 for each unit produced if the number of units is at least 100 units. Graph the function and find the total cost for producing 50 units, and total cost for 150 units.

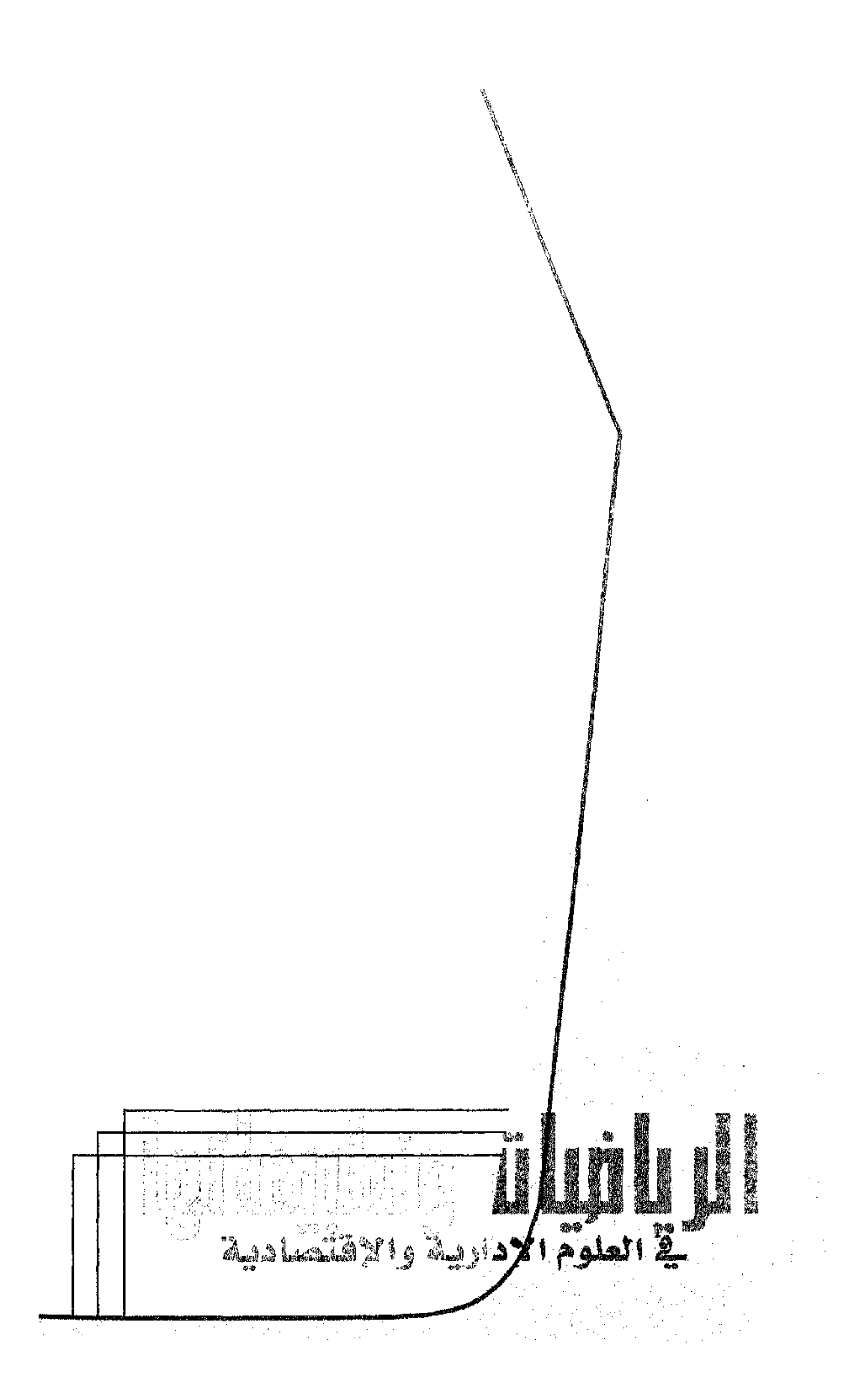

في العلوم الإدارية والاقتصادية

الفصل السادس



المصفوفات

6-1 مقدمة
6-2 المصفوفات
6-3 الجمع والطرح للمصفوفات
6-4 ضرب المصفوفات
6-4-1 ضرب مصفوفة في ثابت
6-4-2 ضرب مصفوفية صفية في مصفوفة عمودية
6-4-3 ضرب مصفوفتين
6-5 المصفوفة الأحادية (المتماثلة)
6-6 ضرب المصفوفة المربعة في نفسها
6-7 قوانين على المصفوفات
6-8 المحددات
6-9 المبدلة للمصفوفة
6-10 معكوس المصفوفة
1) استخدام الطريقة السريعة
2) استخدام الطريقة المطولة
6-11 حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات
6-1-11 حل المعادلات باستخدام طريقة معكوس المصفوفة
6-1-12 حل المعادلات باستخدام طريقة كرامر
أسئلة الفصل السادس


الرياضيات
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل السادس
المصفـــوفـــات
Matrices

6-1 مقدمة Introduction:

ســيتناول هــذا الفصـــل مفهوم المصفوفات Matrices ونظرية المصفوفات Matrices Theory مـــن بدايـــة تعريفها Their Definitions إلى الرموز الخاصة بالمصـــفوفات Notation and Terminology of Matrices، إيجـــاد المـــبدلة Transpose والمحـــددات Determinants ومعكـــوس المصـــفوفة The Inverse. ويتضـــمن الفصل جميع العمليات الجبرية للمصفوفات من جمع وطرح Add and Subtract والضـــرب فـــي ثابـــت وضرب مصفوفتين Multiplications. وكذلك يتضمن الفصل حل أنظمة المعادلات الخطية بواسطة المصفوفات Use Matrices to Solve Systems of Linear Equations وسيتضـــمن الفصـــل العديد من الأمثلة Examples والأمـــثلة التطبيقـــية Applied Examples وسيتضمن أيضاً في نهايته على العديد من الأسئلة Exercises.

يـــتألف هذا الفصل من المباحث التالية: المبحث 6-2 المصفوفات matrices والمـــبحث 6-3 الجمـــع والطـــرح للمصـــفوفات Addition and subtraction of matrices والمـــبحث 6-4 ضـــرب المصـــفوفات multiplication of matrices والمـــبحث 6-5 المصـــفوفة الأحادية (المتماثلة) identity matrix والمبحث 6-6 ضـــرب المصفوفة في نفسها والمبحث 6-7 قوانين على المصفوفات Rules for matrices والمـــبحث 6-8 المحـــددات determinants والمـــبحث 6-9 المـــبدلة للمصفوفة Transpose of matrix والمبحث 6-10 معكوس المصفوفة Inverse of a matrix وأخيـــراً المـــبحث 6-11 حـــل المعادلـــة الخطية باستخدام المصفوفات solving system of linear equations using matrices.



6-2 المصفوفات Matrices:

لو فرضنا هناك مصنع firm لإنتاج ثلاثة أنواع من السلع Three Types of Goods وهـــي g_1 , g_2 , g_3 والتـــي تباع إلى اثنان من الشركات المستهلكة Two Customers c_1 , c_2. وكانت المبيعات الشهرية مدرجة في جدول رقم (1) التالي:

		Goods		
		g_1	g_2	g_3
Customers	C_1	5	4	7
	C_2	6	8	10

جدول رقم (1)

مبيعات ثلاث سلع لشركتين

حيث يتضح أنه خلال الشهر باع المصنع 5 وحدات من النوع الأول g_1 إلى المســتهلك الأول c_1، وباع 10 وحدات من النوع الثالث g_3 إلى المستهلك الثاني c_2 وهكذا لقراءة بقية القيم.

عــرض البيانات في هذا الشكل للجدول المرتب والذي يمثل شكل مستطيلي Rectangular Array وإذا تــم إلغـــاء العــناوين مـــن الجدول سوف نحصل على مستطيل مرتب من الأرقام والذي يمثل المصفوفة Matrix بالشكل التالي:

$$\begin{bmatrix} 5 & 4 & 7 \\ 6 & 8 & 10 \end{bmatrix}$$

وبصـــورة عامة، أي مستطيل من البيانات محاط بزوج من الأقواس يدعى مصـــفوفة Matrix. ومفـــردات الأرقام التي تكون هذا المستطيل تدعى بالعناصر Elements أو المفـــردات Entries. والمصفوفة تتألف من صفوف Rows وأعمدة Columns.

المصـــفوفة أعـــلاه تــتكون من صفين Two Rows وثلاثة أعمدة Three Columns وبالتالـــي نقـــول بأن هذه المصفوفة من الدرجة Order 3 × 2، ونعني بالدرجـــة order هنا حجم المصفوفة من عدد صفوفها وعدد أعمدتها. ويتضح مما سبق أنه يمكن تعريف المصفوفة كالآتي:

Matrix:

Is a rectangular array of numbers. The numbers are called elements, and the general form of matrix, say A, is:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & & & & \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

يتضح أن المصفوفة هي مستطيل من الأرقام الحقيقية المرتبة ومغلقة بأقواس كبيرة، وبصورة عامة المصفوفات تعرف بالحروف بالكبيرة مثل A ، B و C.

وتعـــرف درجـــتها Order بحاصـــل ضرب الصفوف في الأعمدة m × n، ويعـــرف كـــل عنصر Element من عناصر المجموعة بحرف صغير a_{ij} ورقمين صغيرين الأول i يمثل رقم الصف والثاني j يمثل رقم العمود.

والتالي أمثلة مختلفة للمصفوفات:

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 5 \\ 0 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 10 & 5 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix},$$

$$D = \begin{bmatrix} 5 \end{bmatrix}, \quad E = \begin{bmatrix} 10 & 7 & 5 & 4 & 3 \end{bmatrix}$$

ويتضـــح أن A تحـتوي على ثلاث صفوف وعمودين وبالتالي فإن درجتها Order هي 3×2 حيث أن عناصر الصف الأول Elements in First Row (5 ، 4) وعناصـــر العمود الأول Elements in First Column (1 0 4). المصفوفة B هـــي مصفوفة مربعة Square Matrix وذلك لتساوي عدد الصفوف وعدد الأعمدة، أي أن درجتها order هو 2×2. والمصفوفة C تسمى مصفوفة عمودية Column Matrix وذلـــك لكونها تحتوي على عمود واحد وثلاثة صفوف وأن درجتها order هو 3×1. أما المصفوفة D فتتكون من قيمة واحدة. وأخيراً فإن المصـفوفة E هي مصـــفوفة صفية row matrix وأن درجتها order هو 5×1 وذلك لكونها تحتوي على صف واحد وخمسة أعمدة.

وســنقوم الآن بالتعــرف علـــى بعض المصفوفات المعروفة بأسماء معينة وبأشكال محددة كالآتي:

المصـــفوفة المـــربعة Square Matrix: وهي المصفوفة التي يتساوى فيها عدد الصفوف وعدد الأعمدة ودرجتها $n \times n$ أو $m \times m$، مثلاً:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

ويمكن أن نقول أن A من الدرجة n ونكتب A_n للمصفوفة المربعة.

المصـــفوفة الصفرية zero matrix: وهي المصفوفة التي جميع عناصرها أصفار zero، ويرمز لها عادة بالرمز 0 وتكتب بالشكل التالي:

$$0 = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \text{or} \quad 0 = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

المصـــفوفات المتســـاوية equal matrices: وهي المصفوفات التي تحتوي على نفس العدد من الصفوف والأعمدة أو أن درجتيهما متساوية $m_1 \times n_1 = m_2 \times n_2$

وأن كــل عنصــرين لهما نفس الموقع يكونان متساويين، مثلاً المصفوفتان B و C متساويتان equal matrices إذا كانتا كما يلي:

$$B = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 0 & 10 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} , \quad C = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 0 & 10 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$$

العناصــر القطــرية diagonal elements: وهي العناصر التي تظهر على القطــر الرئيســي للمصفوفة والتي ظهرت في كتابة الشكل العام للمصفوفة. وهي العناصر a_{11} , a_{22} , ... , a_{nn}، أي هي تلك العناصر التي تقع على نفس رقم الصف والعمود. مثلاً العناصر القطرية للمصفوفة التالية:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$$

هي العناصر: $a_{11} = 1$ ، $a_{22} = 5$ ، $a_{33} = 9$

المصفوفة القطرية diagonal matrix: هي المصفوفة المربعة square التي يكـــون جمـــيع عناصرها أصفار zero باستثناء عناصر القطر الرئيسي diagonal elements. ويمكن كتابة المصفوفة القطرية بالشكل التالي:

$$\text{diag}\,(a_{11} \quad a_{22} \quad \dots \quad a_{nn})$$

ومن أمثلة المصفوفات القطرية، المصفوفة B التالية:

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$$

حـــيث أنهـــا مصفوفة قطرية من الدرجة 3 × 3 والتي يمكن كتابتها بالشكل الآخر التالي:

$$B = \text{diag}\begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \end{bmatrix}$$

6.3 الجمع والطرح للمصفوفات:
Addition and subtraction of matrices

يمكن إجراء عملية جمع عدة مصفوفات أو عملية طرح لمصفوفتين إذا كان لهمـــا نفس الحجم أو الدرجة the same size or order إذا كانت المصفوفتان B,A مـــن نفـــس الدرجة، ولتكن m × n، فإن مجموعهما A + B، ونطلق عليه اسم C، ســـيكون من الدرجة m × n والعناصر نحصل عليها من جمع العناصر المتناظرة في المصفوفتين.

If A and B are both of the same size or order. Then, the sum A + B is the matrix obtained by adding the elements of B to the corresponding elements of A. Similarly, we can obtain A-B

وسيتم توضيح هذه العملية الواضحة من خلال المثال التالي:

مثال

$$\text{Let } A = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 5 \\ 10 & 7 & 6 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 4 \\ 4 & 3 & 2 \end{bmatrix}, \text{ and}$$

$$C = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

Find, if possible A + B , B + A , A – B , B – A , A + C , B – C

يمكـــن هنا ملاحظة أن درجة order المصفوفة A هو 3 × 2 وكذلك درجة المصـــفوفة B، أمـــا المصـــفوفة C فـــإن درجتها هو 2 × 2 وبالتالي يمكننا جمع

المصـــفوفتين A و B وكذلك طرحهما أما أي عملية جمع أو طرح لأي منهما مع المصفوفة C فلا يمكن ذلك. وبالتالي فإن النتائج ستكون كما يلي:

$$A + B = \begin{bmatrix} 4+3 & 3+2 & 5+4 \\ 10+4 & 7+3 & 6+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 5 & 9 \\ 14 & 10 & 8 \end{bmatrix}$$

$$B + A \begin{bmatrix} 3+4 & 2+3 & 4+5 \\ 4+10 & 3+7 & 2+6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 5 & 9 \\ 14 & 10 & 8 \end{bmatrix}$$

ويلاحظ هنا أن $A + B = B + A$

أما عن طرح المصفوفات فلدينا:

$$A - B = \begin{bmatrix} 4-3 & 3-2 & 5-4 \\ 10-4 & 7-3 & 6-2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 6 & 4 & 4 \end{bmatrix}$$

$$B - A \begin{bmatrix} 3-4 & 2-3 & 4-5 \\ 4-10 & 3-7 & 2-6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -1 & -1 \\ -6 & -4 & -4 \end{bmatrix}$$

وبالتالي فإن $A - B = -(B - A)$

6-4 ضرب المصفوفات Multiplication of matrices:

لتوضـــيح عملية الضرب سنبدأ بتوضيح عملية ضرب مصفوفة في ثابت ثم ضرب مصفوفة صفية في مصفوفة عمودية ثم ضرب مصفوفتين كالآتي:

6-4-1 ضرب مصفوفة في ثابت Scalar multiplication:

ويعنـــي ضـــرب كـــل عنصر من عناصر المصفوفة، ولتكن A، في الثابت الحقيقي، وليكن c، لنحصل على الناتج بالشكل cA ويمثل مصفوفة من نفس درجة المصـــفوفة A، أما عناصرها فناتجة عن ضرب كل عنصر من عناصر المصفوفة A بالثابت c.

If A is any matrix and C is any constant (scalar). Then, the product cA is the matrix obtained by multiplying each element of A by c.

والمثال التالي يوضح ذلك:



Let $B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 5 \\ 1 & 10 \end{bmatrix}$, and $c = 5$, $d = \frac{1}{5}$

Find, if possible cB and dB

واضح أن ناتج الضربين cB و dB كالآتي:

$$cB = 5 \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 5 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 20 & 15 \\ 10 & 25 \\ 5 & 0 \end{bmatrix}$$

$$dB = \frac{1}{5} \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 5 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4/5 & 3/5 \\ 2/5 & 5/5 \\ 1/5 & 0/5 \end{bmatrix}$$

ويتضح من أعلاه أن عملية الضرب أو عملية القسمة لمصفوفة مع ثابت scalar يتم بتغيير جميع عناصر المصفوفة بالضرب أو القسمة على ذلك الثابت.

6-4-2 ضرب مصفوفية صفية في مصفوفة عمودية:

Multiplication of a row by a column

افترض أن هناك مصنع ينتج أربعة أنواع من السلع وكل سلعة تحتاج إلى عدد من الوحدات الأولية وكما معرف في المصفوفة الصفية row matrix، A، التالية:

$$A = \begin{array}{c} \begin{matrix} D & R & N & Q \end{matrix} \\ \begin{bmatrix} 6 & 5 & 4 & 10 \end{bmatrix} \end{array}$$

وهذا يعني أن البضاعة D تحتاج إلى 6 وحدات والبضاعة R تحتاج إلى 5 وحـــدات والبضـــاعة N تحـــتاج إلـــى 4 وحدات أما البضاعة Q فتحتاج إلى 10 وحـــدات. وإذا كان كل وحدة من هذه الوحدات المختلفة لهذه السلع هي كما موضح في المصفوفة العمودية column matrix، B وهي:

$$B = \begin{bmatrix} 7 \\ 8 \\ 5 \\ 3 \end{bmatrix}$$

فـــإن كلفة كل وحدة من وحدات D هو 7 وكلفة كل وحدة من وحدات R هو 8 وكلفة كل وحدة من وحدات N هو 5 أما كلفة كل وحدة من وحدات Q فهو 3.

فلإيجاد كلفة تصنيع هذه السلع الأربعة للمصنع سيكون:

$$Cost = AB = \begin{bmatrix} 6 & 5 & 4 & 10 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 \\ 8 \\ 5 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$= (6)(7) + (5)(8) + (4)(5) + (10)(3)$$
$$= 42 + 40 + 20 + 30$$
$$= 132$$

وبالإشارة إلى الأرقام السابقة فقد قمنا بضرب الرقم الأول من المصفوفة A فـــي الرقم الأول من المصفوفة B والرقم الثاني من A بالرقم الثاني من B والرقم الثالث من A بالرقم الثالث من B والرقم الرابع من A بالرقم الرابع من B. وبعدها قمنا بجمع هذه النواتج الأربعة لنحصل على قيمة واحدة هي 132.

وهــذه الطريقة لصيغة الضرب يمكن تطبيقها لضرب أي صف row بعمود column وهذه الطريقة من الضرب يمكن تلخيصها كالآتي:

إذا كان لدينا الصف i من الدرجة 1 × p بالشكل التالي:

$$[a_{i1} \quad a_{i2} \quad \ldots \quad a_{ip}]$$

ولدينا العمود j من الدرجة p × 1 بالشكل التالي:

$$\begin{bmatrix} b_{ij} \\ b_{2j} \\ \vdots \\ b_{pi} \end{bmatrix}$$

فإن حاصل الضرب هو قيمة واحدة one value نحصل عليها كالآتي:

$$[a_{i1} \quad a_{i2} \quad \ldots \quad a_{ip}] \begin{bmatrix} b_{ij} \\ b_{2j} \\ \vdots \\ b_{pi} \end{bmatrix} = a_{i1}\, b_{ij} + a_{i2}\, b_{2j} + \ldots + a_{ip}\, b_{pj}$$

مثال

إذا كانت لدينا المصفوفات التالي:

Given the following matrices

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 4 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 2 \\ 6 \\ 5 \end{bmatrix},$$

$$C = \begin{bmatrix} 10 & 7 & 8 & 4 \end{bmatrix}, \text{ and } D = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 3 \\ 6 \end{bmatrix}$$

Find AB and CD

لإيجاد حاصل الضرب AB لدينا:

$$AB = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 6 \\ 5 \end{bmatrix} = (3)(2) + (0)(6) + (4)(5) = 6 + 0 + 20 = 26$$

ولإيجاد حاصل الضرب CD لدينا:

$$CD = \begin{bmatrix} 10 & 7 & 8 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 3 \\ 6 \end{bmatrix} = (10)(2) + (7)(5) + (8)(3) + (4)(6) = 20 + 35 + 24 + 24 = 103$$

ويجدر بنا هنا ذكر الملاحظات المهمة التالية والتي يجب مراعاتها عند ضرب المصفوفات وهي:

1) يجب أن نضع مصفوفة الصف أولاً على جهة اليسار Left ومصفوفة العمود على جهة اليمين Right كما في المثال السابق.

2) يجب أن تكون عدد المفردات أو العناصر number of elements في مصفوفة الصف تساوي عدد العناصر في مصفوفة العمود كما في المثال السابق، ولهذا لا يمكن ضرب AD أو CB لكونها غير معرفة not defined.

4-6-3 ضرب مصفوفتين Multiplication of two matrices:

يمكن توسيع طريقة الضرب السابق ذكرها لتشمل ضرب المصفوفات التي تحتوي على أكثر من صف rows أو أكثر من عمود columns بالاعتماد على طريقة ضرب الصف في العمود لتتكرر إلى ضرب صفوف المصفوفة الأولى بأعمدة المصفوفة الثانية.

وبصـــورة عامة in general، افرض لدينا المصفوفة C الناتجة عن ضرب المصـــفوفتين A و B بالشكل AB، أي أن C = AB، فإن العناصر elements C_{ij} للمصـــفوفة C هـــي حاصـــل ضرب الصف i من المصفوفة A في العمود j من المصـــفوفة B. ولـــذلك فـــإن الضرب السابق والذي تم إيضاحه وعمله في الفقرة الســـابقة يسمى الضرب الداخلي inner product وذلك لأن بتكرار عملية الضرب الداخلي لصفوف المصفوفة A وأعمدة المصفوفة B نحصل على عناصر مصفوفة حاصـــل الضـــرب C. مـــع الإشارة إلى أن عملية الضرب تلك تحتاج إلى الشرط التالـــي وهـــو أن عـــدد الأعمـــدة j في المصفوفة A يساوي عدد الصفوف i في المصفوفة B، وبغير ذلك لا نستطيع الضرب.

وبالتالي يمكن تلخيص عملية ضرب المصفوفتين A و B كالآتي:

إذا كانت المصفوفة A من الدرجة $m \times p$ والمصفوفة B من الدرجة $p \times n$ فـــإن حاصـــل الضرب AB، وليكن المصفوفة C، هو من الدرجة $m \times n$ وتحدد عناصـــرها بأن يكون العنصر في الصف i و العمود j من المصفوفة C ناتج عن عملية ضرب الصف i من المصفوفة A بالعمود j من المصفوفة B.

If A is an $m \times n$ matrix and B is an $p \times n$ matrix. Then, the product AB is the $m \times n$ matrix whose elements are defined as follows: To find the element in row i and column j of AB, single out row i from A and column j from B and multiply them using inner product.

وسيتم فيما يلي توضيح عملية الضرب عن طريق الأمثلة التالية:

مثال

اضرب المصفوفات التالية:

Find the product AB and BA, if possible

where $A = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 5 & 6 & 0 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$

يجب علينا أولا التحقق من شرط مساواة عدد الأعمدة columns في المصفوفة A مع عدد الصفوف rows في المصفوفة B.

وهنا قد تحقق الشرط، حيث أن عدد الأعمدة في A هو 3 وعدد الصفوف في المصفوفة B هو 3 أيضاً ولهذا نستطيع إيجاد AB.

أما عن عملية الضرب فلدينا:

سوف تكون أبعاد المصفوفة !!

$$A_{2\times3}\ B_{3\times2} = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 5 & 6 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$$

يجب أن يكونا متساويين

$$= \begin{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 4 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 4 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 5 & 6 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \end{bmatrix}$$

وهنا نلاحظ أن ضرب الصف الأول في العمودين يعطينا الصف الأول للمصفوفة الجديدة، وضرب الصف الثاني في العمودين يعطينا الصف الثاني للمصفوفة الجديدة وكما يلي:

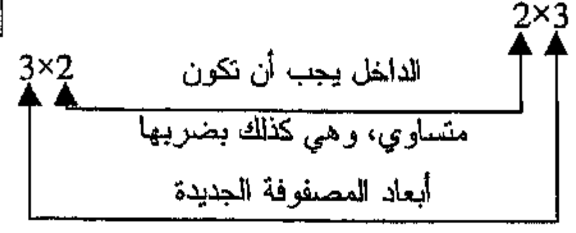
$$AB = \begin{bmatrix} (4)(1)+(3)(0)+(2)(4) & (4)(-1)+(3)(2)+(3)(2) \\ (5)(1)+(6)(0)+(0)(4) & (5)(1)+(6)(2)+(0)(3) \end{bmatrix}_{2\times2}$$

$$AB_{2\times2} = \begin{bmatrix} 12 & 8 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$$

عدد الصفوف في المصفوفة الجديدة يساوي عدد الصفوف في المصفوفة A وعدد الأعمدة في المصفوفة الجديدة يساوي عدد الأعمدة في المصفوفة B.

أما عن الضرب BA فلدينا:

$$B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \qquad A = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 5 & 6 & 0 \end{bmatrix}$$



$BA_{3\times3}$

$$BA = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 5 & 6 & 0 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} [1 \quad -1]\begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix} & [1 \quad 1-]\begin{bmatrix} 3 \\ 6 \end{bmatrix} & [1 \quad -1]\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \\ [0 \quad 2]\begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix} & [0 \quad 2]\begin{bmatrix} 3 \\ 6 \end{bmatrix} & [0 \quad 2]\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \\ [4 \quad 3]\begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix} & [4 \quad 3]\begin{bmatrix} 3 \\ 6 \end{bmatrix} & [4 \quad 3]\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \end{bmatrix}$$

$$BA_{3\times3} = \begin{bmatrix} (1)(4)+(-1)(5) & (1)(3)+(-1)(6) & (1)(2)+(-1)(0) \\ (0)(4)+(2)(5) & (0)(3)+(2)(6) & (0)(2)+(2)(0) \\ (4)(4)+(3)(5) & (4)(3)+(3)(6) & (4)(2)+(3)(0) \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -1 & -3 & -2 \\ 10 & 12 & 0 \\ 31 & 30 & 8 \end{bmatrix}_{3\times3}$$

ولهـــذا مـــن خـــلال المثال (4) أعلاه نجد إن المصفوفة الناتجة من ضرب المصـــفوفة A فـــي B أي AB لا تســـاوي المصفوفة الناتجة من ضرب B في A والتي هي BA، وكما تلاحظ أن أبعاد المصفوفة AB هو 2×2 أما أبعاد BA فهو 3×3.

والملاحظة الثانية نلاحظ أن الصف للمصفوفة الأولى يكون ثابت أي نضرب جميع أعمدة المصفوفة B في صف واحد من A وهكذا لكل صف، ويمكن ملاحظة يكـــون كل عمود ثابت على مستوى العمود فالعمود الأول يضرب بجميع صفوف المصـــفوفة الأولـــى ومنه يكون عمود المصفوفة الجديدة، فالعمود الأول ينتج منه العمود الأول للمصفوفة الجديدة والعمود التالي للمصفوفة B ينتج منه العمود الثاني للمصفوفة الجديدة وهكذا.

مثال 5

اضرب المصفوفات التالية C و D، أي إيجاد CD و DC إذا كان كلاً منهما كما يلي:

Find the product of the matrices C and D, or find CD and DC if C and D as:

$$C_{1\times3} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -1 \end{bmatrix} \quad D_{3\times1} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix} \quad C_{1\times3}\, D_{3\times1}$$ = we can product them (3=3)

الداخل

الخارج

$$CD = \begin{bmatrix} (5)(3) + (0)(3) + (-1)(2) \end{bmatrix} = 16$$

أما لإيجاد حاصل الضرب CD فلدينا:

$$D_{3\times1}\, C_{1\times3} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 & -1 \end{bmatrix}$$

الداخل

الخارج

$$DC_{3\times3} = \begin{bmatrix} (5)(3) & (5)(0) & (5)(-1) \\ (3)(3) & (3)(0) & (3)(-1) \\ (2)(3) & (2)(0) & (2)(-1) \end{bmatrix}$$

$$DC = \begin{bmatrix} 19 & 0 & -5 \\ 9 & 0 & -3 \\ 6 & 0 & -2 \end{bmatrix}$$

ويمكـــن ملاحظـــة كيف يؤثر العمود من المصفوفة الثانية C في المصفوفة الجديـــدة DC فـــإذا كان العمود يحتوي على zero فيكون جميع قيم العمود الجديد تســـاوي zero. وأيضاً نلاحظ عندما يكون هناك عمود إشارته سالبة فيكون العمود الجديـــد جميع قيمه سالبة. ويمكن أيضاً أن نلاحظ أن ضرب صف في عمود يكون الـــناتج قـــيمة واحـــدة ويكون هناك ثلاث أعمدة وثلاث صفوف وإذا غيرنا ترتيب ضرب المصفوفات كما في DC حيث تم احتساب مفردات العمود على أنها صفوف ومفردات الصف على أنها أعمدة وكانت النتيجة المصفوفة DC في أبعادها 3 × 3.



اضرب المصفوفات التالية إذا أمكن A , B , C

Find the product of the following matrices A, B , C, if possible.

$$A_{2\times2} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \quad B_{2\times3} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 0 & 5 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} \quad C_{3\times3} = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 4 & 5 & 6 \\ -1 & 4 & 0 \end{bmatrix}$$

لا يمكن ضرب المصفوفات التالية وذلك:

It is impossible to multiply the matrices:

$A \times B$ ($2\times2 \neq 3\times2$) لعدم تساوي أعمدة A مع صفوف B

The product AB is not defined

$A \times C$ ($2\times2 \neq 3\times3$) لعدم تساوي أعمدة A مع صفوف C

The product AC is not defined

$B \times C$ ($3\times2 \neq 3\times3$) لعدم تساوي أعمدة B مع صفوف C

The product BC is not defined

6-5 المصفوفة الأحادية (المتماثلة) Identity Matrix:

تدعى المصفوفة المربعة square matrix مصفوفة أحادية أو متماثلة إذا كان جميع عناصرها على القطر diagonal يساوي واحد وجميع العناصر elements خارج القطر تساوي صفراً zero. والمصفوفات التالية تمثل مصفوفات أحادية متماثلة identity matrices للأحجام 2 × 2 و 3 × 3، وكما يلي:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \qquad \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

وتعرف المصفوفة الأحادية المتماثلة بالحرف I عندما يكون حجمها أو ترتيبها معروف بدون غموض.

مثال 7

افرض لديك المصفوفة A كما يلي:

$$A = \begin{bmatrix} c & d \\ a & b \end{bmatrix}$$

أوجد حاصل ضرب AI و IA، حيث أن I تمثل مصفوفة متماثلة أحادية.

Find AI and IA, where I denotes the identity matrix

يمكن ضرب كلاً من AI و IA إذا كان كلاً من A و I مصفوفات مربعة square matrices لنفس الحجم أو الدرجة. وبما أن A مصفوفة 2 × 2، إذن المصفوفة المتماثلة الأحادية identity matrix يجب أن يكون حجمها 2 × 2، ولذلك:

$$I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$AI = \begin{bmatrix} c & d \\ a & b \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c(1) + d(0) & c(0) + d(1) \\ a(1) + b(0) & a(0) + b(1) \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} c & d \\ a & b \end{bmatrix} = A$$

ونفس الشيء Similarly:

$$IA = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c & d \\ a & b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c & d \\ a & b \end{bmatrix} = A$$

ولذلك: $AI = IA = A$

وتستطيع الملاحظة من هذا المثال هو عند ضرب أي مصفوفة في مصفوفة أحادية لا يحدث تغيير على المصفوفة الأصلية مهما كان حجمها. أو نستطيع القول

هو أن المصفوفة الأحادية I identity matrix تسلك سلوك رقم 1 عند ضربها في أي مصـــفوفة ذات أرقام حقيقية real numbers. وهذا هو التبرير نسميه المصفوفة الأحاديــة identity matrix ولأي حجم من الأحجام. وكذلك إذا كانت A مصفوفة مــربعة square matrix لأي حجم من الأحجام يمكن أن تكون العلاقة التالية حقيقة بدون أي لبس أو غموض $AI = IA = A$

6-6 ضرب المصفوفة المربعة Square matrix في نفسها ($A.A = A^2$):

وكذلك نستطيع تعميم ضرب المصفوفة المربعة square matrix A في نفسها والتي حجمها $n \times n$. وسوف تكون نتيجة الضرب $A.A = A^2$

وكذلك ضربها في نفسها مرة أخرى يعطينا ما يلي:

$$A.A.A = A^3$$

ونســتطيع الاســتمرار علـــى هــذه الطريقة إلى أي عدد من مرات ضرب المصفوفة فكل مرة سوف تزداد القوى The power واحد.

6-7 قوانين على المصفوفات Rules for matrices:

سنعرض في هذا المبحث بعض القوانين أو النظريات (بدون براهين) والتي يمكن الاستفادة منها لحل الأمثلة والأسئلة الخاصة بالمصفوفات كالآتي:

1) $A + B = B + A$ (Commutative law for addition)

2) $A + (B + C) = (A + B) + C$ (Associative law for addition)

3) $A (BC) = (AB) C$ (Associative law for multiplication)

4) $A (B + C) = AB + AC$ (Left distributive law)

5) $(B + C) A = BA + CA$ (Right distributive Law)

6) $A (B - C) = AB - AC$

7) $(B - C) A = BA - CA$

8) $a (B + C) = aB + aC$

9) $a (B - C) = aB - aC$

10) $(a + b) C = aC + bC$

11) (a – b) C = aC – bC

12) a (bC) = abC

13) a (BC) = (aB) C = B (aC)

14) A + 0 = 0 + A = A

15) A – A = 0

16) 0 – A = -A

17) A0 = 0 , 0A = 0

18) AI = A , IA = A

6

6-8 المحددات Determinants:

تعتبر المحددات من الخصائص المهمة في دراسة المصفوفات وفكرة المحددات للمصفوفات المربعة square matrix ستعرض كما يلي:

An important attribute in studying matrix algebra is the concept of determinant for a square matrix.

يرمز إلى المحددة بخطين مستقيمين مثل محدد A هو |A| أو يمكن أن تمزج فقط في أول ثلاث حروف الصغيرة det (A). وأيضاً يعطى للمصفوفة ترتيب مثلاً المصفوفة A.

$$A = \begin{bmatrix} \overset{+}{a_{11}} & \overset{-}{a_{12}} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$$

نرمز للمحددة لهذه المصفوفة |A| أو det (A) أو يمكن أن تكتب بشكل كامل مثلاً، $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$ ، ودرجتها order هو 2.

• ويمكن إيجاد المحددة لهذه المصفوفة كما يلي:

det (A) = $a_{11}\, a_{22} - a_{21}\, a_{22}$

وبصـــورة عامـــة لإيجـــاد المحددة للمصفوفة الرباعية 2 × 2 فهو حاصل ضـــرب عناصـــر القطـــر الرئيسي main diagonal مطروحاً منه حاصل ضرب عناصر القطر الثانوي cross-diagonal كما تلاحظ من المثال التالي:

مثال 8

أوجد المحددات للمصفوفات التالية A و B.

Find the determinants for the matrices A and B, where

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \qquad B = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$$

$\det(A) = 1 \times 4 - 2 \times 3 = -2$

$\det(B) = 5 \times 2 - (-1 \times 6) = 10 + 6 = 16$

أمـــا إذا كانـــت المصـــفوفة المربعة square matrix ودرجتها 3 × 3. فإن حســـاب المحـــددة لها يتم بعدة طرق. وأحد هذه الطرق هو إضافة العمودين الأول والثانـــي إلى المصفوفة ومن ثم نبدأ بضرب عناصر القطر الرئيسي وكذلك ضرب عناصـــر القطـــرين الأخـــرى اللذان بعده ونجمعها ونطرح منهما حاصل ضرب مفردات القطر الثانوي cross-diagonal والأقطار الثانوية الأخرى التي قبلها وكما في المثال التالي:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$$

(3) (2) (1)

$$\det(A) = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & a_{31} & a_{32} \end{vmatrix}$$

(1) (2) (3)

$$\det(A) = (a_{11} \times a_{22} \times a_{33} + a_{12} \times a_{23} \times a_{31} + a_{12} \times a_{21} \times a_{33})$$
$$- (a_{12} \times a_{21} \times a_{33} + a_{11} \times a_{23} \times a_{31} + a_{13} \times a_{22} \times a_{31})$$

مثال ٥

أوجد المحددات للمصفوفات التالية:

Find the following determinants:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \\ 5 & 6 & 7 \end{bmatrix} \qquad B = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 3 & 4 & 5 \\ -2 & 0 & 6 \end{bmatrix}$$

(+) (+) (+) (1) (2) (3)

$$\det(A) = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & 4 & 5 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 5 & 6 \end{vmatrix} \quad (1)\ 40 \quad (2)\ 30 \quad (3)\ 0$$

(−) (−) (−) (1) (2) (3)

28 0 36

$$\det(A) = (28 + 0 + 36) - (40 + 30 + 0) = -6$$

0 0 −18

+ + + (1) (2) (3)

$$\det(B) = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 & 2 & -1 \\ 3 & 4 & 5 & 3 & 4 \\ -2 & 0 & 6 & -2 & 0 \end{vmatrix}$$

(1) (2) (3)

48 10 0

$$\det(B) = (48 + 10 + 0) - (0 + 0 - 18) = 76$$

6-9 المبدلة للمصفوفة Transpose of a matrix:

المـــبدلة للمصـــفوفة A هـــو تغيير صفوف المصفوفة A إلى أعمدة وتغيير أعمـــدتها إلـــى صـــفوف ويرمز لمبدلة المصفوفة A بالرمز A^T أو A' (وتقرأ A برايم).

$A_{ij} \Rightarrow A^T_{ji}$ and is obtained by interchanging the rows and columns of A.



أوجد المبدلة للمصفوفات التالية:

Find the transpose for:

$$A_{ij} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}, \quad A^T_{ji} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{21} \\ a_{12} & a_{22} \end{bmatrix}$$

$$B_{ij} = \begin{bmatrix} 5 & -1 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 6 & 7 & -10 \end{bmatrix}, \quad B^T_{ji} = \begin{bmatrix} 5 & 2 & 6 \\ -1 & 3 & 7 \\ 0 & 4 & -10 \end{bmatrix}$$

ويلاحـــظ أن إيجاد المبدلة هو تبديل الصفوف إلى أعمدة وتبديل الأعمدة إلى صفوف، ومن أهم خصائص مبدلة المصفوفة هو Properties for transpose:

1) $(A^T)^T = A$

2) $(A + B)^T = A^T + B^T$

3) $(AB)^T = B^T A^T$

وبالـــرجوع لتعريف المبدلة يمكن تعريف المصفوفة المتماثلة Symmetric matrix بالشكل التالي:

إذا كانـــت المصـــفوفة المـــربعة A من الدرجة n × n وكانت $A = A^T$ فإن المصفوفة A تسمى مصفوفة متماثلة.

Let A be a square matrix of order $n \times n$. Then, if $A = A^T$, A is called a symmetric matrix.

for example $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$, and since $A^T = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ then A is a symmetric matrix.

وكـذلك يلاحـظ هـنا أن ولكل مصفوفة A من الدرجة $n \times m$ فإن AA^T وكذلك A^TA هما مصفوفات متماثلة.

If A is any matrix of order $m \times n$. Then, AA^T is a symmetric matrix, and so is A^TA.

والمثال التالي يوضح ذلك:



مثال 11

Let $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \\ 0 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ Find AA^T and A^TA

ولإيجاد النواتج لدينا:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \\ 0 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}_{4\times 2} \quad \text{and } A^T = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{bmatrix}_{2\times 4}$$

$$AA^T = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \\ 0 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 14 & 3 & 8 \\ 14 & 20 & 4 & 12 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 8 & 12 & 2 & 8 \end{bmatrix}$$

ويلاحظ بأن الناتج يمثل مصفوفة متماثلة.

$$A^TA = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \\ 0 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & 15 \\ 15 & 30 \end{bmatrix}_{2\times2}$$

وكذلك فإن الناتج هو مصفوفة متماثلة.

ويتبين من المثال (11) أن استخدام المبدلة طريقة جيدة ومفيدة لكثير من التطبيقات لتحويل المصفوفات الغير متماثلة إلى أن تكون مصفوفات متماثلة.

6-10 معكوس المصفوفة Inverse of a matrix:

إذا كانت A مصفوفة مربعة من الدرجة n وكان بالإمكان إيجاد مصفوفة مربعة أخرى، ولتكن B، من نفس الدرجة بحيث أن $AB = BA = I_n$ يقال عندئذ أن المصفوفة A قابلة للانعكاس. وتسمى B معكوس المصفوفة A. ويرمز لمعكوس المصفوفة A عادة بالرمز A^{-1}.

If A is a square matrix of order n. And if we can find a square matrix of order n, say B, such that $AB = BA = I_n$ then we say that A is invertable and B is the inverse of A. The inverse of a matrix A is denoted by A^{-1}.

ويلاحظ مما سبق ما يلي:

1) يعرف المعكوس فقط للمصفوفات المربعة

Inverse matrices are defined for square matrices only.

2) إذا كان A معكوس للمصفوفة B فإن B هي أيضاً معكوس للمصفوفة A.
If A is the inverse of B then B is the inverse of A.

3) إذا كان للمصفوفة A معكوس عندئذٍ يقال بأن A قابلة للانعكاس.
If A has an inverse then we say that A is invertable.

4) إذا كان للمصفوفة A معكوس فهناك معكوس واحد فقط.
If A has an inverse then it is unique.

5) ليست جميع المصفوفات المربعة لها قابلية الانعكاس.
Not all square matrices are invertable.

6

ويمكن على ضوء الخصائص والملاحظات أعلاه إعطاء فكرة عن وجود معكوس لمصفوفة معينة أم لا والمثال التالي يوضح ذلك.

مثال 12

هل أن $B=\begin{bmatrix}3 & 5\\ 1 & 2\end{bmatrix}$ معكوس للمصفوفة $A=\begin{bmatrix}2 & -5\\ -1 & 3\end{bmatrix}$

للإجابة على هذا التساؤل علينا إيجاد حاصل الضرب AB وكذلك حاصل الضرب BA وإن كان كلاهما مساوياً إلى المصفوفة I_2 عندئذٍ A هو معكوس B وكذلك B هو معكوس A.

$$AB=\begin{bmatrix}2 & -5\\ -1 & 3\end{bmatrix}\begin{bmatrix}3 & 5\\ 1 & 2\end{bmatrix}=\begin{bmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{bmatrix}_{2\times2}=I_2$$

$$BA=\begin{bmatrix}3 & 5\\ 1 & 2\end{bmatrix}\begin{bmatrix}2 & -5\\ -1 & 3\end{bmatrix}=\begin{bmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{bmatrix}_{2\times2}=I_2$$

وبالتالي فإن B هو معكوس A وكذلك فإن A هو معكوس B.

معكوس المصفوفة المربعة A، والذي يرمز له بالرمز A^{-1}، يمكن إيجاده بعدة طرق وأحد أهم هذه الطرق والتي سيتم ذكرها هنا هي:

$$A^{-1} = \frac{adj(A)}{\det(A)}$$

وتمثل قسمة ما يسمى بالمصفوفة المرافقة Adjoint matrix، والتي يرمز لها بالرمـــز adj(A)، على محدد المصفوفة determinant، والذي يرمز له det(A) أو |A|. ويجـــب الإشارة إلى أنه يوجد للمصفوفة معكوس إذا لم تكن المحددة صفراً، ويعني ذلك أن A^{-1} موجود إذا كان $|A| \neq 0$.

وهـــنا ولإيجـــاد المعكـــوس فإن det(A) أو |A| تم تعريفه سابقاً أما adj(A) فيجب علينا توضيح هذه المصفوفة قبل الدخول في إيجاد المعكوس كالآتي:

لإيجاد adj(A) لمصفوفة A من الدرجة 2 × 2 فإن هناك طريقتان هما:

1) استخدام الطريقة السريعة وكما يلي:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \quad adj(A) = \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{12} \\ -a_{21} & a_{11} \end{bmatrix}$$

ويتضـــح مـــن ذلك أن هذه الطريقة تعتمد على تغيير مواقع عناصر القطر الرئيسي main diagonal وتغيير إشارات عناصر القطر الثانوي Cross diagonal، ويلاحظ هنا بأن هذه الطريقة مناسبة لمصفوفة من الدرجة 2×2 فقط.

مثال

أوجد معكوس المصفوفات التالية:

Find the inverse matrices for:

a) $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$

سنقوم بحل هذا المثال باستخدام الطريقة السريعة وإيجاد adj(A) كالآتي:

$$adj(A) = \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{12} \\ -a_{21} & a_{11} \end{bmatrix}$$

أما عن det(A) فلدينا:

$$\det(A) = a_{11}\,a_{22} - a_{12}\,a_{21}$$

وبالتالي فإن المعكوس A^{-1} يمكن إيجاده ليكون:

$$A^{-1} = \frac{adj(A)}{\det(A)} = \frac{1}{[a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}]} \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{12} \\ -a_{21} & a_{11} \end{bmatrix}$$

b) $B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 10 & 8 \end{bmatrix}$

وباستخدام الطريقة السريعة السابق ذكرها لدينا:

$$adj(B) = \begin{bmatrix} 8 & -3 \\ -10 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\det(B) = (4)(8) - (3)(10) = 32 - 30 = 2$$

وبالتالي فإن B^{-1} هو:

$$B^{-1} = \frac{adj(B)}{\det(B)} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 8 & -3 \\ -10 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & -3/2 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$$

2) استخدام الطريقة المطولة وكما يلي:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} = adj(A) \qquad adj(A) = \left[(i+j)^{-1} \quad A_{ij} \right]^{T}$$

$$A_{11} = (-1)^{1+1} \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = +a_{22}$$

تكـــون الإشارة موجبة لكون مجموع (i+j) زوجي أما إذا كان فردي فسوف تكون سالبة وكما في A_{12}.

$$A_{12} = (-1)^{1+2} \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = -a_{21}$$

$$A_{21} = (-1)^{2+1} \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = -a_{12}$$

$$A_{22} = (-1)^{2+2} \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = +a_{11}$$

$$adj(A) = \begin{bmatrix} +a_{22} & -a_{21} \\ -a_{12} & a_{11} \end{bmatrix}^T$$

الآن نرجع المبدلة إلى المصفوفة لتكون المصفوفة المرافقة وكما يلي:

$$adj(A) = \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{21} \\ -a_{12} & a_{11} \end{bmatrix}$$

$$\det(A) = a_{11}\, a_{22} - a_{21}\, a_{12}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12}} \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{21} \\ -a_{12} & a_{11} \end{bmatrix}$$

مثال 14

أوجد معكوس المصفوفة التالية:

Find the inverse matrices for:

a) $B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 10 & 8 \end{bmatrix}$

ولقد تم إيجاد معكوس هذه المصفوفة باتباع الطريقة السريعة وكما لاحظنا ذلك في المثال (13) السابق.

أما الآن فسنقوم بإيجاد معكوس هذه المصفوفة مرة ثانية وباتباع الطريقة المطولة وكما يلي:

$B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 10 & 8 \end{bmatrix}$ $\qquad B^{-1} = \frac{1}{def(B)}[adj(B)]$

det (B) = (4) (8) – (10) (3) = 2

$adj(B) = ((i+j)^{-1}\ Bij)^T$

$B_{11} = (-1)^{1+1} \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 10 & 8 \end{vmatrix} = +8$

$B_{12} = (-1)^{1+2} \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 10 & 8 \end{vmatrix} = -10$

$B_{21} = (-1)^{2+1} \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 10 & 8 \end{vmatrix} = -3$

$B_{22} = (-1)^{2+2} \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 10 & 8 \end{vmatrix} = +4$

$$adj(B) = \begin{bmatrix} 8 & -10 \\ -3 & 4 \end{bmatrix}^{T} = \begin{bmatrix} 8 & -3 \\ -10 & 4 \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} = \frac{1}{2}\begin{bmatrix} 8 & -3 \\ -10 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{8}{2} & \frac{-3}{2} \\ \frac{-10}{2} & \frac{4}{2} \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} = \begin{bmatrix} 4 & \frac{-3}{2} \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$$

d) $C = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 3 \\ 0 & 2 & 2 \end{bmatrix}$ $\qquad C^{-1} = \frac{1}{\det(C)} adj(C)$

$$\det(C) = \left| \begin{matrix} 2 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 3 \\ 0 & 2 & 2 \end{matrix} \right. \begin{matrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \\ 0 & 2 \end{matrix}$$

(+ + + products, upward diagonals: (0) (12) (−2); downward diagonals: (0) (0) (0))

det (C) = (0 + 0 + 0) − (0 + 12 − 2) = -10

adj (C) = $[(-1)^{i+j} C_{ij}]^{-1}$

$$C_{11} = (-1)^2 \begin{vmatrix} 0 & 3 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = +(-6) = -6$$

$$C_{12} = (-1)^3 \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = -(-2) = 2$$

$$C_{13} = (-1)^4 \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = +(-2) = -2$$

$$C_{21} = (-1)^3 \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = -2 = -2$$

$$C_{22} = (-1)^4 \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = +4 = 4$$

$$C_{23} = (-1)^5 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = -4 = -4$$

$$C_{31} = (-1)^4 \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} = +3 = 3$$

$$C_{32} = (-1)^5 \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 3 \end{vmatrix} = -6 = -6$$

$$C_{33} = (-1)^6 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{vmatrix} = +(+1) = 1$$

$$adj(C) = \begin{bmatrix} -6 & 2 & -2 \\ -2 & 4 & -4 \\ 3 & -6 & 1 \end{bmatrix}^T = \begin{bmatrix} -6 & -2 & 3 \\ 2 & 4 & -6 \\ -2 & -4 & 1 \end{bmatrix}$$

6

$$C^{-1}=\frac{1}{-10}\begin{bmatrix}-6 & -2 & 3\\ 2 & 4 & -6\\ -2 & -4 & 1\end{bmatrix}$$

c) $D=\begin{bmatrix}2 & 3 & 4\\ 4 & 3 & 1\\ 1 & 2 & 4\end{bmatrix}$ $\qquad D^{-1}=\frac{1}{\det(D)}adjD$

$$\det(D)=\begin{vmatrix}2 & 3 & 4 & 2 & 3\\ 4 & 3 & 1 & 4 & 3\\ 1 & 2 & 4 & 1 & 2\end{vmatrix}$$

(Arrows: (1), (2), (3) downward diagonals giving 24, 3, 32; upward diagonals (1), (2), (3) giving 12, 4, 48)

det (D) = (24 + 3 + 32) – (12 + 4 + 48) = -5

$adj(D) = [(-1)^{i+j}\,D_{ij}]^t$

$D_{11}=(-1)^2\begin{vmatrix}3 & 1\\ 2 & 4\end{vmatrix}=+10$ $\qquad D_{12}=(-1)^3\begin{vmatrix}4 & 1\\ 1 & 4\end{vmatrix}=-15$

$D_{13}=(-1)^3\begin{vmatrix}4 & 3\\ 1 & 2\end{vmatrix}=-5$ $\qquad D_{21}=(-1)^3\begin{vmatrix}3 & 4\\ 2 & 4\end{vmatrix}=-4$

$D_{22}=(-1)^4\begin{vmatrix}2 & 4\\ 1 & 4\end{vmatrix}=+4$ $\qquad D_{23}=(-1)^5\begin{vmatrix}2 & 3\\ 1 & 2\end{vmatrix}=-1$

$$D_{31} = (-1)^4 \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = -9 \qquad D_{32} = (-1)^5 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 4 & 1 \end{vmatrix} = +14$$

$$D_{33} = (-1)^6 \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 3 \end{vmatrix} = -(-6) = +6$$

$$adj(D) = \begin{bmatrix} 10 & -15 & -5 \\ -4 & 4 & -1 \\ -9 & 14 & 6 \end{bmatrix}^T = \begin{bmatrix} 10 & -4 & -9 \\ -15 & 4 & 14 \\ -5 & -1 & 6 \end{bmatrix}$$

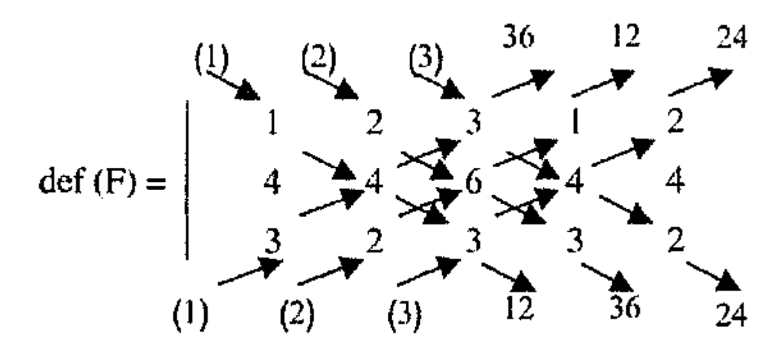
$$A^{-1} = \frac{1}{-5} \begin{bmatrix} 10 & -4 & -9 \\ -15 & 4 & 14 \\ -5 & -1 & 6 \end{bmatrix}$$

d) $E = \begin{bmatrix} -3 & 2 \\ 9 & -4 \end{bmatrix} \qquad E^{-1} = \dfrac{adj(E)}{\det(E)}$

det (E) = (-3) (-6) – (9) (2) = +18 – 18 = 0

لا يمكــن إيجاد المعكوسة للمصفوفة E وذلك لكون المحددة لهذه المصفوفة تساوي صفر.

e) $F = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 4 & 6 \\ 3 & 2 & 3 \end{bmatrix} \qquad F^{-1} = \dfrac{adj(F)}{\det(F)}$



$\det(F) = (12 + 36 + 12) - (36 + 12 + 24) = 0$

لا يمكن إيجاد المعكوس لهذه المصفوفة لكون محددتها تساوي صفراً.

وفي نهاية هذا المبحث لا بد من الإشارة إلى أن من أهم خصائص معكوس المصفوفة هو:

1) $(A^{-1})^{-1} = A$

2) $(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$

6-11 حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات:
Solving system of linear equations using matrices

يجب الإشارة في بداية هذا المبحث وقبل الحديث عن حل نظام المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات هو الحديث عن تحويل الأنظمة من المعادلات الخطية من الشكل العام المتعارف عليه إلى أن تكون بشكل يستخدم المصفوفات كالآتي:

افرض أن لدينا m من المعادلات الخطية Linear simultaneous equations ولدينا n من المتغيرات variables أو المجاهيل unknowns بالشكل العام لنظام المعادلات الخطية System of linear equations كالآتي:

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots a_{1n}x_n = b_1$$
$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots a_{2n}x_n = b_2$$
$$\vdots$$
$$a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots a_{mn}x_n = b_m$$

والذي من الممكن كتابته بالصيغة التالية can be written in the form:

$$AX = b$$

حيث أن:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & & & \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}_{m \times n} , \quad X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix}_{n \times 1} , \quad and \quad b = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}_{m \times 1}$$

ويلاحظ هنا أن المصفوفة A تسمى مصفوفة المعاملات coefficient matrix وX تسمى مصفوفة المتغيرات variable matrix، أما b فتسمى مصفوفة الثوابت constant matrix.

وإذا كان عدد المعادلات n مساوياً لعدد المتغيرات (المجاهيل) n فيوجد هناك حل للنظام، والذي يمكن إيجاده بعدة طرق لحل المعادلات باستخدام المصفوفات سوف نتناول في هذا المبحث طريقتين فقط.

If # (equations) = # (variables) then the system has a solution that can be found using many methods to solve the system of equations using matrices, and we will consider just two of them.

1) حل المعادلات باستخدام طريقة معكوس المصفوفة والتي سيتم تناولها في الفقرة 1-11-6 القادمة.

2) حل المعادلات باستخدام طريقة كرامر والتي سيتم تناولها في الفقرة 2-11-6 القادمة.

6-11-1 حل المعادلات باستخدام طريقة معكوس المصفوفة:

Solving system of linear equations using the inverse

إذا كان AX = b نظاماً للمعادلات الخطية المكون من n من المعادلات وn من المتغيرات، بحيث أن $|A| \neq 0$ فإن للنظام حل وحيد وهو:

$$X = A^{-1} b$$

If $AX = b$ is a system of linear equations for n equations and n variables, such that $|A| \neq 0$. Then, there is a unique solution for this system, which is:

$$X = A^{-1} b$$



مثال 15

حل المعادلات التالية باستخدام طريقة معكوس المصفوفة:

Solve the following systems of equations using the inverse method:

a) $2X + 8Y = -4$

$X + 3Y = 5$

علينا أولاً كتابة النظام أعلاه بطريقة المصفوفات بالشكل $AX = b$ كالآتي:

$$\begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 5 \end{bmatrix}$$

$$\det(A) = (2)(3) - (1)(8) = -2$$

$$adj(A) = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -8 & 2 \end{bmatrix}^T = \begin{bmatrix} 3 & -8 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} adj(A)$$

$$A^{-1} = \frac{1}{-2} \begin{bmatrix} 3 & -8 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{-3}{2} & 4 \\ \frac{1}{2} & -1 \end{bmatrix}$$

$$X = A^{-1} b = \begin{bmatrix} \frac{-3}{2} & 4 \\ \frac{1}{2} & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -4 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 26 \\ -7 \end{bmatrix}$$

وبذلك فإن $x = 26$ ، $y = -7$.

b) $2X_1 + 4X_2 + X_3 = 77$

$4X_1 + 3X_2 + 7X_3 = 114$

$2X_1 + X_2 + 3X_3 = 48$

وبتحويل النظام إلى الشكل $AX = b$ لدينا:

$$\begin{bmatrix} 2 & 4 & 1 \\ 4 & 3 & 7 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 77 \\ 114 \\ 48 \end{bmatrix}$$

وبالتالي فإن:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 1 \\ 4 & 3 & 7 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

وباتباع الخطوات السابقة لإيجاد A^{-1} فإن:

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} 1/5 & -11/10 & 5/2 \\ 1/5 & 2/5 & -1 \\ -1/5 & 3/5 & -1 \end{bmatrix}$$

وأخيراً فإن:

$$X = A^{-1} b$$

$$= \begin{bmatrix} 1/5 & -11/10 & 5/2 \\ 1/5 & 2/5 & -1 \\ -1/5 & 3/5 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 77 \\ 114 \\ 48 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 13 \\ 5 \end{bmatrix}$$

وهذا يعني أن: $x_1 = 10$ ، $x_2 = 13$ وأن $x_3 = 5$.

6-11-2 حل المعادلات باستخدام طريقة كرامر:

Solving system of linear equations using Cramer's Rule:

إذا كـان $AX = b$ نظاماً للمعادلات الخطية المكون من n من المعادلات و n من المتغيرات، بحيث أن $|A| \neq 0$ فإن للنظام حل وحيد هو:

$$x_i = \frac{\det(A_i)}{\det(A)} , \qquad i = 1 , 2 , 3 , \dots , n$$

حـيث أن $\det(A_i)$ هي محددة المصفوفة الناتجة من إبدال عناصر العمود i للمصفوفة A بعناصر العمود b.

If AX = b is a system of linear equations of n equations and n variables, such that $|A| \neq 0$. Then, the system has a unique solution, which is:

$$x_i = \frac{\det(A_i)}{\det(A)} \qquad , \qquad i = 1 , 2 , 3 , \dots , n$$

where $\det(A_i)$ is the determinant of a matrix obtained by interchanging column i by the column b.

والحـل بطريقة كرامر Cramer's يتطلب إيجاد محددات لمصفوفة معاملات المتغيـرات عددها بقدر عدد المتغيرات زائد واحد. تكون المحددة الأولى هي التي تعـتمد على معاملات المتغيرات جميعها أما المحددات الأخرى فمحددة كل متغير يتم باستبدال معاملات ذلك المتغير بالثوابت للمعادلات.

وفـي حالة كون قيمة المحددة الأولى والتي تعتمد على معاملات المتغيرات جمـيعها، وهي $\det(A)$، صفراً فإننا نتوقف عن الحل لعدم وجوده بواسطة طريقة كرامـر، أمـا إذا كانت جميع المحددات تساوي صفراً فهناك عدد غير محدود من الحلول.

ولتوضـيح هـذه الطريقة سنقوم بحل المصفوفات السابقة والتي تم حلها في المثال (15) السابق بطريقة كرامر هذه المرة.

مثال 16

حل المعادلات التالية باستخدام طريقة كرامر:

Solve the following systems of equations using Cramer's Rule:

a) 3X - Y = 2

X + Y = 5

وبتحويل النظام إلى الشكل AX = b لدينا:

$$\begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$$

والخطوة الأولى هنا هو إيجاد det(A)، حيث أن $A = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ كالآتي:

det (A) = (3) (1) – (1) (-1) = 4

وهـذا يعنـي وجود حل لهذه المعادلات باستخدام طريقة كريمر وذلك لكون المحـدد الرئيسي الذي يعتمد على معاملات المتغيرات جميعها لا يساوي صفر بل يسـاوي 4. وهـنا نستمر بإيجاد المحددات الأخرى لكل متغير محددة وذلك بتغير معاملات ذلك المتغير في عمود الثوابت وكما يلي:

$$\det(A_1) = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 5 & 1 \end{bmatrix}$$. تم تغيير معاملات X

$\det(A_1) = (2)(1) - (5)(-1) = 7$

$$\det(A_2) = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$$. تم تغيير معاملات Y

$\det(A_2) = (3)(5) - (1)(2) = 13$

وبالتالي فإن قيم المتغيرات حسب صيغة كريمر التي هي كما يلي:

$$x_i = \frac{\det(A_i)}{\det(A)} \quad , \quad x = \frac{7}{4} \quad , \quad y = \frac{13}{4}$$

b) $X_1 - X_2 + 0X_3 = 3$

$2X_1 - X_2 + 2X_3 = -2$

$3X_1 + X_2 + 0X_3 = 3$

وبتحويل النظام إلى الشكل $AX = b$ لدينا:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 2 \\ 3 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} X_1 \\ X_2 \\ X_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \\ 3 \end{bmatrix}$$

المحددة الرئيسية:

$$\det(A) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 2 \\ 3 & 1 & 0 \end{bmatrix} = 4$$

$$\det(A_1) = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 0 \\ -2 & -1 & 2 \\ 3 & 1 & 0 \end{bmatrix} = 4$$

$$\det(A_2) = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 2 & -2 & 2 \\ 3 & 3 & 0 \end{bmatrix} = 12$$

$$\det(A_3) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 2 & -1 & -2 \\ 3 & 1 & 3 \end{bmatrix} = 2$$

ولذلك فإن قيم المتغيرات هو كما يلي:

$$X_1 = \frac{\det(A_1)}{\det(A)} = \frac{0}{4} = 0$$

$$X_2 = \frac{\det(A_2)}{\det(A)} = \frac{12}{4} = 3$$

$$X3 = \frac{\det(A_3)}{\det(A)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

c) $2X - 3Y + Z = 5$

$X + 2Y - Z = 7$

$3X - 9Y + 3Z = 4$

وبتحويل النظام إلى الشكل $AX = b$ لدينا:

$$\begin{bmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \\ 6 & -9 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} X \\ Y \\ Z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 7 \\ 4 \end{bmatrix}$$

$$\begin{array}{ccccc} & & 12 & 18 & -9 \\ \searrow & \searrow & \searrow \nearrow & \nearrow & \nearrow \end{array}$$

$$\det(A) = \left| \begin{array}{ccccc} 2 & -3 & 1 & 2 & -3 \\ 1 & 2 & -1 & 1 & 2 \\ 6 & -9 & 3 & 6 & -9 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{ccccc} \nearrow & \nearrow & \nearrow \searrow & \searrow & \searrow \\ & & 12 & 18 & -9 \end{array}$$

$$\det (A) = (12 + 18 - 9) - (12 + 18 - 9) = 0$$

وهــنا نســتطيع أن نقــول أنه لا يوجد حل لهذه المعادلات باستخدام طريقة كرامر وذلك لكون المحددة الرئيسية، $\det (A) = 0$.

حـــل الأسئلة التالية حسب نوعية السؤال من جمع أو طرح مصفوفتين أو ضرب المصفوفة في ثابت للأسئلة (1-4):

Perform the indicated operations and simplify:

1) $4\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$ 2) $-4\begin{bmatrix} 2 & -3 & 5 \\ -4 & 0 & 6 \\ 3 & 1 & -3 \end{bmatrix}$

3) $\begin{bmatrix} 4 & 3 & 5 \\ -2 & 6 & 5 \end{bmatrix}+\begin{bmatrix} 0 & -3 & 4 \\ 2 & 3 & -6 \end{bmatrix}$

4) $5\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ -4 & 4 \\ 6 & 7 \end{bmatrix}-2\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 5 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$

حدد قيم المتغيرات للمصفوفات المتساوية التالية للأسئلة (5-8):

Determine the values of the variables:

5) $\begin{bmatrix} x+1 & 2 & 3 \\ 4 & y-1 & 5 \\ u & -1 & z+2 \end{bmatrix}=\begin{bmatrix} 2x-1 & t+1 & 3 \\ v+1 & -3 & 5 \\ -4 & w-1 & 2z-1 \end{bmatrix}$

6

$$6)\ \begin{bmatrix} 1 & -2 & x \\ y & 3 & 4 \\ 2 & z & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & t & 6 \\ 5 & 3 & 4 \\ u & 2 & v \end{bmatrix}$$

$$7)\ \begin{bmatrix} 1 & t & -1 \\ 3 & 4 & x \\ u & y & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x & 3 & 4 \\ 2 & -1 & y \\ 1 & z & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 7 & v+1 \\ 5 & w-2 & 3 \\ 0 & 5 & -1 \end{bmatrix}$$

$$8)\ 3\begin{bmatrix} x & 1 & -1 \\ 0 & -2 & 3 \\ 1 & y & 2 \end{bmatrix} + 2\begin{bmatrix} -2 & t & 0 \\ z & 1 & -1 \\ u & 2 & v \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} w-4 & 1 & -v \\ 4 & 2u & 2v+y \\ -1 & x+7 & 12 \end{bmatrix}$$

9) الجانب التطبيقي: مصفوفات الإنتاج (Production matrices):

معمـــل لإنـــتاج الملابس يصنع قمصان بالألوان الأحمر، الأسود والأبيض للأطفـــال والنســـاء والـــرجال. إمكانية الإنتاج (بالألف) لخطة عمان كما موضح للمصفوفة التالية:

A shirt firm makes Red, black, and white shirts for children, women, and men. The production capacity (in thousand) at Amman plant is given by the following matrix:

	Men's	*Women's*	*Children's*
Red	20	26	14
Black	35	16	12
White	10	22	20

والإنتاج إلى خطة الزرقاء كما يلي:

The production at the Zarka plant is given by:

$$\begin{array}{l} \\ \text{Red} \\ \text{Black} \\ \text{White} \end{array} \begin{array}{c} \begin{array}{ccc} \textit{Men's} & \textit{Women's} & \textit{Children's} \end{array} \\ \begin{bmatrix} 40 & 35 & 32 \\ 55 & 30 & 14 \\ 20 & 26 & 35 \end{bmatrix} \end{array}$$

1) أوجـــد المصـــفوفة التي تمثل الإنتاج الكلي لكل نوع من الثياب للخطتين السابقة.

Give the matrix representing the total production of each type of shirt at both plants.

2) افرض أن الإنتاج في عمان ازداد بنسبة 50% وكذلك في الزرقاء ازداد بنســبة 30%. أوجــد المصفوفة التي تمثل الإنتاج الجديد لكل نوع من الثياب.

If the production at Amman is increased by 50% and that at Zarka is increased by 30%. Give the matrix representing the new total production of each type of shirt.

أوجــد حجم أو ترتيب (order) المصفوفات الناتجة من ضرب المصفوفات التالية إذا كانت أحجام المصفوفات أو ترتيبها كما يلي للمسائل (10-16):

Find the sizes of the following product matrices, if:

A is a 4 × 3 matrix, C is 4 × 3 , B is 3 × 2 and D is 5 × 4

10) BA , 11) AC , 12) CD

13) AB , 14) ACB , 15) BCA

16) CAB

6

أوجد حاصل ضرب المصفوفات التالية للأسئلة (17-22):

Find the product for the following matrices:

17) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & -1 \\ -2 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$

18) $\begin{bmatrix} 5 & 3 & 1 \\ -1 & 0 & 2 \\ 6 & 5 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$

19) $\begin{bmatrix} 4 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 2 \\ 3 & 2 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & -2 \\ 4 & 1 & 5 \end{bmatrix}$

20) $\begin{bmatrix} 4 & 2 & 0 \\ 6 & 3 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -2 & 3 & -1 \\ 4 & -3 & 5 \end{bmatrix}$

21) $\begin{bmatrix} 4 & 3 & 6 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 0 \\ 3 \end{bmatrix}$

22) $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 5 & 3 & -2 \end{bmatrix}$

أوجد معكوس المصفوفة إن أمكن للأسئلة (23-25):

Find the inverse matrix of the following matrices. If possible or if it exists:

23) $A \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$

24) $B \begin{bmatrix} -1 & 0 & 3 \\ 0 & 4 & 1 \\ 2 & -3 & 0 \end{bmatrix}$

25) $\begin{bmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 4 \\ 5 & 2 & 1 \end{bmatrix}$

حل المعادلات التالية باستخدام طريقة كريمر للأسئلة (26-29):

Use Cramer's vale to solve the following system of equation:

26) $2X_1 - X_2 - 3 = 0$
$3X_1 + 2X_2 - 1 = 0$

27) $X_1 + 3X_2 - 7 = 0$
$4X_1 + 5X_2 = 14$

28) $3X_1 - 2X_2 + X_3 = 4$
$2X_1 + 3X_2 - X_3 = 0$
$X_1 + X_2 + X_3 = -1$

29) $-X_1 + 2X_2 + 5X_3 = -5$
$3X_1 + X_2 - 2X_3 = 9$
$2X_1 - X_2 + X_3 = 2$

حل المعادلات التالية باستخدام طريقة معكوس المصفوفة للأسئلة (30-33):

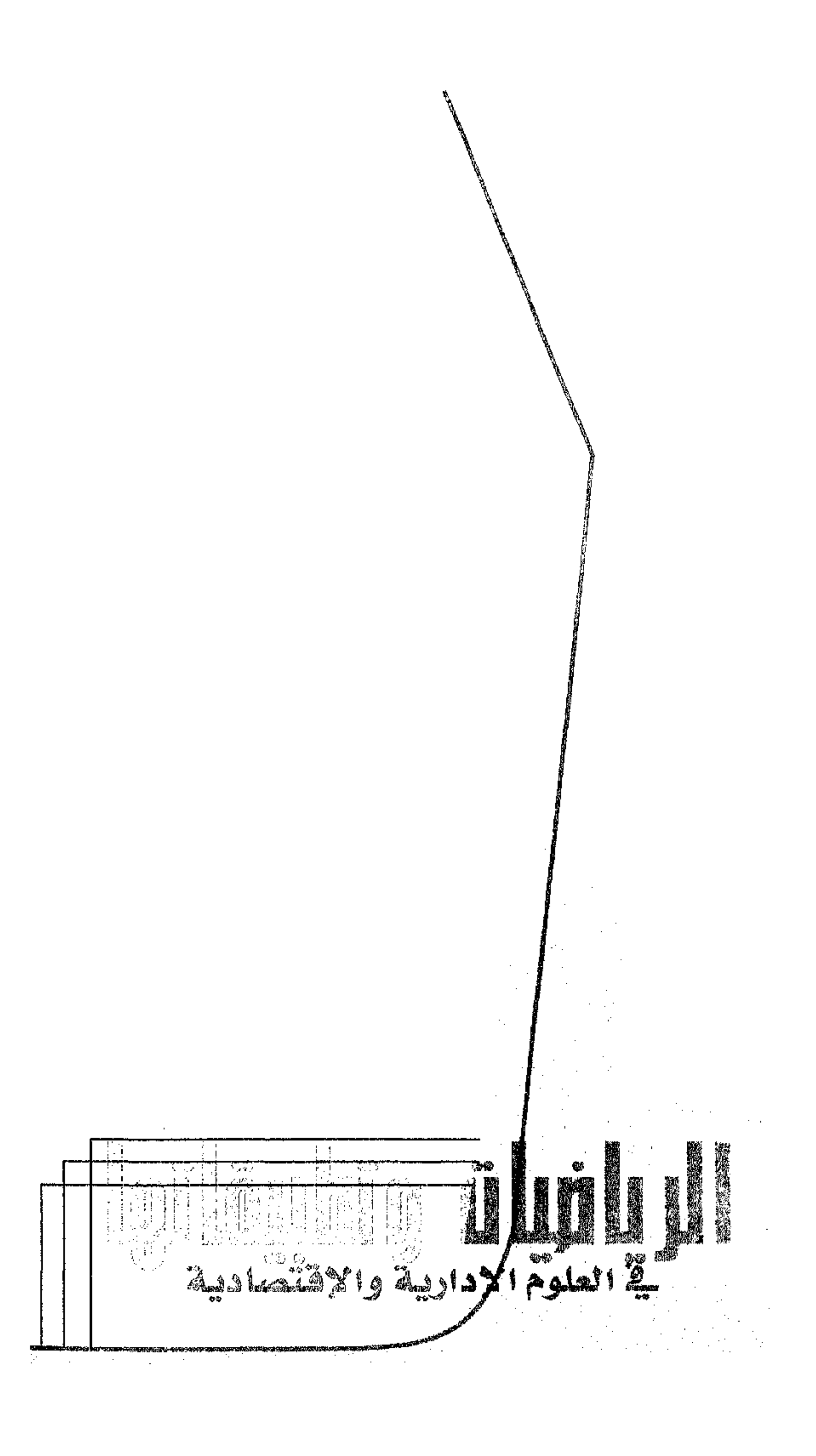
Use inverse matrix to solve the following systems of equations:

30) $2X_1 - 4X_2 = -3$
$3X_1 + 5X_2 = 1$

31) $3X_1 - 2X_2 - 4 = 0$
$-4X_1 + 3X_2 + 5 = 0$

32) $X_1 - X_2 + X_3 = 2$
$-X_1 + X_2 + X_3 = 4$
$X_1 + X_2 - X_3 = 0$

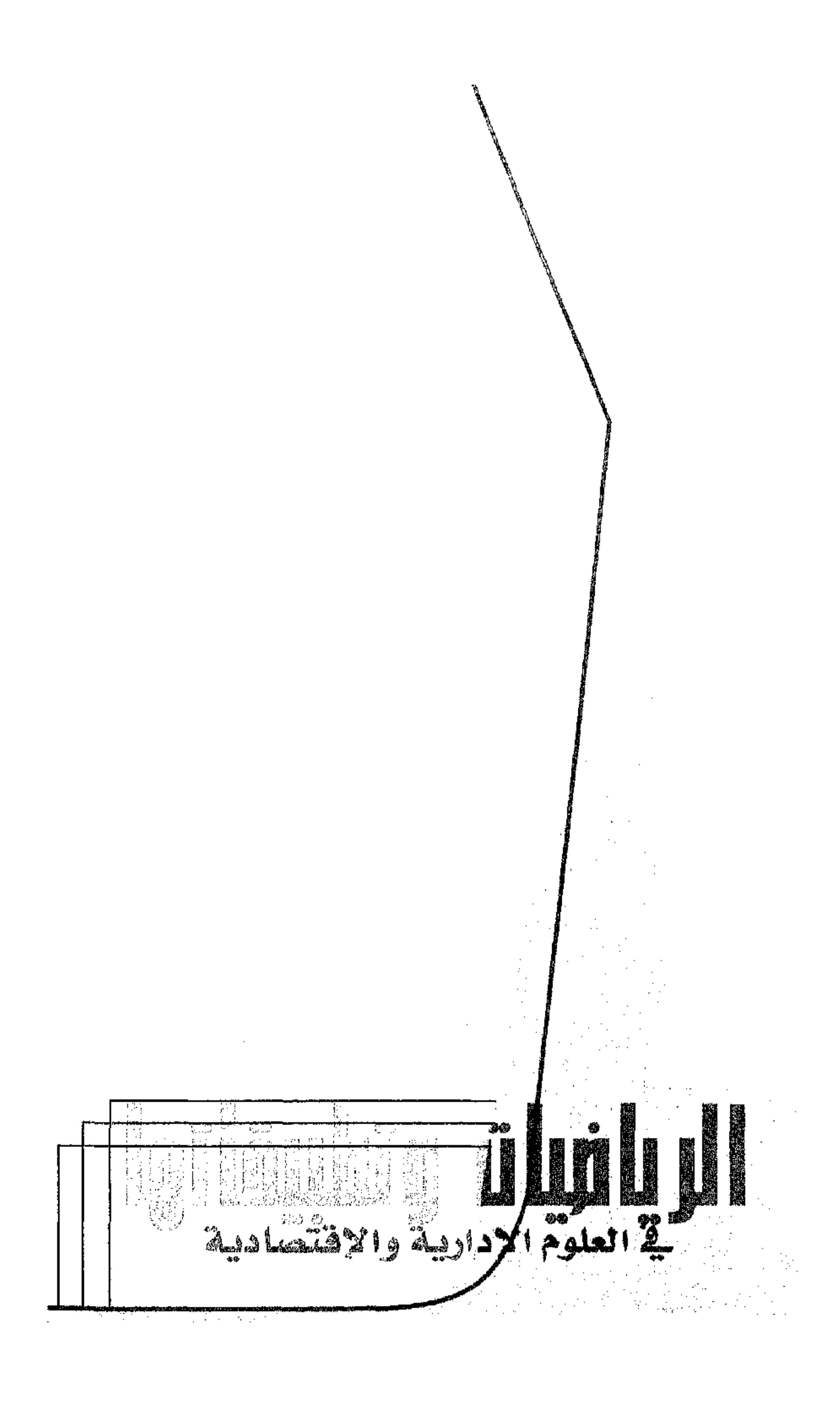
33) $2X_1 - X_2 - X_3 = 3$
$X_1 - 2X_2 + X_3 = 6$
$X_1 + X_2 - 2X_3 = -3$


الرياضيات
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل السابع

المشتقات وتطبيقاتها

7


الرياضيات
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل السادس
المشتقـــات وتطبيقاتهـــا
The Derivatives and its applications

7-1 مقدمة Introduction:

ســنتناول فــي هــذا الفصل أحد أهم المفاهيم الرياضية ألا وهي المشتقات Derivatives بجميع أنواعها، وتبدأ الدراسة من عملية تعريف مفهوم المشتقة للدالة إلــى قــواعد الاشــتقاق اللازمة لحساب المشتقات لبعض من الدوال المعروفة، ثم نشــرح التفسير الهندسي geometric interpretation والتطبيقات العملية applied examples لمفهوم المشتقة.

وكذلك سنتناول بحث وإيجاد المشتقات لجمع وطرح الدوال وكذلك المشتقات المرفوعة إلى قوى Derivatives of power functions ومشتقات الضرب والقسمة وأيضــاً مشــتقات الــدوال الأسية واللوغاريتمية. وكذلك سنتناول تطبيقات التحليل الحــدي ومــنها الكلفة الحدية marginal cost والعائد الحدي marginal revenue وكــذلك الربح الحدي marginal profit. وكذلك سيتضمن الفصل العديد من الأمثلة examples والأمــثلة التطبيقــية applied examples وأيضــاً سيحتوي الفصل في نهايته على العديد من الأسئلة exercises.

وبذلك فإن هذا الفصل سيتضمن المباحث التالية: المبحث 2-7 المشتقة للدالة The Derivative of a function والمــبحث 3-7 التحلــيل الهندسي Geometric Interpretation والمبحث 4-7 قواعد الاشتقاق Derivatives Rules والمبحث 5-7 الجانب التطبيقي للمشتقات: التحليل الحدي Applications for the Derivatives: Marginal Analysis.

7-2 المشتقة للدالة The Derivative of a function:

تعتبــر المشــتقة derivative للدالــة من المفاهيم الرياضية المهمة والأوسع استخداماً في الدراسات المختلفة وفي الدراسات الاقتصادية خاصة، وقد تطرقنا في

الفصـــول السابقة إلى ميل الخط المستقيم The slope of a straight line والذي تم تعـــريفه كنســـبة تغير المتغير المعتمد y على نسبة تغير المتغير المستقل x وحدة واحدة، والذي يرمز له بالرمز m، ويمكن تعريفه كالآتي:

$$m = \text{slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

حيث أن: Δx يمثل مقدار التغير في قيمة المتغير المستقل x.

Δy يمثل مقدار التغير في قيمة المتغير المعتمد y.

أمـــا Δ فهو الحرف الإغريقي الذي يشير إلى مقدار التغير والذي يسمى دلتا delta.

7

تســتخدم المشــتقات لقــياس معدلات التغير وتعرف على أنها قيم الغاية أو النهاية limit لمعدلات التغير وبواسطتها يمكن دراسة الحساسية التي تتأثر بها الدالة عـــندما يطـــرأ أي تغيير على المتغير المستقل x فمثلاً من مصلحة رب العمل أن يعـــرف التغير في عدد وحدات البيع عندما يتغير السعر. وهناك العديد من الأمثلة التـــي تعـــتمد علـــى تطبيق المشتقة ومنها الزيادة في كلفة الإنتاج نتيجة الزيادة أو التغيـــر في الوحدات المنتجة أو التغير في الأعداد السكانية مع التقدم في الزمن كما سيتضح من خلال المثال التالي:

مثال 1

لفتـــرة عشر سنوات (1990–2000) وجد أن الدالة التالية للزيادة السكانية تصح للسكان في العراق وهي كالآتي:

$$P(t) = 1 + 0.02\,t + 0.002\,t^2$$

حيث أن p هو عدد الملايين millions من السكان.

وأن t هو مقياس السنين year.

أوجد نسبة زيادة النمو السكاني للعراق منذ بداية 1998.

During the 10 year period from 1990 to 2000, the Iraqi population was found to be given by the formula.

$$P(t) = 1 + 0.0\,t + 0.002\,t^2$$

Find the rate of growth at the beginning of 1998.

لإيجـــاد نسبة النمو السكاني للعراق في السنة 1998 والتي تعني $t = 8$ علينا إيجاد التغير أو الزيادة في قيمة p بين $t = 8$ و $t = 8 + \Delta t$ كالآتي:

$$\Delta t = p\,(8 + \Delta t) - p\,(8)$$
$$= [1 + 0.02\,(8 + \Delta t) + 0.002\,(8 + \Delta t)^2] - [1 + 0.02\,(8) + 0.002\,(8)^2]$$
$$= 0.052\,\Delta t + 0.004\,(\Delta t)^2$$

وهذا يعني أن معدل نسبة النمو السكاني لهذه الفترة الزمنية يمكن حسابه كما يلي:

$$\frac{\Delta p}{\Delta t} = 0.052 + 0.004\Delta t$$

وبأخذ الغاية أو النهاية limit عندما $\Delta t \to 0$ نجد أن:

$$\lim_{\Delta t \to 0} \frac{\Delta p}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \to 0} (0.052 + 0.004\Delta t) = 0.052$$

ولـــذلك وعند بداية السنة 1998 نسبة النمو السكاني في العراق هو 0.052 مليون لكل سنة، أي أن العدد هو 52000 لكل سنة.

نسبة التغير في السكان للمثال السابق هي حالة واحدة من مشتقة الدالة والتي سنقوم الآن بتعريفها كالآتي:

تعريف المشتقة Derivative definition:

افـــرض أن الدالـــة $y = f(x)$ المعينة والمستمرة في مجال معين $[x_1\ ,\ x_2]$. ولنخـــتار إحـــدى نقاط هذا المجال ونجعل المتغير x يأخذ تغيراً طفيفاً مقداره Δx، بمعنى آخر، ننتقل من النقطة x إلى النقطة $x + \Delta x$ ضمن المجال المفروض. عند ذلـــك تنتقل قيمة الدالة من $f(x)$ إلى $f(x+\Delta x)$، ويكون التغير الذي طرأ على قيمة الدالة هو $f(x+\Delta x) - f(x)$. وأن مشتقة الدالة في النقطة x، ونرمز لها بالرمز $f'(x)$ أو $\frac{df}{dx}$، هو:

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \to 0} \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

let the given function y = f(x) be well defined and continuous on a given interval. Then, the derivative of y with respect to x, denoted by f′(x) of $\frac{dy}{dx}$, is defined t be:

$$f'(x) = \frac{dy}{dx} = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

فـإذا كانت النهاية موجودة قلنا أن الدالة f(x) قابلة للاشتقاق في نقطة أو في مجال معين.

وعـادة ما يطلق على طريقة إيجاد المشتقة بالشكل أعلاه هو إيجاد المشتقة بطريقة التعريف finding the derivative by definition.

وكـذلك تعـرف المشتقة باسم المعامل التفاضلي differential coefficient وعملية حساب المشتقة للدالة تدعى التفاضل differentiation.

ويلاحظ أن هناك أسماء عديدة لمشتقة الدالة f(x)، ويرمز لها بالرموز التالي following symbols:

$$\frac{df}{dx} \;,\; \frac{dy}{dx} \;,\; \frac{d}{dx}(f) \;,\; \frac{d}{dx}(y) \;,\; f'(x) \;,\; y' \;,\; D_x f \;,\; and \;\; D_x y$$

وجمـيع هذه التعريفات والرموز لها نفس المعنى والمتمثل بمشتقة المتغير y (أو f) بالنسبة للمتغير x. The derivative of y (or f) with respect to x.

وبنفس الأسلوب يمكن تعريف $\frac{dc}{da}$ أنه مشتقة الدالة C أو المتغير المعتمد C بالنسبة للمتغير المستقل a، وهكذا لجميع مشتقات الدوال.



أوجد المشتقة $f'(x)$ بطريقة التعريف للدالة:

$$f(x) = 4x^2 - 3x + 4$$

وقدر قيمة المشتقة عند $x = 3$ ثم $x = -3$

Find $f'(x)$ for the above function and evaluate $f'(3)$ and $f'(-3)$

بالرجوع لتعريف المشتقة وكما رأينا تطبيق ذلك في المثال (1) السابق لدينا:

$$f(x) = 4x^2 - 3x + 4$$

$$f(x + \Delta x) = 4(x + \Delta x)^2 - 3(x + \Delta x) + 4$$

وبالتالي فإن:

$$f(x + \Delta x) - f(x) = [4(x + \Delta x)^2 - 3(x + \Delta x) + 4] - (4x^2 - 3x + 4)$$

$$= \cancel{4x^2} + 8x\,\Delta x + 4(\Delta x)^2 - \cancel{3x} - 3\Delta x + \cancel{4} - \cancel{4x^2} + \cancel{3x} - \cancel{4}$$

$$= 8x\,\Delta x - 3\Delta x + 4(\Delta x)^2$$

وبالقسمة على Δx نحصل على:

$$\frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x} = 8x - 3 + 4\Delta x$$

وبأخذ النهاية أو الغاية limit عندما $\Delta x \to 0$ نحصل على المشتقة $f'(x)$ كالآتي:

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x} = 8x - 3$$

وعن قيمة المشتقة عندما $x = 3$ ثم عندما $x = -3$ لدينا:

$$f'(3) = (8)(3) - 3 = 24 - 3 = 21$$

$$f'(-3) = (8)(-3) - 3 = -24 - 3 = -27$$

7-3 التحليل الهندسي Geometric Interpretation:

لاحظنا في المثال (1) عندما يكون المتغير المستقل في الدالة y = f(t) يمثل الـوقت Time فـي المشـتقة $\frac{dy}{dt}$ تعطي نسبة تغير rate of change y. وكما في المـثال (1)، P = f(t) يمـثل الحجم السكاني للتغير في الوقت من سنة إلى أخرى، إذن $\frac{dp}{dt}$ يعطـي نسـبة الـزيادة فـي حجم السكان، وبنفس أسلوب هذا التطبيق للمشـتقات derivatives، هـناك اسـتخدامات هندسـية حقيقـية geometrical significance للمشتقات.

افـرض أن A و B هما نقطتان Two points ولتكن احداثياتهما (x و f(x)) و(f(x+Δx) و x + Δx) على رسم الدالة y = f(X).

وبالتالي فإن النسبة والتي تعرف كما يلي:

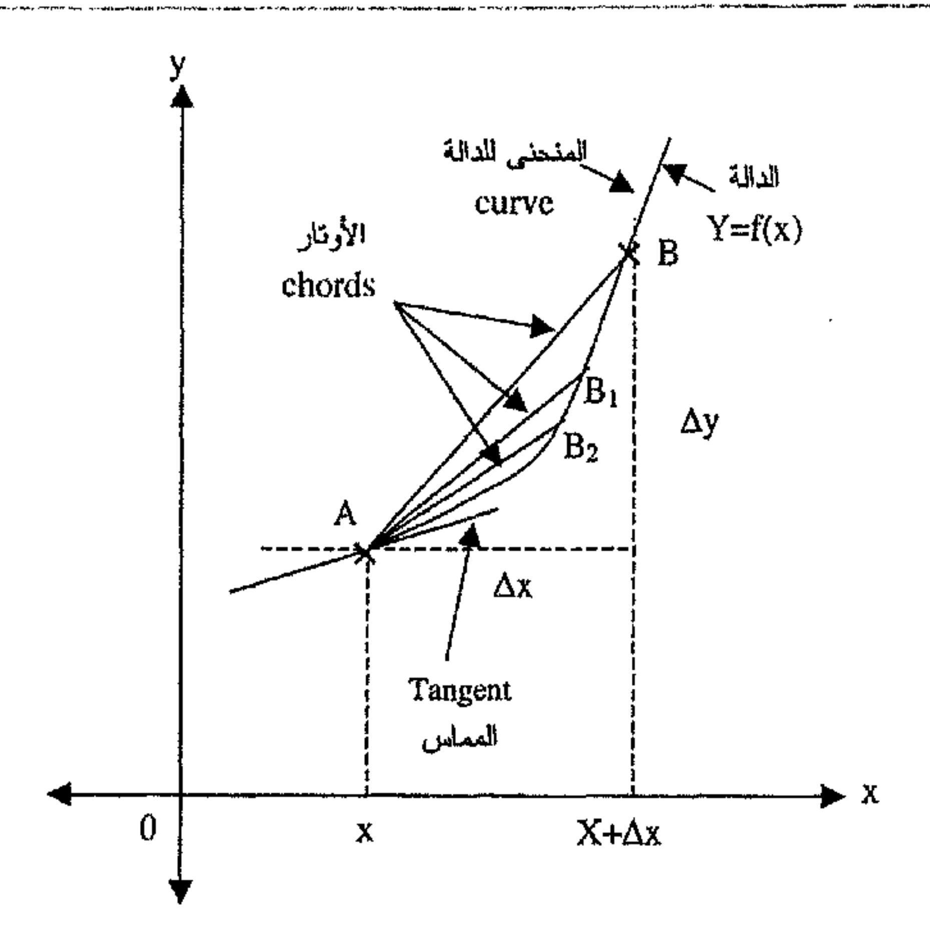
$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

تمثل ميل الوتر slope of chord AB. وكلما يقل طول الوتر chord وتقترب النقطتان B و A من بعضهما يصبح الوتر chord تقريباً مماس tangent، أي عندما Δx→0 يكـون مـيل الوتر slope of chord قريباً جداً أو مساوياً إلى ميل المماس the slope of the tangent line عند النقطة A.

لذلك:

$$\lim_{\Delta x \to 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{dy}{dx}$$

يمـثل مـيل خـط المـماس tangent line للدالـة y = f(x) عند النقطة A بالإحداثـيات (x , f(x)). لاحظ الشكل (1) فكلما كان منحنى الدالة y = f(x) قريباً من الاستقامة smooth عند النقطة A، عندها نستطيع رسم مماس غير عمودي can draw a nonvertical tangent عـند النقطة A وتكون الغاية قد تحققت the limit will exist.



الشكل رقم (1)

المعنى الهندسي للمشتقة

مثال

أوجـد مـيل المماس ومعادلة خط المماس لرسم الدالة $Y = \sqrt{x}$ عند النقطة (4 ، 9) وكذلك النقطة $\left(\frac{1}{6}\ ,\ \frac{1}{9}\right)$.

Find the slope of the tangent and the equation of the tangent line to the graph $Y = \sqrt{x}$ at the above points.

لدينا الدالة المعروفة $f(x) = \sqrt{x}$ وباستخدام تعريف المشتقة نجد أن المشتقة هي:

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

وعندما x = 9 فإن:

$$f'(9) = \frac{1}{2\sqrt{9}} = \frac{1}{6}$$

ولهذا فإن ميل المماس slope of the tangent عند النقطة (4 ، 9) هو $\frac{1}{6}$

ولإيجاد معادلة المماس نستطيع استخدام معادلة أو صيغة النقطة والميل.

To obtain the equation of the tangent line, we can use the point – slope formula as follows:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

وحيث أن الميل $m_1 = \frac{1}{6}$ وأن (4 ، 9) = (x_1 , y_1) لاحظ الشكل رقم (2)

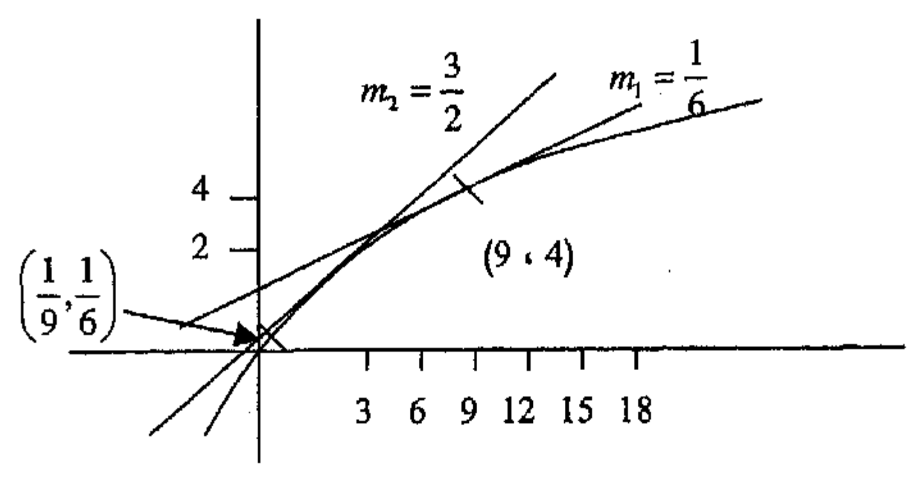
ونجد المعادلة كالآتي:

$$y - 4 = \frac{1}{6}(x - 9)$$

$$y - 4 = \frac{1}{6}x - \frac{9}{6}$$

$$y = \frac{1}{6}x + \frac{15}{6}$$

وهي معادلة المماس المطلوب.



الشكل رقم (2)

رسم معطيات المثال (3)

أما عندما يكون $x = \frac{1}{9}$:

$$f'(\frac{1}{9}) = \frac{1}{2\sqrt{\frac{1}{9}}} = \frac{1}{(2)(\frac{1}{3})} = \frac{3}{2}$$

ولـــذلك فإن ميل المماس عند النقطة $\left(\frac{1}{9},\frac{1}{6}\right)$ يساوي $m_2 = \frac{3}{2}$ لاحظ الشكل (2) أعلاه.

ومن صيغة معادلة النقطة والميل from the point – slope formula نجد أن المعادلة المطلوبة هي:

$$y - \frac{1}{6} = \frac{3}{2}(x - \frac{1}{9})$$

$$y - \frac{1}{6} = \frac{3}{2}x - \frac{1}{6}$$

$$y = \frac{3}{2}x$$

وتمثل معادلة المماس المطلوبة عند النقطة $\left(\frac{1}{9},\frac{1}{6}\right)$.

7-4 قواعد الاشتقاق Derivatives Rules:

لاحظـــنا أن استخدام طريقة التعريف لإيجاد مشتقة الدوال تتضمن العديد من الخطـــوات والتـــي تكـــون غالبيتها صعبة التعامل وتحتاج إلى الكثير من العمليات الجبــرية. وللتغلب على مثل هذه الصعوبات في إيجاد مشتقات الدوال، وخصوصاً البســيطة والأكثر استخداماً والأسهل تعاملاً منها، هو استخدام ما يسمى بقواعد أو قوانــين الاشـــتقاق derivatives rules. هـــذه القواعد أو القوانين هي في الحقيقة نظريات لها براهين محددة لن يتم الدخول في تفاصيلها في هذا الكتاب، وذلك لأننا نود التأكيد في هذا الكتاب على تطبيق هذه القواعد والاستعانة بها لإيجاد المشتقات

أكثـر مـن الدخـول فـي التفاصيل الرياضية البعيدة عن هدف الكتاب في الوقت الحاضر.

وسيتم عرض هذه القواعد بالشكل البسيط التالي:

1) مشتقة الثابت تساوي صفر $\frac{dy}{dx} = zero$ **:Let y = c, then**

وهـذا واضـح جداً من التحليل الهندسي لرسم الدالة الثابتة، حيث أنه عندما يكون y ثابت فسوف يكون المستقيم موازي إلى الإحداثي السيني x-axis وهذا يعني أن مـيله يسـاوي صفر. وبما أن المشتقة هي الميل فلذلك فإن المشتقة للثابت هي صفر.

7

2) مشتقة أو صيغة القوة أو الأس :The power formula

Iet $y = x^n$ **, then** $\frac{dy}{dx} = nx^{n-1}$

وذلك يعني أنه إذا كانت قوة المتغير x كمية ثابتة موجبة positive constant power نطرح واحد من القوة إلى المتغير x ونضرب المتغير x في القوة قبل طرح الواحد.

We decrease the power of x by 1 and multiply by the original exponent of x.

والمثال التالي لتوضيح ذلك:

مثال :

أوجد مشتقة الدوال التالية:

Find $\frac{dy}{dx}$ for the following:

a) $y = x^5$ $\qquad \frac{dy}{dx} = 5x^4$

b) $y = x$ $\qquad \frac{dy}{dx} = x^{1-1} = x^0 = 1$

c) $y = \sqrt{x}$ $\qquad$ $y = x^{\frac{1}{2}}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

d) $y = x^{\frac{1}{3}}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{3}x^{\frac{1}{3}-1} = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3x^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$$

e) $y = \frac{1}{x^2}$ $\qquad$ $y = x^{-2}$

$$\frac{dy}{dx} = -2x^{-3} = \frac{-2}{x^3}$$

f) $y = \frac{1}{\sqrt{x}}$ $\qquad$ $y = x^{-\frac{1}{2}}$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}-1} = -\frac{1}{2}x^{-\frac{3}{2}} = \frac{-1}{2x^{\frac{3}{2}}} = \frac{-1}{2\sqrt{x^3}}$$

3) مشتقة الدالة y = cx حيث أن c ثابت و x متغير:

Let y = cx then if cx is differentiable function of x, and c is a contant, then $\frac{dy}{dx} = c\frac{dy}{dx}$

ويعنـــي ذلك أن مشتقة ضرب ثابت في دالة للمتغير x هو ضرب الثابت في مشتقة تلك الدالة.

The derivative of the product of a constant by a function is the product of the constant by the derivative of the function.

والمثال التالي لتوضيح ذلك:

مثال :

أوجد مشتقة الدوال التالية:

Find $\frac{dy}{dx}$ for the following:

a) $y = cx^n$ $\qquad \frac{dy}{dx} = cnx^{n-1}$

b) $y = 10x^4$ $\qquad \frac{dy}{dx} = (10)(4)x^3 = 40x^3$

c) $y = \frac{5}{x}$ $\qquad \frac{dy}{dx} = \frac{-5}{x^2}$

d) $y = 2\sqrt{x}$ $\qquad y = 2x^{\frac{1}{2}}$

$$\frac{dy}{dx} = (2)(\frac{1}{2})x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{x^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

4) المشتقة للجمع والطرح لأكثر من دالة قابلة للاشتقاق:

If u(x) and v(x) are two differentiable functions of x, then

$$f(x) = u \mp v$$

and $f'(x) = \frac{du}{dx} \mp \frac{dv}{dx}$

والمثال التالي لتوضح هذه القاعدة:

مثال

:Find $f'(x)$ for the following أوجد مشتقة الدوال التالية

a) $f(x) = x^3 + \sqrt[3]{x}$

$$f'(x) = 3x^2 + \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}}$$

b) $y = 4x^3 + \dfrac{4}{x^2}$

$$\frac{dy}{dx} = 12x^2 - 8x^{-3}$$

$$\frac{dy}{dx} = 12x^2 - \frac{8}{x^3}$$

c) $y = 3x^3 - 5x^2 + 7x - 10$

$$\frac{dy}{dx} = 9x^2 - 10x + 7$$

d) $y = \dfrac{7x^4 - 5x^3 + 5}{3x^2}$

$$y = \frac{7}{3}x - \frac{5}{3} + \frac{5}{3}x^{-3}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{7}{3} - 5x^{-4}$$

5) مشتقة الضرب Product Rule:

لنفرض أن u(x) و v(x) دالتين قابلتان للاشتقاق بالنسبة للمتغير x

If u(x) and v(x) are any two differentiable functions of x, then

$$\frac{d}{dx}(u.v) = u\frac{dv}{dx} + v\frac{du}{dx}$$

أو تكتب المشتقة للضرب بالأسلوب الآخر التالي:

$$(uv)' = uv' + vu'$$

وتعنـــي أن مشـــتقة حاصل ضرب دالتان هو الدالة الأولى في مشتقة الدالة الثانية مضافاً إليه (زائد) الدالة الثانية في مشتقة الدالة الأولى.

In words, the derivative of the product of two functions is equal to the first function times the derivative of the second plus the second function times the derivative of the first.

والمثال التالي لتوضيح هذه القاعدة:

مثال

أوجد المشتقة للدوال $f'(x)$ إذا كانت الدوال:

Find $f'(x)$ if

a) $f(x) = (4x^3 - 2x)(3x^2 + 4x + 7)$

b) $f(x) = (2\sqrt{x} + 1)(x^2 + 3)$

c) $f(x) = (3x^2 + 2x + 1)(x^2 - 2)$

a) $f(x) = uv$

لإيجاد المشتقة للفرع (a) يمكن أن تكتب الدالة بحالة الضرب بافتراض أن:

$u = 4x^3 - 2x$ و $v = 3x^2 + 4x + 7$

وبتطبيق صيغة الضرب نجد:

$u' = 12x^2 - 2$ و $v' = 6x + 4$

وبالتالي فإن:

$$f'(x) = uv' + vu'$$

$$= (4x^3 - 2x)(6x + 4) + (3x^2 + 4x + 7)(12x^2 - 2)$$

$$f'(x) = 60x^4 + 64x^3 + 66x^2 - 16x - 14$$

هناك طريقة ثانية لإيجاد مشتقة الضرب هو أن نضرب الدالتين أولاً ثم نقوم بعملية المشتقة كما في الأسلوب والأمثلة السابقة وكما يلي:

$$f(x) = 12x^5 + 16x^4 + 22x^3 - 8x^2 + 14x$$

$$f'(x) = 60x^4 + 64x^3 + 66x^2 - 16x - 14$$

وهذه هي نفس النتيجة.

ولإيجاد مشتقة الفرع (b) لدينا

b) $f(x) = (2\sqrt{x}+1)(x^2+3)$

نستخدم قاعدة الضرب لحل المسألة وبافتراض أن:

$$u = 2\sqrt{x}+1 = 2x^{\frac{1}{2}}+1 \quad , \quad v = x^2+3$$

إذن المشتقة هي:

$$u' = x^{-\frac{1}{2}} \quad , \quad v' = 2x$$

ولذلك فالمشتقة كما يلي:

$$f'(x) = uv' + vu'$$

$$= (2x^{\frac{1}{2}}+1)(2x) + (x^2+3)(x^{-\frac{1}{2}})$$

$$= 4x^{\frac{3}{2}} + 2x + x^{\frac{3}{2}} + 3x^{-\frac{1}{2}}$$

$$= 5x^{\frac{3}{2}} + 2x + \frac{3}{\sqrt{x}}$$

وأخيراً لإيجاد مشتقة الفرع (c) لدينا:

c) $f(x) = (3x^2+2x+1)(x^2-2)$

وبتطبيق القاعدة مباشرة لدينا:

$$f'(x) = (3x^2+2x+1)(2x) + (x^2-2)(6x+2)$$

$$f'(x) = 12x^3 + 6x^2 - 10x - 4$$

6) مشتقة القسمة Quotient Rule:

إذا كانت u(x) وv(x) قابلتان للاشتقاق بالنسبة إلى x

If u(x) and v(x) are differentiable functions of x, then

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{u}{v}\right) = \frac{v\frac{du}{dx} - u\frac{dv}{dx}}{v^2}$$

أو يمكن أن نضعها في الصيغة التالية:

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{vu' - uv'}{v^2}$$

وتعني أن مشتقة القسمة هو ضرب دالة المقام في مشتقة البسط مطروحاً منه (ناقص) مشتقة المقام في دالة البسط مقسوم على مربع المقام.

والمثالين التاليين لتوضيح قاعدة القسمة.

مثال:

أوجد المشتقة للدوال التالية مستخدماً صيغة مشتقة القسمة.

Use the quotient rule to differentiate the following functions:

$$a)\ \ f(x) = \frac{2x+5}{2x-5} \qquad b)\ \ f(x) = \frac{1-x^3}{1+x^3} \qquad c)\ \ f(x) = \frac{x}{x-1}$$

$$\text{a)}\ \ f'(x) = \frac{(2x-5)(2)-(2x+5)(2)}{(2x-5)^2} = \frac{-20}{(2x-5)^2}$$

$$\text{b)}\ \ f'(x) = \frac{(1+x^3)(-3x^2)-(1-x^3)(3x^2)}{(1+x^3)^2} = \frac{-6x^2}{(1+x^3)^2}$$

$$\text{c)}\ \ f'(x) = \frac{(x-1)^2.1-x.1}{(x-1)^2} = \frac{-1}{(x-1)^2}$$

مثال:

أوجد المشتقة للدالة التالية مستخدماً دالة القسمة:

Find the derivative of the following function by using the Quotient Rule:

$$f(x) = \frac{(x+1)(x^2-2x)}{x-1}$$

نفرض أن:

$$f(x) = \frac{u}{v}$$

وأن المشتقة تكون:

$$f'(x)=\frac{u'v-uv'}{v^2}$$

حيث أن:

$$v'=1 \quad , \qquad u'=(x+1)(3x^2-2)+(x^3-2x).1$$

$$u'=4x^3+3x^2-4x-2$$

إذن المشتقة هي:

$$f'(x)=\frac{(x-1)(4x^3+3x^2-4x-2)-(x+1)(x^3-2x).1}{(x-1)^2}$$

$$f'(x)=\frac{3x^4-2x^3-5x^2+4x+2}{(x-1)^2}$$

7) مشتقة قاعدة السلسلة The Chain Rule:

إذا كانت y دالة بالنسبة إلى u وأن u هو دالة إلى x إذن تكون المشتقة كما يلي:

If y is a function of u and u is function of x, then

$$\frac{dy}{dx}=\frac{dy}{du}.\frac{du}{dx}$$

وتستخدم هذه المشتقة في حالة الدوال المعقدة.

Using it to differentiate a complicated function.

مثال (10)

أوجد المشتقة للدوال التالية مستخدماً صيغة السلسلة وحدد كيفية تحليل كل دالة.

Find the derivative of the following functions, use the chain rule, indicate how each function is decomposed:

a) $y=(1-x^3)^4$

b) $y=\sqrt{4x+4}$

c) $y = (x^3 + 1)^6$

لاستخدام صيغة السلسلة نستطيع تحليل كل دالة كما يلي:

a) $y = (1 - x^3)^4$

افرض أن $y = u^4$ عندما $u = 1 - x^3$ ، لذلك فإن المشتقة:

$$\frac{dy}{du} = 4u^3 \qquad , \qquad \frac{dy}{dx} = -3x^2$$

وعليه باستخدام صيغة السلسلة Chain Rule لدينا ما يلي:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} . \frac{du}{dx} = (4u^3).(-3x^2)$$

$$= 4(1 - x^3)^3(-3x^2)$$

$$\frac{dy}{dx} = -12x^2(1 - x^3)$$

b) $y = \sqrt{4x + 4} = (4x + 4)^{\frac{1}{2}}$

افرض أن $y = u^{\frac{1}{2}}$ عندما $u = 4x + 4$ ، لذلك فإن المشتقة:

$$\frac{dy}{du} = \frac{1}{2}u^{-\frac{1}{2}} \qquad , \qquad \frac{du}{dx} = 4$$

وعليه باستخدام صيغة السلسلة chain rule لدينا ما يلي:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} . \frac{du}{dx} = \frac{1}{2}u^{-\frac{1}{2}}.4$$

$$= \frac{1}{2}(4x + 4)^{-\frac{1}{2}}.4$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2}{(4x + 4)^{\frac{1}{2}}} = \frac{2}{\sqrt{4x + 4}}$$

7

c) $y = (x^3 + 1)^6$

افرض أن $y = u^6$ عندما $u = x^3 + 1$ ، لذلك فإن المشتقة:

$$\frac{dy}{du} = 6u^5 \qquad \frac{du}{dx} = 3x^2$$

وعليه باستخدام صيغة مشتقة السلسلة كما يلي:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} = 6u^5 . 3x^2$$

$$= 6(x^3 + 1)^5 . 3x^2$$

$$\frac{dy}{dx} = -18x^2(x^3 + 1)^5$$

ويمكن وضع صيغة مشتقة دالة السلسلة كما يلي:

1) If $y = [u(x)]^n$ then $\left[\frac{dy}{dx} = nu^{n-1}\frac{du}{dx}\right]$

2) If y = f (inside), then $\frac{dy}{dx} = f'(inside)$. **(derivative of inside with respect to x).**

3) If y = $(inside)^n$, then $\frac{dy}{dx} = n(inside)^{n-1}$. **(derivative of inside with respect to x).**

تعتبر الصيغ الأخيرة طريقة مباشرة لإيجاد مشتقة الدالة بصيغة السلسلة وسيتم توضيح ذلك بالمثال التالي:

مثال

أوجد المشتقة للدوال التالية مستخدماً صيغة السلسلة Chain Rule:

Given the following functions, find $\frac{dy}{dx}$;

a) $y = (2x^4 + 1)^3$

b) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{(x^2+10)}}$

c) $y = (x^2 + 3x - 10)(3 - x^2)^3$

d) $f(x) = \left(\frac{x-1}{x+1}\right)^4$

يمكن التطبيق المباشر لصيغة السلسلة كالآتي:

a) $y = (2x^4 + 1)^3$, $\frac{dy}{dx} = 3(inside)^2.\frac{d}{dx}(inside)$

$$\frac{dy}{dx} = 3(2x^2+1)^2.\frac{d}{dx}(2x^4+1)$$

$$\frac{dy}{dx} = 3(2x^4+1)^2.8x^3$$

$$\frac{dy}{dx} = 24x^3(2x^4+1)^2$$

b) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{(x^2+10)}} = (x^2+10)^{-\frac{1}{2}}$

$$f'(x) = -\frac{1}{2}(x^2+10)^{-\frac{1}{2}-1}.\frac{d}{dx}(x^2+10)$$

$$f'(x) = -\frac{1}{2}(x^2+10)^{-\frac{3}{2}}.2x$$

$$f'(x) = -x(x^2+10)^{-\frac{3}{2}}$$

$$f'(x) = \frac{-x}{(x^2-10)^{\frac{3}{2}}}$$

$$f'(x) = \frac{-x}{\sqrt{(x^2+10)^3}}$$

c) $y = (x^2 + 3x - 10)(3 - x^2)^3$

$$\frac{dy}{dx} = (x^2 + 3x - 10)3(3 - x^2)^2.(-2x) + (3 - x^2)^3(2x + 3)$$

$$\frac{dy}{dx} = -6x(3 - x^2)^2(x^2 + 3x - 10) + (3 - x^2)^3(2x + 3)$$

$$\frac{dy}{dx} = (3 - x^2)^2\left[-6x(x^2 + 3x - 10) + (3 - x^2)(2x + 3)\right]$$

d) $f(x) = \left(\frac{x-1}{x+1}\right)^4$

$$f'(x) = 4\left(\frac{x-1}{x+1}\right)^3.\frac{(x+1).1 - (x-1).1}{(x+1)^2}$$

$$f'(x) = 4\left(\frac{x-1}{x+1}\right)^3.\frac{2}{(x+1)^2}$$

$$f'(x) = 8\frac{(x-1)^3}{(x+1)^5}$$

8) مشتقة الدالة الأسية Derivative of Exponential function:

let $y = e^x$, then $\frac{dy}{dx} = e^x.1 = e^x$

مشتقة الدالة الأسية هي الدالة الأسية نفسها مضروبة بمشتقة الأس.

والمثال التالي لتوضيح مشتقة الدالة الأسية:



مثال 12

أوجد المشتقة للدوال الأسية التالية:

Find the derivatives for the following exponential functions:

a) $y = xe^x$

b) $y = e^{x^4}$

c) $y = x^3 e^x$

d) $y = \dfrac{e^x}{x+1}$

e) $y = e^{3x}$

f) $y = e^{x^3 - 3x^2}$

g) $y = xe^{\frac{1}{x}}$

7

لإيجاد المشتقات لدينا:

a) $y = xe^x$

افرض أن $y = uv$ وأن $u = x , v = e^x$ ، لذلك فإن:

$$\frac{du}{dx} = 1 \quad , \quad \frac{dv}{dx} = e^x$$

$$\frac{dy}{dx} = u.v' + v.u'$$

$$\frac{dy}{dx} = xe^x + e^x.1 = (x+1)e^x$$

b) $y = e^{x^4}$

$$\frac{dy}{dx} = e^{x^4}.4x^3 = 4x^3 e^{x^4}$$

c) $y = x^3.e^x$

$$\frac{dy}{dx} = x^3.e^x + e^x.3x^2 = (x^3 + 3x^2)e^x$$

d) $y = \dfrac{e^x}{x+1}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{(x+1)e^x - e^x}{(x+1)^2}$$

$$= \frac{xe^x + e^x - e^x}{(x+1)^2} = \frac{xe^x}{(x+1)^2}$$

e) $y = e^{3x}$

$$\frac{dy}{dx} = 3e^{3x}$$

f) $y = e^{x^3-3x^2}$

$$\frac{dy}{dx} = (3x^2 - 6x)e^{x^3-3x^2}$$

g) $y = xe^{\frac{1}{x}}$

$$\frac{dy}{dx} = x.e^{\frac{1}{x}}(-x^{-2}) + e^{\frac{1}{x}}$$

$$= -x^{-1}e^{\frac{1}{x}} + e^{\frac{1}{x}} = (1 - x^{-1})e^{\frac{1}{x}} = (1 - \frac{1}{x})e^{\frac{1}{x}}$$

9) مشتقة الدالة اللوغاريتمية الطبيعية:

Derivative of the logarithmic function

Let y = lnx, then $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x}.1 = \frac{1}{x}$

مشـــتقة الدالـــة اللوغاريتمية هو واحد على الدالة ومن ثم يضرب الناتج في مشتقة الدالة. والمثال التالي لتوضيح مشتقة الدوال اللوغاريتمية:



أوجد مشتقة الدوال اللوغاريتمية التالية:

a) $y = \ln(x + c)$

b) $y = \ln(x^4 + 2x - 10)$

c) $y = \frac{\ln x}{x^2}$

d) $y = x \ln x$

e) $y = x \ln(x+1)$

f) $y = \frac{x}{\ln x}$

g) $y = \log_{10} x^2$

لإيجاد المشتقات لدينا:

a) $y = \ln (x + c)$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{(x+c)}.1 = \frac{1}{x+c}$$

b) $y = \ln (x^4 + 2x - 10)$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{(x^4+2x-10)}.(4x^3+2) = \frac{4x^3+2}{(x^4+2x-10)}$$

c) $y = \frac{\ln x}{x^2}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x^2\left(\frac{1}{x}\right) - (\ln x)(2x)}{(x^2)^2} = \frac{x - 2x\ln x}{x^3}$$

$$= \frac{x(1-2\ln x)}{x^4} = \frac{1-2\ln x}{x^3}$$

d) $y = x \ln x$

$$\frac{dy}{dx} = x\frac{1}{x} + \ln x(1) = 1 + \ln x$$

e) $y = x \ln(x+1)$

$$\frac{dy}{dx} = x.\frac{1}{(x+1)} + \ln(x+1)(1) = \frac{x}{(x+1)} + \ln(x+1)$$

f) $y = \frac{x}{\ln x}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\ln x - x\frac{1}{x}}{(\ln x)^2} = \frac{\ln x - 1}{(\ln x)^2}$$

g) $y = \log_{10} x^2$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\ln x^2}{\ln 10} = \frac{1}{\ln 10} \cdot \frac{1}{x^2} \cdot 2x = \frac{2x}{x^2 \ln 10}$$

اشتقاق الدالة اللوغاريتمية يجب أن يوضع أولاً بصيغة اللوغاريتم الطبيعي

The common logarithm (log) to be expressed in terms of a natural logarithm (ln) before it could be differentiated.

وتطبق هذه الصيغة لأي أساس للدالة اللوغاريتمية فيجب أن تحول إلى لوغاريتم طبيعي ومن ثم تشتق الدالة.

10) المشتقات العليا Highter Derivatives:

نستطيع أن نشتق الدالة لأكثر من مرة إذا كانت الدالة قابلة للاشتقاق وتسمى المشتقة الأولى والمشتقة الثاني والمشتقة الثالثة وإلى آخره إلى أعلى درجة ممكنة.

Let y = f(x) be a given function of x with derivative dy/dx = f′(x). In full, we call this the first derivative of y with respect to x. If f′(x) is a differentiable function of x, its derivative is a differentiable function of x, its derivative is called the second derivative of y with respect to x. If the second derivative is a differentiable function of x, its derivative is called the third derivative of y, and so on.

ويمكن أن نرمز إلى المشتقات الأولى والثانية والثالثة وإلى أعلى مرتبة كما يلي:

The first and all higher – order derivatives of y with respect to x are generally denoted by one of the following types of notation:

$$\frac{dy}{dx} \;,\; \frac{d^2y}{dx^2} \;,\; \frac{d^3y}{dx^3} \;,\; \dots \quad \frac{d^ny}{dx^n}$$

$$y' \;,\; y'' \;,\; y''' \;,\; \dots \quad y^{(n)}$$

$$f'(x) \;,\; f''(x) \;,\; f'''(x) \;,\; \dots \quad f^{(n)}(x)$$

والمثال التالي لتوضيح معنى المشتقات من درجات أعلى:

مثال

أوجد المشتقة الأولى والثانية وإلى أعلى درجة للدوال التالية:

Find the first and second, and higher-order derivatives of:

a) $y = 2x^5 - 3x^4 + 5x^3 - 4x^2 - 100$

b) $f(x) = x^4$

c) $y = x^2 \ln x$

لإيجاد المشتقات لدينا:

a) $y = 2x^5 - 3x^4 + 5x^3 - 4x^2 - 100$

$$\frac{dy}{dx} = 10x^4 - 12x^3 + 15x^2 - 8x$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = 40x^3 - 36x^2 + 30x - 8$$

$$\frac{d^3y}{dx^3} = 120x^2 - 72x + 30$$

$$\frac{d^4y}{dx^4} = 240x - 72$$

$$\frac{d^5y}{dx^5} = 240$$

ونلاحظ هنا بأن المشتقة السادسة وجميع المشتقات من الدرجات الأعلى جميعها صفر.

b) $f(x) = 4x^4$

$$f'(x) = 4x^3$$

$$f''(x) = 12x^2$$

$$f'''(x) = 24x$$

$$f^{(4)}(x) = 24$$

ونلاحــظ هــنا بأن المشتقة الخامسة وجميع المشتقات من الدرجات الأعلى جميعها صفر.

c) $y = x^2 \ln x$

$$y' = x^2 . \frac{1}{x} + \ln x . 2x$$

$$y'' = x^2(-x^{-2}) + x^{-1}(2x) + \ln x(2) + 2x\frac{1}{x}$$

$$= -1 + 2 + 2\ln x + 2$$

$$y'' = 3 + 2\ln x$$

ونلاحظ هنا بأننا يمكننا الاستمرار بعملية الاشتقاق إلى درجات عليا.

7-5 الجانب التطبيقي للمشتقات: التحليل الحدي
Applications for the Derivatives: Marginal Analysis

هــناك العديــد مــن تطبيقات المشتقات في مجال إدارة الأعمال والاقتصاد applications in business and economics لإعــداد أو لبــناء مــا يسمى النسب الحدية marginal rates.

في هذا المجال كلمة حدية marginal تستخدم لتعني المشتقة derivative وهو نسبة التغير rate of change والأمثلة التالية توضح عملية تطبيق المشتقات في هذه المجالات.

1) الكلفة الحدية Marginal Cost:

افرض أن أحد المصنعين لأحد المواد وجد أنه لغرض صنع x من الوحدات في الأسبوع، الكلفة الكلية في عدد الدولارات the total cost in dollars تتمثل بدالة الكلفة التالية ($C = 400 + 0.4\ x^2$). وإذا كان عدد الوحدات المنتجة في الأسبوع هو 200 فإن الكلفة كما يلي ($C = 400 + 0.4 \times (200)^2 = 2000$) ومعدل إنتاج الوحدة الواحدة average cost puritan هو $\frac{2000}{200} = 10$ دولار.

والآن افرض أن المصنع قرر تغيير خطة الإنتاج من 200 إلى ($200+\Delta x$) وحـــدة في الأسبوع. حيث أن Δx هو التغير في زيادة الإنتاج لعدد الوحدات. إذن الكلفة سوف تكون:

$$C + \Delta C = 400 + 0.04\ (200 + \Delta x)^2$$
$$= 400 + 0.04\ [40000 + 400\ \Delta x + (\Delta x)^2]$$
$$= 2000 + 16\ \Delta x + 0.04\ (\Delta x)^2$$

ولذلك فالكلفة الإضافية (extra cost) لإنتاج الوحدات الإضافية هي:

$$\Delta C = (C + \Delta C) - C$$
$$\Delta C = 2000 + 16\ \Delta x + 0.04\ (\Delta x)^2 - 2000$$
$$\Delta C = 16\ \Delta x + 0.04\ (\Delta x)^2$$

ولهذا فمعدل الكلفة لكل وحدة إضافية تم إنتاجها هو:

The average cost per item of the extra items is therefore:

$$\frac{\Delta C}{\Delta x} = 16 + 0.04 \Delta x$$

وعلى سبيل المثال افرض أن الإنتاج قد ازداد من 200 إلى 240 ($\Delta x=40$) لكـــل أســـبوع فـــإن معدل الكلفة للـــ40 وحدة الإضافية Average cost for the additional 40 items سوف تساوي: $16 + 0.04\ (40) = \$17.6$ لكل أسبوع.

أمـــا إذا كانت الزيادة من 200 إلى 210 ($\Delta x=10$) فإن معدل الكلفة إلى 10 وحدات الإضافية سوف يكون (16.4) لكل أسبوع.

وعلـــيه فـــإن الكلفة الحدية marginal cost هي معدل كلفة الوحدة الإضافية عندما يكون هناك تغيير قليل جداً بزيادة عدد الوحدات المنتجة.

The average cost per extra item when a very small change is made in the amount produced.

وفي المثال السابق فإن الكلفة الحدية كما يلي:

$$\text{Marginal Cost} = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{\Delta C}{\Delta X} = \lim_{\Delta x \to 0} (16 + 0.04\Delta x) = 16$$

وفي حالة دالة الإنتاج العامة general cost function C(x) تمثل كلفة إنتاج x من الوحدات المحددة، فإن الكلفة الحدية هي:

$$\text{Marginal Cost} = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{\Delta C}{\Delta X} = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{C(x+\Delta x) - C(x)}{\Delta x}$$

ويتضـــح بذلك أن الكلفة الحدية تمثل المشتقة لدالة الكلفة derivative of the cost function بالنســـبة إلـــى الكمـــيات المنـــتجة with respect to the amount produced، أي أن:

$$\text{Marginal Cost} = \frac{dc}{dx}$$

وهـــنا فـــإن الكلفة الحدية تقيس نسبة زيادة الكلفة بالنسبة للزيادة في كميات الإنتاج.

The marginal cost measures the rate at which the cost is increasing with respect to increases in the amount produced.

مثال

افرض أن الدالة التالية تمثل دالة الكلفة Total cost function:

$$C(x) = 0.001\,x^3 - 0.3\,x^2 + 40\,x + 800$$

حدد الكلفة الحدية marginal cost كدالة إلى المتغير x. قدر Evaluate الدالة الحدية عندما يكون الإنتاج production $x = 50$ ، $x = 100$ ، $x = 150$.

في هذا المثال المطلوب إيجاد مشتقة الدالة ($C'(x)$).

والدالة السابقة للإنتاج تتكون من عدة أنواع من قوى المتغير x وعند الاشتقاق نجد ما يلي:

$$C'(x) = 0.003\,x^2 - 0.6\,x + 40$$

الدالة الأخيرة تمثل الكلفة الحدية، ولهذا سوف تعطي معدل كلفة زيادة الإنتاج كمية قليلة على الكمية المنتجة وكما يلي:

عندما $x = 50$ فإن الكلفة الحدية سوف تكون:

$$C'(x) = 0.003\,x^2 - 0.6\,x + 40$$

$$C'(50) = (0.003)\,(50)^2 - (0.6)\,(50) + 40$$

$$= 7.5 - 30 + 40 = 16.5$$

وعندما تكون $x = 100$ فإن الكلفة الحدية سوف تكون:

$$C'(100) = (0.003)\,(100)^2 - (0.6)\,(100) + 40$$

$$= 30 - 60 + 40 = 10$$

أما عندما تكون $x = 150$ فإن الكلفة الحدية سوف تكون:

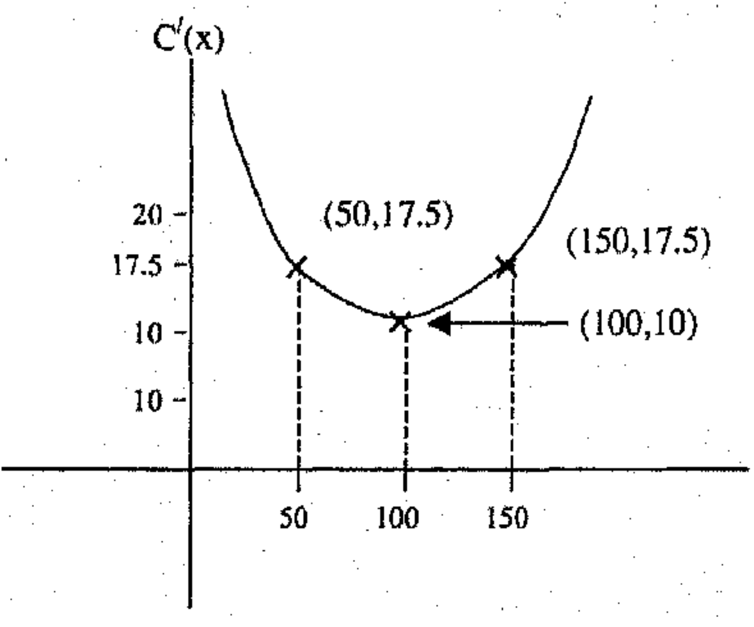
$$C'(150) = (0.003)\,(150)^2 - (0.6)\,(150) + 40$$

$$= 67.5 - 90 + 40 = 17.5$$

واضح من المثال أن الكلفة الحدية قد انخفضت عندما ازداد الإنتاج من 50 إلى 100 وحدة وبعدها ازداد مرة ثانية عندما ازداد الإنتاج من 100 إلى 150. ويمكن توضيح هذه النتائج في الشكل رقم (3) التالي. وهذا السلوك إلى الكلفة الحدية هو سلوك طبيعي حيث الإنتاج 100 هو الأمثل.

والتفسير الاقتصادي يوضح احتمال إنتاج 100 وحدة هو الإنتاج الأمثل لاستخدام المكائن والمواد والوقت وأقل من ذلك يعني أننا لم نستخدم المواد

والمكـــائن والــوقت استخدام أمثل وكذلك عندما تزيد الكمية عن 100 فإن المكائن والمــواد الإضافية والوقت يحتاج إلى زيادة إضافية لا يمكن أن تستوعب من قبل المكائن مرةٍ واحدةٍ فنحتاج إلى تكرار العملية لإنتاج الوحدات الإضافية ولذلك تزداد الكلفة.



الشكل رقم (3)

تفسير الكلفة الحدية للمثال رقم (15)

وعلــى ضوء نتائج الكلفة الحدية يكون من المهم أن نقارن بين سلوك الكلفة الحديـــة marginal cost مع معادلة أو نموذج الكلفة الخطي البسيط simple linear cost model. فــي حالة الخطي البسيط ($C(x) = mx + b$) كلاً من (b , m) ثوابت والكلفة الحدية $C'(x) = m$ حيث m ثابت لكل قيم x. هذه الكلفة ولكل وحدة إضافية additional unit للإنتاج تكون ثابتة، لا تعتمد أو مستقلة عن مستوى الإنتاج.

ومــن الضــروري عدم الخلط بين الكلفة الحدية marginal cost مع معدل الكلفة average cost. فإذا كان $C(x)$ هو دالة الكلفة the cost function فإن معدل كلفــة الإنتاج x من الوحدات the average cost of producing x items هو الكلفة الكلية $C(x)$ total cost مقسوم على عدد الوحدات المنتجة وكما يلي:

$$\text{Average cost per Item} = \frac{C(x)}{x}$$

وهـــذه الدالة تختلف بشكل كامل عن الكلفة الحدية والتي هي المشتقة $C'(x)$ derivative. الكلفة الحدية تمثل معدل الكلفة لكل وحدة إضافية average cost per additional unit للـــزيادة القلـــيلة فـــي الإنتاج والفرق بين الحالتين كما في المثال التالي:

مثال 1:

لدالة الكلفة cost function التالية:

$$C(x) = 10000 + 20x + 0.2x^2$$

الدالة الحدية marginal cost لهذه الدالة هي:

$$C'(x) = 20 + 0.4x$$

أمـــا معدل كلفة الإنتاج The average cost of producing x items فهو كما يلي:

$$\overline{C}(x) = \frac{C(x)}{x} = \frac{10000}{x} + 20 + 0.4x$$

وهاتان الدالتان تختلفان اختلافاً كبيراً وجوهرياً فيما بينهما.

2) الربح والعائد الحدي Marginal Revenue and profit:

الآن نوجد اشتقاق العوائد revenues derived من مبيعات منتجات حقل sale of a firm's products أو خـــدمات معينة. إذا كان R(x) يمثل العائد بالدولار فإن الناتج من مبيعات x من الوحدات، ويعرف العائد الحدي marginal revenue يمثل مشتقة العائد، $R'(x)$، وكما يلي:

$$\text{Marginal Revenue} = R'(x) = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{\Delta R}{\Delta x}$$

افرض أن عدد الوحدات المباعة قد ازدادت من x إلى $x+\Delta x$، وتتبعها زيادة في العائد corresponding increment in revenue وتكون كما يلي:

ΔR = New Revenue – Old Revenue

$\Delta R = R(x + \Delta x) - R(x)$

معــدل الــزيادة فــي العائد لكل وحدة مباعة إضافية average increate in revenue per additional item sold نحصــل علــيه مــن قســمة ΔR على عدد الوحدات الإضافية أي يكون $\frac{\Delta R}{\Delta x}$، وتحديد قيمة الغاية limiting value لهذا المعدل كلما $\Delta x \to 0$ وهذا هو العائد الحدي marginal revenue.

والعائد الحدي يمثل الدخل الإضافي إلى الحقل لكل وحدة إضافية مباعة، أي يكون هو النسبة rate لزيادة العائد بالنسبة إلى الزيادة في حجم المبيعات increase in the volume of sales.

مثال 17

افرض أن الدالة التالية تمثل دالة العائد revenue function:

$$R(x) = 20x - 0.02\,x^2$$

عــندما يكــون x عــدد الوحدات المباعة، حدد العائد الحدي. ثم قدر العائد الحدي عندما يكون $x = 200$.

في البداية نحتاج لإيجاد وتقدير $R'(x)$ كالآتي:

$$R'(x) = 20 - 0.04\,x$$

وهذا هو العائد الحدي عندما تكون x من الوحدات المباعة. وعندما $x = 200$ فإن العائد الحدي هو:

$$R'(200) = 20 - 0.04\,(200) = 12$$

ويعنــي ذلك عندما تباع 200 وحدة فإن أي زيادة قليلة في المبيعات يضيف زيادة على العائد بمقدار 12$ لكل وحدة.

ويمكن أن يعرف العائد أيضاً كالآتي $R(x) = xP$

عـــندما P هـــو سعر الوحدة المباعة و x عدد الوحدات المباعة، وفي حالات عديـــدة يـــتم اســـتخدام المتغيـــرات للعلاقة بين x و P على أنها تمثل دالة الطلب demand equation.

مثال

أوجـــد العائـــد الحدي، عندما يكون 300 = x، إذا كانت دالة الطلب كما في المعادلة التالية:

Find the marginal revenue, when x = 200, if the demand equation is:

$$x = 1000 - 100\,p$$

حيث أن السعر = p وحدد الوحدات المباعة = x.

أولاً يجـــب أن نضـــع المعادلة بصيغة p السعر هو دالة إلى المتغير x عدد الوحدات المباعة أو المطلوبة كالآتي

$$100\,p = 1000\,x$$

بالقسمة على 100 تكون المعادلة:

$$P = 10 - 0.01x$$

وتمثل معادلة الطلب، أما دالة العائد فهي كما يلي:

Then the revenue function is given by:

$$R(x) = xp$$

$$R(x) = xp = x\,(10 - 0.01x)$$

$$R(x) = 10\,x - 0.01x^2$$

الآن نســـتطيع إيجاد العائد الحدي من الدالة للعائد وذلك بإيجاد المشتقة للدالة R(x) كالآتي:

$$R'(x) = 10 - 0.02\,x$$

أما العائد الحدي عندما يكون حجم الطلب أو المبيعات تساوي 300 = x فإن العائد الحدي سوف يكون 4 وكما يلي:

$$R'(300) = 10 - (0.02)\,(300) = 10 - 6 = 4$$

3) الربح الحدي Marginal Profit:

الربح في الأعمال التجارية هو الفرق بين العائد والكلفة

The profit in business is the difference between its revenue and its costs.

إذا كانـــت دالة العائد $R(x)$ عندما x تمثل عدد الوحدات المباعة. وإذا كانت $C(x)$ هي دالة الكلفة عندما x هو عدد الوحدات المنتجة. فإن الربح profit، $P(x)$، لإنتاج وبيع x من الوحدات يمكن إيجاده بالصيغة التالية:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

والمشـــتقة لهـــذه الصيغة $P'(x)$ تدعى الربح الحدي marginal profit والتي تمثل الربح الإضافي لكل وحدة إذا تم تغيير الإنتاج بمقدار قليل.

It represents the additional profit per item if the production changes by a small increment.

مثال

افرض أن معادلة الطلب لبضاعة معينة كما يلي:

The demand equation for a certain item is:

$$P + 0.2\,x = 100 \quad , \quad P = 100 - 0.2x$$

ودالة الكلفة كما يلي and the cost function is:

$$C(x) = 4000 + 30x$$

احسب الربح الحدي عندما يكون هناك 100 وحدة قد أنتجت وبيعت وكذلك 200 وحدة أنتجت وبيعت.

Compute the marginal profit when 100 units are produced and sold and when 200 units are produced and sold.

أعطيت دالة العائد كما يلي The revenue function is given by:

$$R(x) = xp = x\,(100 - 0.2\,x)$$

$$= 100\,x - 0.2\,x^2$$

ولذلك الربح من إنتاج وبيع x من الوحدات هو:

Therefore the profit from producing and selling x items is:

$P(x) = R(x) - C(x)$

$= (100x - 0.2x^2) - (4000 + 30x)$

$= 70x - 0.2x^2 - 4000$

ولإيجـــاد الربح الحدي marginal profit نحتاج لحساب المشتقة لدالة الربح $P'(x)$، وكما يلي:

$P'(x) = 70 - 0.4x$

ولهذا عندما يكون $x = 100$ فإن الربح الحدي هو:

$P'(100) = 70 - (0.4)(100) = 30$

وهــذا يعني عندما يتم إنتاج وبيع 100 وحدة فإن الربح الحدي، وهو الربح الإضافي extra profit per additional item عندما يزداد الإنتاج بكمية قليل، يكون 30$ لكل وحدة إضافية تنتج وتباع.

أما عندما يكون الإنتاج $x = 200$ يكون الربح الحدي كما يلي:

$P'(200) = 70 - 0.4(200) = -10$

ولذلك عندما يكون الإنتاج 200 وحدة فالزيادة القليلة في الإنتاج ينتج خسارة small increase in production results in a loss حيث أن الربح سالب that is, a negative profit. 10$ خسارة لكل وحدة إضافية منتجة.

أسئلة الفصل السابع
Exercises for chapter Seven

أوجد المشتقات للدوال التالية بالنسبة للمتغير المستقل للأسئلة (1-6):

Find the derivatives of the following functions with respect to the independent variables involved:

1) $f(x) = 2x - 5$

2) $g(x) = 12$

3) $f(x) = x^3 - 3x + 10$

4) $f(x) = \dfrac{1}{x-1}$

5) $g(u) = \dfrac{u}{u-1}$

6) $f(x) = 1/x$

أوجـد مـيل المماس لرسم الدوال التالية في النقطة المحددة ثم حدد المعادلة إلى الخط المماس للأسئلة (7-9):

Find the slope of the tangent to the graphs of the following functions at the indicated points. Determine the equation of the tangent line in each case:

7) $y = 4x^2 - 5$ at $x = 3$

8) $y = x^2 + 2x + 4$ at $x = -3$

9) $f(x) = \dfrac{1}{x+1}$ at $x = 3$

أوجد المشتقات للدوال التالية للأسئلة (10-21):

Differentiate the following expressions:

10) $y = 5 - 2x^4 + x^2$

11) $y = x^5 + \dfrac{1}{x^4}$

12) $y = 2\sqrt{x} + 2/\sqrt{x}$

13) $y = 2x^{\frac{3}{2}} + 4x^{\frac{1}{2}}$

14) $y = (x^2 - 10)(2x - 3)$

15) $y = (\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}})^3 - (\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}})^3$

16) $y = (x^2 + \frac{1}{x})^3$

17) $f(x) = 4x^4 - 7x_3 + 3x^2 - 10$

18) $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x^2}$

19) $f(x) = (8x)^{\frac{2}{3}} + (8x)^{-\frac{2}{3}}$

20) $f(x) = \frac{x^6}{6} + \frac{6}{x^6}$

21) $y = \frac{x^2 - 3x + 1}{\sqrt{x}}$

حدد معادلة المماس لرسم الدوال التالية في النقاط المحددة للأسئلة (22-24):

Determine the equation of the tangent line to the graph of the following functions at the indicated points:

22) $f(x) = x^2 - 3x + 4$ at (1,2)

23) $f(x) = \frac{2}{x}$ at $x = -2$

24) $f(x) = x^3 - \frac{1}{x^2}$ at $x = 1$

أوجد الكلفة الحدية للدوال التالية للأسئلة (25-27):

Find the marginal cost for the following cost functions:

25) $C(x) = 80 + (\ln 2)\, x^2$

26) $C(x) = 0.001x^3 - 0.06x^2 + 30x + 1000$

27) $C(x) = 1000 + 10x$

أوجد العائد الحدي للدوال التالية للأسئلة (28-29):

Find the marginal revenue for the following revenue functions:

28) $R(x) = 10x - 0.02x^{3/2}$

29) $R(x) = 0.2x - 10^{-2}\, x^2 - 10^{-4}\, x^{5/2}$

30) If the demand equation is $x + 4p = 200$, find the marginal revenue, $R'(x)$

31) If the demand equation is $\sqrt{x} + p = 100$, find the marginal revenue.

32) If in exercise (26) the cost function is $C(x) = 200 + 10x$, find the marginal profit.

33) If, in exercise (27) the cost function is $C(x) = 150 + x$, find the marginal profit.

استخدم قاعدة الضرب لإيجاد المشتقات للدوال التالية للأسئلة (34-37):

Using the product rule, find the derivatives of the following functions with respect to the variable involved:

34) $f(x) = (x^2 + 1)(x^4 + 3)$

35) $y = (x^3 - 10x + 1)(4x + 10)$

36) $f(x) = (t^3 + 1)(t^2 - \frac{1}{t})$

37) $g(x) = (x + \frac{1}{x})(5t^2 - \frac{1}{t^2})$

استخدم قاعدة القسمة لإيجاد المشتقات للدوال التالي حسب المتغير المستقل للأسئلة (38-43):

Use the quotient vale to find the derivatives of the following functions with respect to the independent variable involved:

38) $y = \frac{x}{x-1}$

39) $f(x) = \frac{x+4}{x-2}$

40) $g(x) = \frac{10-x}{x^2-10}$

41) $f(x) = \frac{1}{x^3+1}$

42) $y = \frac{1}{(x+1)^2}$

43) $f(x) = \frac{(x^3+1)(2x+4)}{4x-1}$

أوجد المشتقة للدوال التالية بالنسبة للمتغير المستقل للأسئلة (44-49):

Find the derivatives of the following functions with respect to the independent variable involved:

44) $y = (3x+4)^6$

45) $y = (2x^3+1)^{\frac{5}{2}}$

46) $f(x) = \sqrt{10-2t}$

47) $f(x) = \dfrac{1}{(x^3+1)^5}$

48) $y = (x^2 + \dfrac{1}{x^2})^4$

49) $f(x) = (x+2)^4\,(2x+2)^5$

7

أوجد المشتقة $\frac{dy}{dx}$ للأسئلة (50-57):

Find dy/dx in the following functions:

50) $y = e^{3x}$

51) $y = e^{\sqrt{x}}$

52) $y = xe^{-x^2}$

53) $y = x^2 \ln (x^2+1)$

54) $y = e^x \ln x$

55) $y = \dfrac{\ln x}{x}$

56) $y = \dfrac{\ln x}{e^x}$

57) $y = \ln\left(\dfrac{x^2+1}{x+1}\right)$

أوجد المشتقات للدوال التالية للأسئلة (58-69):

Find the indicated derivatives of the following functions with respect to the independent variable inverted:

58) Find $\dfrac{d^2y}{dx^2}$ *if* $y = 4x^4 + 6x^3 + 5x^2 + 100$

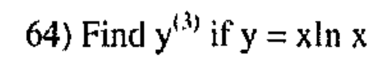
59) Find $f''(t)$ if $f(t) = (t^3+2)^2$

60) Find $f''(x)$ $f(x) = (x^2+1)(3x-3)$

61) Find y'' if $y = \dfrac{x^2}{x^2+1}$

62) Find $f'''(t)$ if $f(t) = \frac{t-1}{t+1}$

63) Find $\frac{d^3y}{dx^3}$ *if* $y = \frac{x^3-1}{x-1}$ $(x \neq 1)$



64) Find $y^{(3)}$ if $y = x\ln x$

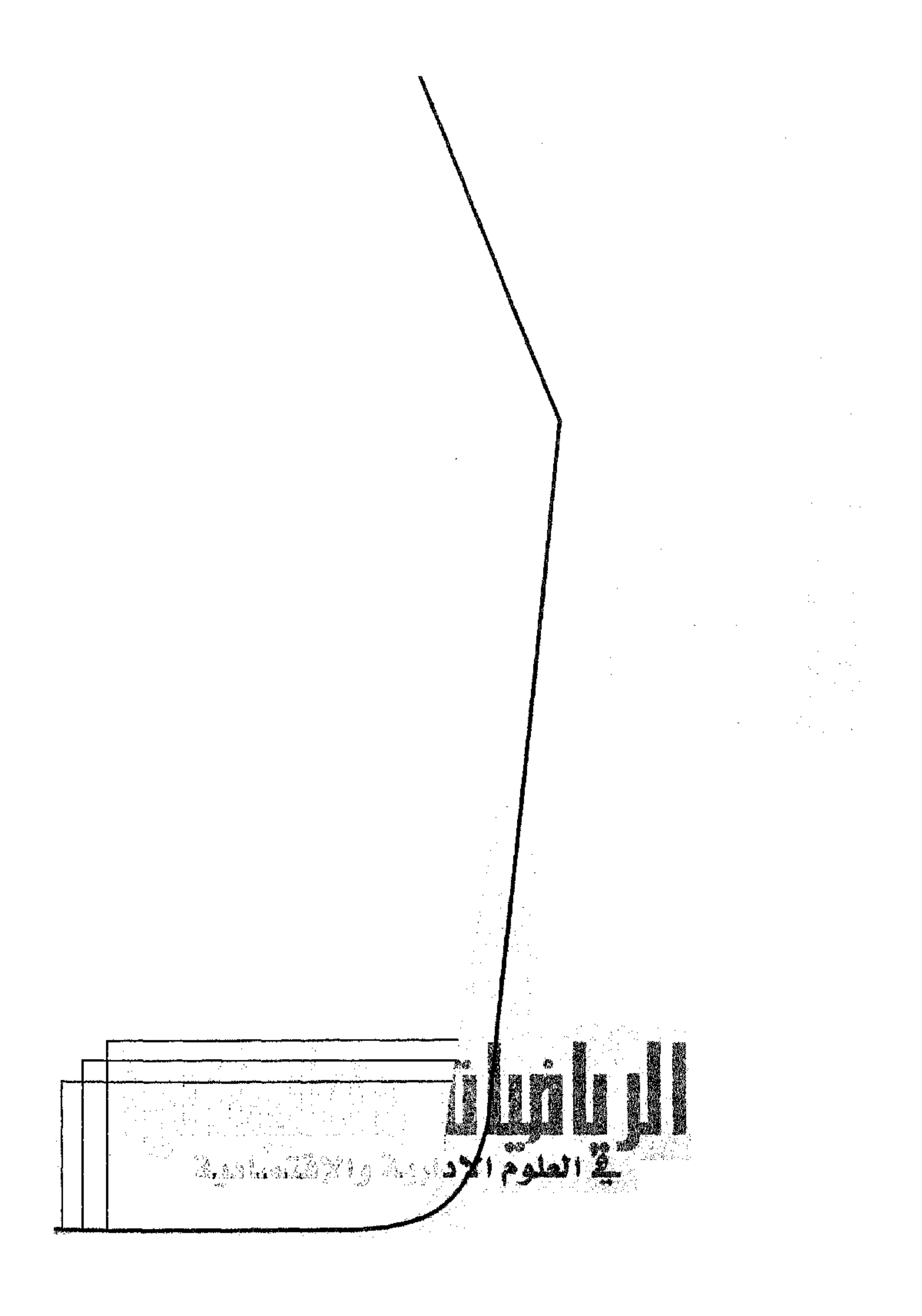
65) Find $y^{(4)}$ if $y = xe^x$

66) Find y'' if $y = \ln[(x+1)(x+2)]$

67) Find y''' if $y = x^3 + e^{2x}$

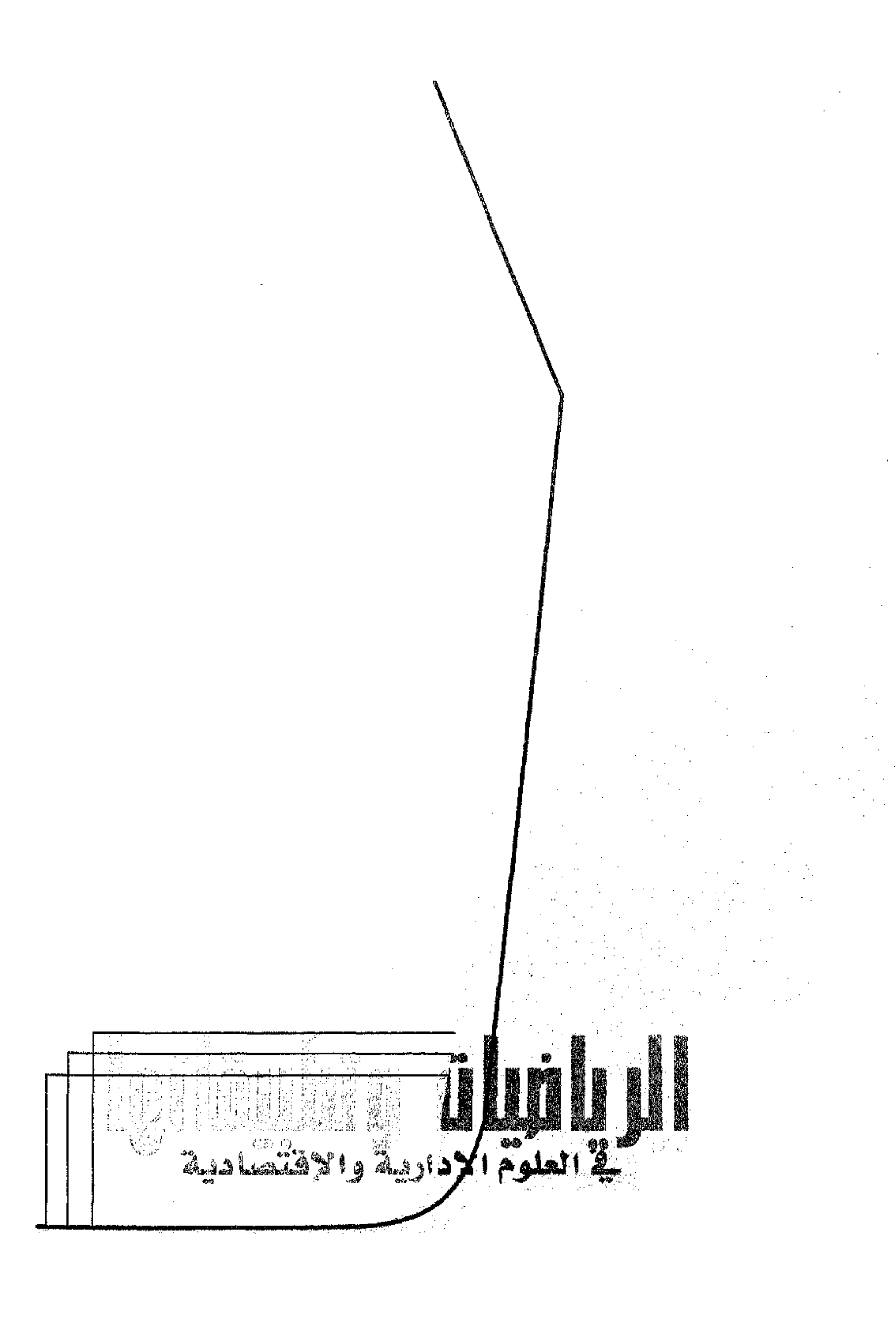
68) Find y'' if $y = (x+1)e^{-x}$

69) Find y'' if $y = \frac{x^2+1}{e^x}$


الرياضيات
في العلوم الادارية والاقتصادية

الفصل الثامن

8 التكامل وتطبيقاته


الرياضيات
في العلوم الإدارية والاقتصادية

الفصل الثامن
التكامل وتطبيقاته
Integration and its applications

8-1 مقدمة Introduction:

سنعرض في هذا الفصل دراسة المفهوم الرياضي المهم لكثير من التطبيقات ومنها الإدارية والهندسية ألا وهو التكامل Integration عن طريق إعطاء تعريفاً واضحاً للتكامل غير المحدد لدالة Definition of indefinite integral ونشرح كيفية إيجاد التكامل غير المحدد للدوال المعرفة How to integrate some known functions وعن الطرق المختلفة لإيجاد بعض من قيم التكامل غير المحدد منها التكامل بطريقة التغيير أو التحويل transformation of variables والتكامل بطريقة التجزئة integration by parts والتكامل بالتفريق إلى كسور بسيطة integration using fractions. وكذلك سيتم التعرف على التكافل المحدد Definite integral وسيتضمن الفصل على العديد من الأمثلة examples ويحتوي الفصل في نهايته على العديد من الأسئلة exercises.

وبالتالي فإن هذا الفصل سيتضمن عدة مباحث منها المبحث 2-8 مفهوم التكامل غير المحدد The concept of indefinite integral والمبحث 3-8 التكامل لدوال معروفة – قواعد التكامل Rules for integration والمبحث 4-8 طرق التكامل Integration Methods. أما المبحث الأخير 5-8 التطبيقات الاقتصادية للتكامل Economics application for integrals.

8-2 مفهوم التكامل غير المحدد The concept of indefinite integral:

لاحظنا مما سبق ماذا نعني بالتفاضل differentiation والتي تمثل عملية إيجاد المشتقة derivative. والآن سنقوم بالتعرف على العملية المعاكسة لها والتي تسمى بالتكامل integration والتي تمثل إيجاد قيمة التكامل integral بتعبير آخر نقول بأن أي عمليتين تقوم كل منهما بإلغاء الأخرى تسمى العملية المعاكسة ولذلك

يوجد للمشتقة عملية معاكس يطلق عليها اسم التكامل. ويرمز للتكامل عادة بالرمز ∫ ونكتب $\int f(x)\,dx$ والذي يدعى بالتكامل غير المحدد indefinite integral، أما $\int_a^b f(x)dx$ فيمثل التكامل المحدد definite integral وسنقوم الآن بتوضيح معنى التكامل كالآتي:

إذا كانت الدالة f(x) هي مشتقة الدالة g(x) في مجال معين وبالنسبة للمتغير x والذي يعني:

$$g'(x) = f(x)$$

فإننا نسمي الدالة g(x) تكاملاً للدالة f(x) في المجال المفروض.

If f(x) is the derivative of the function g(x) for some domain with respect to the variable x.i.e, $g'(x) = f(x)$. Then, we said that g(x) is the integration of the function f(x) for the same domain.

وبالتالي فإن البحث في تكامل الدالة f(x) يعني البحث عن دالة جديدة، ولتكن g(x)، بحيث أن مشتقتها it's derivative هي الدالة المفروضة f(x). ونسمي الدالة g(x) بالدالة الأصلية للدالة f(x) أو يطلق عليها اسم تكامل integral للدالة f(x).

for example: $(x^2 + 3x + 1)' = 2x + 3$

Then, the function $x^2 + 3x + 1$ is the integral for the function $2x + 3$

وبما أن مشتقة العدد الثابت يساوي صفر فإننا من تعريف تكامل الدالة نستنتج أن هذا التكامل معين بغض النظر عن قيمة العدد الثابت. ففي المثال أعلاه نلاحظ أن الدوال:

$x^2 + 3x + 10$

$x^2 + 3x - 5$

$x^2 + 3x + \frac{3}{4}$

يمكـــن اعتـــبار كل منها تكاملاً للدالة $2x + 3$ وذلك لأن مشتقة كل منها هو $2x + 3$.

ولهـــذا إذا كانت الدالة $g(x)$ هي واحدة من تكاملات الدالة $f(x)$ فإن كل تلك التكاملات يمكن التعبير عنها بالشكل $g(x) + c$ حيث أن c ثابت كيفي ويسمى بثابت الـــتكامل. وإذا أردنـــا اختـــيار دالة أصلية واحدة فقط فإننا نعطي للثابت c القيمة المناسبة.

ولنفـــرض الآن أنـــنا نريد تعيين قيمة c التي من أجلها تكون قيمة التكامل للدالة $2x - 3$ مساوية إلى 7 عندما $x = 2$.

Find the value for the constant c such that the integration of the function $2x - 3$ equals 7 if x equals 2.

لأجل إيجاد قيمة الثابت لدينا:

تكامـــل الدالة $2x - 3$ هو $x^2 + 3x + c$، وكما رأينا سابقاً. وبالتالي فإن قيمة ذلك التكامل عندما $x = 2$ مساوياً إلى 7 يعني أن:

$$(2)^2 + 3(2) + c = 7$$

أي أن:

$$4 + 6 + c = 7$$

$$10 + c = 7$$

$$c = 7 - 10 = -3$$

وبالتالـــي فإن التكامل الوحيد للدالة $2x - 3$ والذي قيمته 7 عندما $x = 2$ هو عندما $c = -3$. ولأجل توضيح العلاقة بين التكامل والتفاضل لدينا:

Relationship between integration and differentiation:

بالرجوع لتعريف المشتقة derivative فإن:

$$f'(x) = \frac{dy}{dx}$$

والتي يمكن كتابتها بالشكل التالي:

$dy = f^{/}(x)\, dx$

والتـــي تعـــرف باسم تفاضل الدالة y ونرمز له بالرمز dy. وذلك يعني أن تفاضل أي دالة يساوي مشتقتها في تفاضل المتغير المستقل X. أي أن عملية إيجاد تكامـــل الدالـــة f(x) تعنـــي الانتقال من هذه الدالة، والتي تمثل مشتقة لدالة أصلية أخـــرى، إلـــى الدالة الأصلية لها y. أي العودة من التفاضل dy إلى y والذي يعني إلغاء عملية التفاضل.

ولذلك فإننا نرمز لتكامل الدالة f(x) بالرمز $\int f(x)\, dx$.

8

8-3 التكامل لدوال معروفة – قواعد التكامل Rules for integration:

بالاســـتفادة من قواعد الاشتقاق والتي تم ذكرها في الفصل السابق يمكننا أن نجـــد قيمة تكاملات مجموعة من الدوال وبشكل مباشر ودون اللجوء إلى أي وسيلة رياضـــية. والتالي تمثل قائمة بتكامل دوال معروفة حيث أن n هو عدد حقيقي وأن a_1 و a_2 عددان ثابتان حقيقيان. أما c فهو ثابت التكامل.

The following are some useful rules for integration, where n is a Real number. a_1 and a_2 are real constants. and c is the constant of the integration method.

1) $\int n^{x} dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + c \qquad , \quad n \neq -1$

2) $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + c$

3) $\int a_1 f(x) dx = a_1 \int f(x) dx$

4) $\int [a_1 f_1(x) + a_2 f_2(x)] dx = a_1 \int f_1(x) dx + a_2 \int f_2(x) dx$

5) $\int [f(x)]^{n} f^{/}(x) dx = \frac{1}{n+1} [f(x)]^{n+1} + c$

6) $\int \frac{f^{/}(x)}{f(x)} dx = \ln|f(x)| + c$

7) $\int e^{x}dx = e^{x} + c$

6) $\int e^{f(x)} f'(x)dx = e^{f(x)} + c$

وبالاستعانة بالقواعد أعلاه يمكن إجراء التكاملات التي ستعرض في الأمثلة التالية:



أوجد التكامل للدوال التالية:

Find the integral for the following:

a) $\int dx = x + c$

b) $\int x dx = \frac{1}{2}x^{2} + c$

c) $\int x^{2}dx = \frac{1}{3}x^{3} + c$

d) $\int 3x^{2}dx = 3\int x^{2}dx = (3)(\frac{1}{3})x^{3} + c = x^{3} + c$

e) $\int \sqrt{x}dx = \int x^{\frac{1}{2}}dx = \frac{x^{2}}{3/2} + c = \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + c$

f) $\int \frac{1}{x^{2}}dx = \int x^{-2}dx = \frac{x^{-1}}{-1} + c = \frac{-1}{x} + c$

g) $\int \frac{1}{\sqrt{x}}dx = \int x^{-\frac{1}{2}}dx = \frac{x^{\frac{1}{2}}}{1/2} + c = 2x^{\frac{1}{2}} + c = 2\sqrt{x} + c$

h) $\int \frac{2}{x^{3}}dx = 2\int x^{-3}dx = (2)(\frac{x^{-2}}{-2}) + c = -x^{-2} + c = \frac{-1}{x^{2}} + c$

i) $\int (3x-1)dx = \int 3x dx - \int dx = 3\int x dx - \int dx = \frac{3}{2}x^{2} - x + c$

j) $\int\left[16x^7 - \sqrt{x} + \frac{1}{x}\right]dx = 16\int x^7 dx - \int x^{\frac{1}{2}} dx + \int \frac{1}{x} dx$

$$= (16)\left(\frac{x^8}{8}\right) - \frac{x^{\frac{3}{2}}}{3/2} + \ln|x| + c$$

$$= 2x^8 - \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + \ln|x| + c$$

h) $\int[e^x - 3x^2]dx = \int e^x dx + 3\int x^2 dx$

$$= e^x + (3)\frac{x^3}{3} + c$$

$$= e^x + x^3 + c$$



أوجد تكامل ما يلي:

Find the integral for the following:

a) $\int x(x+1)dx$

يلاحـــظ هـــنا أننا نود تكامل حاصل ضرب. ولكن إذا استطعنا أن نضرب الحدين الموجودين فإن ذلك سيسهل شكل وطريقة إيجاد التكامل كالآتي:

$$\int x(x+1)dx = \int (x^2 + x)dx$$

$$= \int x^2 dx + \int x dx$$

$$= \frac{x^3}{3} + \frac{x}{2} + c$$

b) $\int (x^3+1)(x^2-1)dx = \int (x^5 - x^3 + x^2 - 1)dx$

$$= \int x^5 dx - \int x^3 dx + \int x^2 dx - \int dx$$

$$=\frac{1}{6}x^{6}-\frac{1}{4}x^{4}+\frac{1}{3}x^{3}-x+c$$

c) $\int(x-\frac{1}{x})(x+\frac{1}{x})dx$

وبضـــرب الحدان الموجودان داخل عملية التكامل والاستعاضة بأن الضرب هو الفرق بين مربعين لدينا ما يلي:

$$\int\left[x^{2}-(\frac{1}{x})^{2}\right]dx=\int x^{2}dx-\int\frac{1}{x^{2}}dx$$

$$=\int x^{2}dx-\int x^{-2}dx$$

$$=\frac{1}{3}x^{3}-\left(\frac{-1}{3}\right)x^{-3}dx+c$$

$$=\frac{1}{3}x^{3}+\frac{1}{3x^{3}}+c$$

d) $\int(x+5)^{2}dx$

وبعملية فتح التربيع الموجودة على الحد x+5 نحصل على ما يلي:

$$\int(x+5)^{2}dx=\int(x^{2}+10x+25)dx$$

$$=\int x^{2}dx+10\int xdx+25\int dx$$

$$=\frac{1}{3}x^{3}+\frac{10}{2}x^{2}+25x+c$$

$$=\frac{1}{3}x^{3}+5x^{2}+25x+c$$

مثال 3

أوجد تكامل ما يلي:

Find the integral for the following:

a) $\int (x^2+x+1)(2x+1)dx$

يمكن إيجاد هذا التكامل بطريقتين وهما:

الطـريقة الأولـى: سنقوم بضرب الحدين في داخل التكامل ومن ثم إجراء التكامل كما تم ملاحظته في الأمثلة السابقة وكما يلي:

$$= \int (2x^3+x^2+2x^2+x+2x+1)dx$$

$$= \int (2x^3+3x^2+3x+1)dx$$

$$= 2\int x^3dx + 3\int x^2dx + 3\int xdx + \int dx$$

$$= (2)\left(\frac{x^4}{4}\right) + (3)\left(\frac{x^3}{4}\right) + (3)\left(\frac{x^2}{4}\right) + x + c$$

$$= \frac{1}{2}x^4 + x^3 + \frac{3}{2}x^2 + x + c$$

الطـريقة الثانـية: وسنقوم هنا بتمييز أن الحدين داخل التكامل أحدهما هو مشتقة الحد الآخر وباستخدام القاعدة رقم (5) فإن $f(x) = x^2 + x + 1$ وأن $f'(x) = 2x + 1$ وبالتالي فإن قيمة التكامل تصبح:

$$\int (x^2+x+x)(2x+1)dx = \frac{1}{2}(x^2+x+1)^2 + c$$

$$= \frac{1}{2}(x^2+x+1)(x^2+x+1) + c$$

$$= \frac{1}{2}\left[x^4+x^3+x^2+x^3+x^2+x+x^2+x+1\right] + c$$

$$= \frac{1}{2}\left[x^4 + 2x^3 + 3x^2 + 2x + 1\right] + c$$

$$= \frac{1}{2}x^4 + x^3 + \frac{3}{2}x^2 + x + c$$

وطبيعي أن تتفق الطريقتان في الناتج والذي يمثل تكامل الدالة.

ولكـــن يجب أن نلاحظ هنا أن الحل بالطريقتين كان نتيجة أن الضرب كان ممكناً للعمل بالطريقة الأخرى.

أما إذا كان الضرب غير ممكناً (وهذا ما سنراه في (b)، (c)، و(d) من هذا المثال) فيجب علينا إيجاد التكامل باتباع فكرة الطريقة الثانية والمعتمدة على القاعدة رقم (5) وكالآتي:

b) $\int (x^2 + x + 1)^{\frac{1}{3}}(2x+1)dx$

$$= \frac{3}{4}(x^2 + x + 1)^{\frac{4}{3}} + c$$

c) $\int (x^3 + 1)^4 x^2 dx$

وهنا نلاحظ أن مشتقة $x^3 + 1$ هي $3x^2$. وذلك يعني أننا نحتاج إلى الضرب فـــي 3 للحصـــول على تلك المشتقة. عملية الضرب هذه ستغير قيمة التكامل ما لم نقوم بالقسمة على 3 في الوقت ذاته. وذلك يعني ما يلي:

$$\int \frac{1}{3}(x^3 + 1)^4 3x^2 dx$$

$$= \frac{1}{3}.\frac{1}{5}(x^3 + 1)^5 + c$$

$$= \frac{1}{15}(x^3 + 1)^5 + c$$

d) $\int \frac{1}{x}(\ln x)^2 dx$

ونلاحظ هنا أن مشتقة lnx هي $\frac{1}{x}$ وبالتالي فإن قيمة التكامل ستكون:

$$\frac{1}{3}(\ln x)^3 + c$$

مثال 4

أوجد تكامل ما يلي:

Find the integral for the following:

a) $\int \frac{2x+1}{x^2+x+1} dx$

وهنا نلاحظ بأن المقام $x^2 + x + 1$ وأن مشتقته هي $2x+1$ والتي تمثل البسط. وذلك يعني أن البسط هو مشتقة المقام وباستخدام القاعدة رقم (6) فإن نتيجة أو قيمة التكامل هي:

$$\ln \left|x^2+x+1\right| + c$$

b) $\int \frac{2x+1}{(x^2+x+1)^3} dx$

باستخدام نفس الملاحظة أعلاه فإن قيمة التكامل هي:

$$\frac{-1}{2}(x^2+x+1)^{-2} + c = \frac{-1}{2(x^2+x+1)^2} + c$$

c) $\int \frac{x}{\sqrt{1-3x^2}} dx$

وهنا نلاحظ بأن المقام بدون الجذر $1-3x^2$ ومشتقته $-6x$. وبذلك يعني علينا ضرب البسط في المقدار -6 ليصبح البسط مشتقة المقام وبالتالي علينا أيضاً قسمة الحد على المقدار -6 في نفس الوقت للحصول على ما يلي:

$$\frac{-1}{6}\int\frac{-6x}{\sqrt{1-3x^2}}dx \qquad = \frac{-1}{6}\int(1-3x^2)^{\frac{-1}{2}}(-6x)dx$$

$$= \frac{-2}{6}(1-3x^2)^{\frac{1}{2}} + c$$

$$= \frac{-1}{3}\sqrt{1-3x^2} + c$$

8-4 طرق التكامل Integration Methods:

في هذا المبحث سنقوم بعرض بعض من الطرق العامة لإيجاد التكامل كالآتي:

8-4-1 التكامل بطريقة التعويض Transformation of variables:

للحصول على تكامل دالة ما ولم نستطع تطبيق أي من قواعد التكامل السابق ذكرها فقد يكون بالإمكان حساب التكامل المطلوب عن طريق التعويض أو التغيير أو التحويل من المتغير X إلى متغير آخر بحيث تصبح الدالة الجديدة من أشكال الدوال التي تنطبق عليها إحدى قواعد التكامل السابقة.

لو كان لدينا التكامل $\int f(x)dx$ وقمنا بتغيير x إلى u مثلاً من خلال العلاقة $x = h(x)$ فإن تفاضل x سيكون $dx = h'(u)\,dx$ وبالتالي فإن التكامل الأصلي للدالة سيصبح:

$$\int f(x)dx = \int f(h(u))h'(u)du$$

وبعد حساب قيمة التكامل الأخير فإننا نعود إلى المتغير X عن طريق حساب قيمة u بدلالة X. والمثال التالي سيوضح ذلك:

مثال 5

أوجد قيمة التكاملات التالية:

Find the integral for the following:

a) $\int (2x+3)^4 dx$

وباستخدام العلاقة $u = 2x + 3$ فإن $x = \frac{u-3}{2}$ وأن $dx = \frac{1}{2}du$ وبالتالي

فإن قيمة التكامل ستصبح:

$$\int (2x+3)^4 dx = \int u^4 . \frac{1}{2} du$$

$$= \frac{1}{2} \int u^4 du$$

$$= \frac{1}{2} . \frac{1}{5} u^5 + c$$

$$= \frac{1}{10} u^4 + c$$

وأخيراً نقوم بالتعويض عن u بدلالة x ليصبح الناتج:

$$\frac{1}{10}(2x+3)^5 + c$$

b) $\int \frac{x}{\sqrt{3x^2-2}} dx$

وباستخدام العلاقة $u = 3x^2 - 2$ فإن $du = 6x\ dx$ وبالتالي فإن قيمة التكامل ستصبح:

$$\int (3x^2-2)^{\frac{-1}{2}} x dx = \int u^{\frac{-1}{2}} . \frac{1}{6} du$$

$$= \frac{1}{6} . 2u^{\frac{1}{2}} + c$$

$$=\frac{1}{3}(3x^2-2)^{\frac{1}{2}}+c$$

$$=\frac{1}{3}\sqrt{3x^2-2}+c$$

8-4-2 التكامل بطريقة التجزئة Integration by parts:

لحساب التكامل بطريقة التجزئة علينا الرجوع لمشتقة حاصل ضرب دالتين والتي كانت كالآتي:

$$[h_1(x)h_2(x)]' = h_1(x)h'(x_2) + h_2(x)h'(x_1)$$

والتي كانت تعني الدالة الأولى في مشتقة الثانية مضافاً إليه الدالة الثانية في مشتقة الأولى.

وبأخذ التكامل للطرفين نحصل على ما يلي:

$$\int [h_1(x)h_2(x)]' dx = \int h_1(x)h_2'(x_2) + \int h_2(x)h_1'(x_1)dx$$

وبمــا أن الطرف الأيسر من هذه العلاقة يمثل $h_1(x)h_2(x)$ فإن ذلك يعني أن العلاقة الأخيرة ستصبح كالآتي:

$$h_1(x)h_2(x) = \int h_1(x)h_2'(x)dx + \int h_2(x)h_1'(x)dx$$

وذلك يعني أن:

$$\int h_1(x)h_2'(x)dx = h_1(x)h_2(x) - \int h_1'(x)h_2(x_1)dx$$

وتطبيق هذه الطريقة سيكون أنه عندما نريد إيجاد قيمة تكامل حاصل ضرب دالتين بحيث نستطيع تكامل أحدها ونشتق الأخرى فإننا يمكننا تطبيق طريقة التكامل بالتجزئة لإيجاد قيمة التكامل. وسيتم ملاحظة ذلك من المثال التالي:

مثال 6

أوجد قيمة التكاملات التالية:

Find the integral for the following:

a) $\int x\sqrt{x+5}dx$

بافتراض أن $x = h_1(x)$ فإن $dx = h_1'(x)$ وبافتراض أن:

$$\int \sqrt{x+5}dx = \int h_2'(x)dx$$

$$\int (x+5)^{\frac{1}{2}}dx = \int h_2'(x)dx$$

فإن:

$$\frac{3}{2}(x+)^{\frac{3}{2}} = h_2(x)$$

وبالتالي قيمة التكامل الأصلي:

$$\int x\sqrt{x+5} = x.\frac{2}{3}(x+5)^{\frac{3}{2}} - \int \frac{3}{2}(x+5)^{\frac{3}{2}}dx$$

$$= \frac{2}{3}x(x+5)^{\frac{3}{2}} - \frac{4}{15}(x+5)^{\frac{5}{2}} + c$$

b) $\int \ln x dx$

بافتـــــراض أن $h_1(x) = \ln x$ فـــــإن $h'(x) = \frac{1}{x}dx$. وبافتـــــراض أن $\int dx = \int h_2'(x)dx$ فإن $x = h_2(x)$ وبالتالي فإن قيمة التكامل:

$$\int \ln x dx = x\ln x - \int x.\frac{1}{x}dx$$

$$= x\ln - \int dx$$

$$= x \ln x - x + c$$

c) $\int xe^{x}dx$

وبافتراض أن $h_1(x) = x$ فإن $h_1'(x) = dx$ وبافتراض أن

$\int e^{x}dx = \int h_2'(x)dx$ فإن $e^{x} = h_2(x)$ وبالتالي فإن قيمة التكامل هي:

$$\int xe^{x}dx = xe^{x} - \int e^{x}dx$$

$$= xe^{x} - e^{x} + c$$

8-4-3 التكامل بالتفريق إلى كسور بسيطة Integration by using fractions:

وهــذه الفقرة تتناول تكامل الدوال الكسرية fraction functions وهي الدوال التي كل منها على شكل كسر fraction بسطه كثير حدود ومقامه كثير حدود كذلك. ويعــتمد بصورة أساسية على كون درجة البسط أقل من درجة المقام ويمكن تحليل المقــام إلى عوامله ومن ثم إيجاد تكامل الكسور البسيطة التي تكون الكسر المراد إيجــاد قيمة تكامله. وعندما يكون درجة البسط أكبر أو تساوي درجة المقام فعندئذٍ علينا أولاً بقسمة البسط على المقام، بأي من الطرق السابق ذكرها، للحصول على نــاتج القســمة مضافاً إليه كسر يكون درجة بسطه أقل من درجة مقامه وبعد ذلك نقــوم بالتجــزئة إلى الكسور البسيطة ومن ثم إيجاد ناتج أو قيمة التكامل. والمثال التالي سيوضح ذلك:

مثال

أوجد قيمة التكاملات التالية:

Find the integral for the following:

a) $\int \frac{1}{x^{2} - 2x - 3}dx$

نلاحظ هنا بأن البسط هو ليس مشتقة المقام لنستطيع استخدام إحدى العلاقات السـابق ذكــرها لإيجاد التكامل، كما وأننا لا نستطيع استخدام طريقة التعويض أو

طريقة التكامل بالتجزئة. ولكن بما أن الدالة كسرية وأن درجة البسط أقل من درجة المقام فإننا سنطبق طريقة التكامل بالتجزئة إلى كسور بسيطة كالآتي:

أولاً علينا تحليل المقام إلى عوامله كالآتي:

$$X^2 - 2x - 3 = (x - 3)(x + 1)$$

وبالتالي فإن التكامل سيكون كما يلي:

$$\int \frac{1}{x^2 - 2x - 3} dx = \int \frac{1}{(x-3)(x+1)} dx$$

وبما أن الكسر $\frac{1}{(x-3)(x+1)}$ يمكن كتابته على الشكل:

$$\frac{A}{x-3} + \frac{B}{x+1} = \frac{A(x+1) + B(x-3)}{(x-3)(x+1)} = \frac{(A+B)x + (A-3B)}{(x-3)(x+1)}$$

فإننا نستطيع إيجاد قيمة A و B من تساوي الشكلين كالآتي:

$$\frac{1}{(x-3)(x+1)} = \frac{(A+B)x + (A-3B)}{(x-3)(x+1)}$$

وذلك يعني أن $A + B = 0$ وأن $A - 3B = 1$. ومن حل هاتين المعادلتين نحصل على:

$$A = \frac{1}{4} \quad , \quad B = \frac{-1}{4}$$

وكذلك يمكن الحصول على قيمة كل من A و B باستخدام العلاقة $A(x+1) + B(x-3) = 1$ والتعويض عن قيمة x بأصفار المقام. أي عندما x = 3 فإن $4A = 1$ ويعني $A = \frac{1}{4}$ ، أما عندما $X = -1$ فإن $-4B = 1$ ويعني $B = \frac{-1}{4}$.

وعند التعويض عن تلك القيمتين نحصل على التكامل التالي:

$$\int \frac{1}{x^2-2x-3}dx = \int \frac{1}{(x-3)(x+1)}dx$$

$$= \int \frac{A}{x-3}dx + \int \frac{B}{x+1}dx$$

$$= \int \frac{\frac{1}{4}}{x-3}dx + \int \frac{\frac{-1}{4}}{x+1}dx$$

$$= \frac{1}{4}\int \frac{dx}{x-3} - \frac{1}{4}\int \frac{dx}{x+1}$$

$$= \frac{1}{4}\ln|x-3| - \frac{1}{4}\ln|x+1| + c$$

$$= \frac{1}{4}\ln\frac{|x-3|}{|x+1|} + c$$

$$= \frac{1}{4}\ln\left|\frac{x-3}{x+1}\right| + c$$

b) $\int \frac{x^2+5x-1}{x+3}dx$

ونلاحظ هنا بأن الدالة كسرية وأن درجة البسط أكبر من درجة المقام ولذلك علينا إيجاد ناتج القسمة (باستخدام طريقة القسمة الطويلة) لنحصل على:

$$\int \frac{x^2+5x-1}{x+3}dx = \int (x+2)dx - \int \frac{7}{x+3}dx$$

$$= \int xdx + \int 2dx - \int \frac{7}{x+3}dx$$

$$= \frac{1}{2}x^2 + 2x - 7\ln|x+3| + c$$

c) $\int \frac{x^4 - 2x}{4x^2 - 9} dx$

ونلاحـــظ هـــنا بـــأن الدالة كسرية وأن درجة البسط أكبر من درجة المقام وبالتالي علينا بإجراء القسمة (باستخدام القسمة الطويلة) كالآتي:

$$\begin{array}{r|l} & \frac{1}{4}x^2 + \frac{9}{16} \\ \hline 4x^2 - 9 & x^4 - 2x \\ & \mp x^4 \pm \frac{9}{4}x^2 \\ \hline & \frac{9}{4}x^2 - 2x \\ & \mp \frac{9}{4}x^2 \pm \frac{81}{16} \\ \hline & -2x + \frac{81}{16} \end{array}$$

وبالتالي فإن قيمة التكامل ستكون:

$$\int \frac{x^4 - 2x}{4x^2 - 9} dx = \int \left(\frac{1}{4}x^2 + \frac{9}{16} \right) dx + \int \frac{-2x + \frac{81}{16}}{4x^2 - 9} dx$$

$$= \frac{1}{4} \int x^2 dx + \frac{9}{6} \int dx + \int \frac{-2x + \frac{81}{16}}{4x^2 - 9} dx$$

ونلاحظ أن الكسر الأخير هو دالة كسرية درجة بسطها أقل من درجة مقامها وبتحليل المقام $4x^2$-9 إلى عوامله (2x+3) (2x-3) فإن:

$$\int \frac{-2x + \frac{81}{16}}{4x^2 - 9} dx = \int \frac{-2x + \frac{81}{16}}{(2x-3)(2x+3)} dx$$

والكسر الأخير يساوي:

$$\frac{A}{2x-3}+\frac{B}{2x+3}=\frac{A(2x+3)+B(2x-3)}{(2x-3)(2x+3)}$$

وأخيراً فإن:

$$A(2x+3)+B(2x-3)=-2x+\frac{81}{16}$$

$$2Ax+3A+2Bx-3B=-2x+\frac{81}{16}$$

$$(2A+3B)x+(3A-3B)=-2x+\frac{81}{16}$$

وبالتالي فإن:

$$2A+2B=-2$$

$$3A-3B=\frac{81}{16}$$

وبحل المعادلتين الأخيرة أن $B=\frac{-43}{32}$ و $A=\frac{11}{32}$

وذلك يعني أن:

$$\int\frac{-2x+\frac{81}{16}}{4x^2-9}dx=\int\frac{A}{2x-3}dx+\int\frac{}{2x+3}dx$$

$$=\frac{11}{(32)(2)}\int\frac{2}{2x-3}dx+\frac{43}{(32)(2)}\int\frac{2}{2x+3}dx$$

$$=\frac{11}{64}\ln|2x-3|-\frac{43}{64}\ln|2x+3|+c$$

وأخيراً فإن:

$$\int\frac{x^4-2x}{4x^2-9}dx=\frac{1}{12}x^3+\frac{19}{16}x+\frac{11}{64}\ln|2x-3|-\frac{43}{64}\ln|2x+3|+c$$

8-4-4 التكامل المحدود Definite Integral:

أمـــا عن التكامل المحدود فإنه تكامل ولكن لفترة أو لمجال معين ونرمز لهذا التكامل بالرمز $\int_a^b f(x)dx$ حيث أن a و b قيمتان حقيقيتان. ونعني بذلك التكامل أن نجـد قيمة التكامل من النقطة a إلى النقطة b وعن قيمة هذا التكامل فهي التعويض عن ناتج التكامل عند النقطة b مطروحاً منه ناتج التكامل عند النقطة a.

Let $\int f(x)dx = g(x)$

Then $\int_a^b f(x)dx = g(b) - g(a)$

ويمكن تجزئة مجال التكامل المحدود كالآتي:

Let f(x) be a function that can be integrated over the interval [a , b], and let c be any point in this interval. i.e. a < c < b. Then:

$$\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$$

والمثال التالي يوضح التكامل المحدود كالآتي:

مثال:

أوجد قيمة التكامل التالي:

Find the integral of the following:

a) $\int_3^5 (x^2 - x + 1)dx = \int_3^5 x^2 dx - \int_3^5 x dx + \int_3^5 dx$

$$= \frac{x^3}{3}\Big]_3^5 - \frac{x^2}{2}\Big]_3^5 + x\Big]_3^5$$

$$= \frac{1}{3}(5^3 - 3^3) - \frac{1}{2}(5^2 - 3^2) + (5 - 3) = 26.67$$

b) $\int_{1}^{\infty}\frac{dx}{x^2}$

ولإيجـــاد قـــيمة هـــذا التكامل فيشابه طريقة التكامل المحدود مع كون أحد أطراف التكامل غير محدودة (∞) والحل كما يلي:

$$\int_{1}^{\infty}\frac{dx}{x^2} = \lim_{x\to\infty}\int_{1}^{x}\frac{dx}{x^2}$$

$$= \lim_{x\to\infty} \left.\frac{-1}{x}\right]_1^x$$

$$= \lim_{x\to\infty} \frac{-1}{x} - (-1)$$

$$= \frac{-1}{\infty} + 1$$

$$= 0 + 1 = 1$$

8-5 التطبيقات الاقتصادية للتكامل:
Economics application for integrals

للـــتكامل تطبـــيقات عديـــدة مـــنها الفيزيائية، الرياضية، الهندسية، الإدارية والاقتصادية وغيرها. وسنركز في هذا المبحث على التطبيقات الاقتصادية لأهميتها ودرجـــة علاقـــتها بالنواحـــي الإدارية والمالية وخصوصاً للطلبة في التخصصات المالية والإدارية. وسنذكر بعض من جوانب هذه التطبيقات كالآتي:

أ) استخراج دالة التكلفة الكلية Total cost function ودالة الإيراد الكلي Total revenue function:

ببســـاطة فإن دالة التكلفة الكلية total cost function هي تكامل دالة التكلفة الحديـــة marginal cost function. أما دالة الإيراد الكلي total revenue function

فهـــي تكامـــل دالـــة الإيراد الحدي marginal revenue function. والمثال التالي لتوضيح ذلك:

مثال

إذا علمـــت أن دالة التكلفة الحدية هي $f(x) = 4x^2 + 3x + 1$ حيث أن x هو حجم الإنتاج. أوجد دالة التكاليف الكلية y:

$$Y = \int f(x)dx$$

$$= \int (4x^2 + 3x + 1)dx$$

$$= \frac{4}{3}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + x + c$$

وبافتـــراض أن التكالـــيف الكلية معلومة، ولتكن 15، عندما حجم الإنتاج x يساوي صفر فإن:

$$Y = c = 15$$

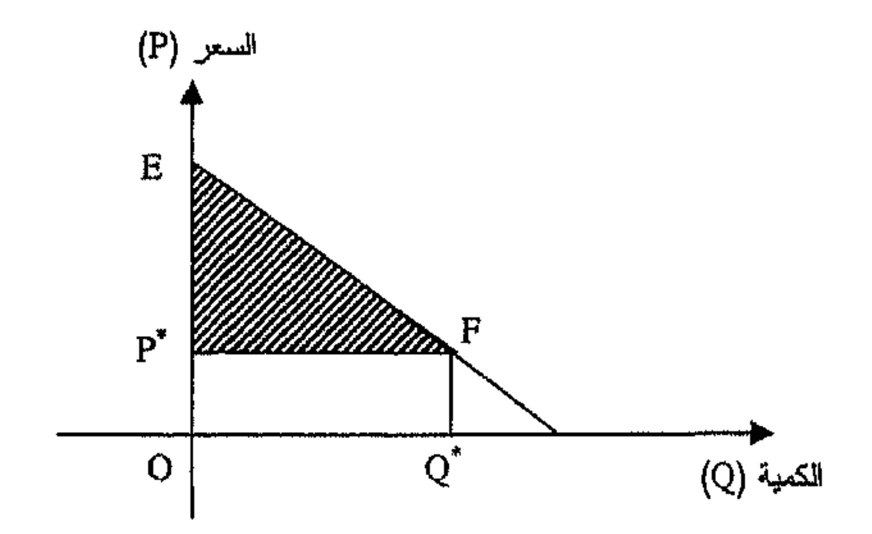
عندئذٍ تصبح دالة التكاليف الكلية معينة بصورة وحيدة كالآتي:

$$Y = \frac{4}{3}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + x + 15$$

ب- حساب فائض المستهلك Consumer surplus:

لنفرض أن دالة الطلب Q من قبل المستهلك هي $Q = a + bp$ حيث أن p هو السعر وأن a و b هما عددان حقيقيان.

وبمـــا أن الطلب دالة متناقصة decreasing في السعر فإن الثابت b يجب أن يكـــون سالباً negative ($b < 0$). وليكن p^* و Q^* هما سعر التوازن وكمية الطلب التوازني فعندئذٍ تكون مساحة الشكل المظلل (المثلث rectangular) في الشكل التالي تمثل فائض المستهلك consumer surplus:



ولحســـاب فائض المستهلك علينا إيجاد مساحة الشكل المثلثي المظلل والتي تســـاوي مســـاحة $OEFQ^*$ مطـــروحاً منه مساحة OP^*FQ^*. ويلاحظ بأن مساحة $OEFQ^*$ هي تكامل دالة السعر $P = \frac{Q}{b} - \frac{a}{b}$

أما مساحة المستطيل OP^*FQ^* فهو P^*Q^*. والمثال التالي يوضح ذلك:

مثال 10

إذا علمـــت أن دالة الطلب $Q = 10 - 2p$ وكان سعر التوازن $P^* = 3$ أوجد فائض المستهلك.

إذا كانت دالة الطلب $Q = 10 - 2p$ فإن دالة السعر P ستكون $P = 5 - \frac{1}{2}Q$

وإن كـــان ســـعر الـــتوازن $P^* = 3$ فإن كمية التوازن $Q^* = 4$ وعليه يكون فائض المستهلك هو:

$$\int_0^{Q^*}(5 - \frac{1}{2}Q)dQ - P^*Q^*$$

$$\left[5Q - \frac{1}{4}Q^2\right]_0^4 - (3)(4)$$

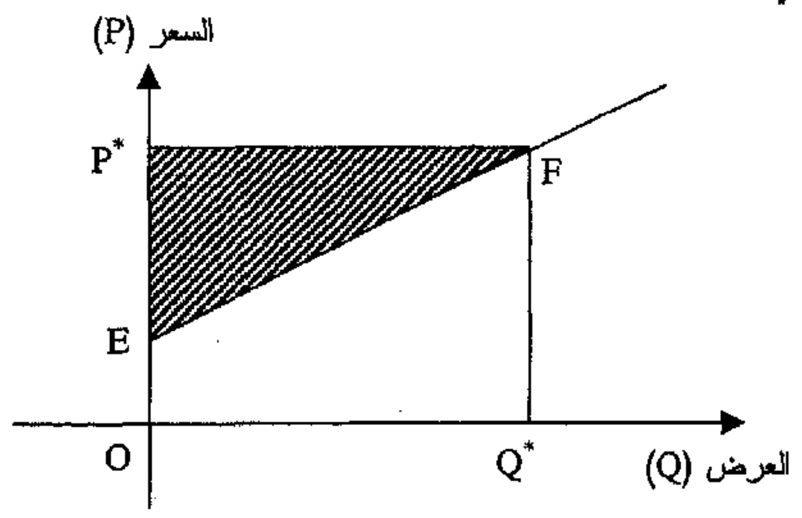
$$(5)(4)-\frac{1}{4}(4)^2-(3)(4)$$

$$20-4-12=4$$

جـ) حساب فائض المنتج Producer surplus:

لنفـرض أن دالة العرض Q من قبل المنتج هي $Q = a + bp$ حيث أن p هو السعر وأن a و b هما عددان حقيقيان.

وبمـا أن العرض دالة متزايدة increasing في السعر فإن الثابت b يجب أن يكـون موجـباً positive $(b > 0)$. وليكن p^* و Q^* هما سعر وكمية التوازن على التوالـي فعـندئذٍ يكون فائض المنتج producer surplus هو المساحة المظللة في الشكل التالي:



وبـنفس الأسـلوب السابق فإن حساب هذه المساحة المظللة هي تكامل دالة السـعر p بين 0 و Q^* مطروحة من مساحة المستطيل المساوي إلى P^*Q^* والمثال التالي لتوضيح ذلك:

مثال 11

إذا علمت أن دالة العرض $Q = -6 + 3p$ وكان سعر التوازن $P^* = 5$ أوجد فائض المنتج.

إذا كانت دالة العرض $Q = -6 + 3p$ فإن دالة السعر P ستكون:

$P = 2 + \frac{1}{3}Q$. وإن كان سعر التوازن $P^* = 5$ فإن كمية التوازن $Q^* = 9$

وعليه يكون فائض المنتج هو:

$$P^*Q^* - \int_0^{Q^*}(2 + \frac{1}{3}Q)dQ$$

$$(5)(9) - \left[2Q + \frac{1}{6}Q^2\right]_0^9$$

$$(5)(9) - (2)(9) - \frac{1}{6}(9)^2$$

$$45 - 18 - \frac{81}{6} = \frac{81}{6}$$

أسئلة الفصل الثامن
Exercises for chapter eight

أوجـد الـتكامل لكـل مما يأتي find the integral for the following للأسئلة (1-10):

1) $\int (x^2 + 3x - 5)dx$

2) $\int (\frac{1}{2}x^4 + 3x^3 - 9x + \sqrt{5})dx$

3) $\int (\sqrt{x} + x)dx$

4) $\int (x^{\frac{3}{2}} - x^{\frac{1}{4}} + x)dx$

5) $\int (\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2})dx$

6) $\int (\frac{2}{x^2} + \frac{4}{x^5} - x + 5)dx$

7) $\int (4x^2 - e^x + \sqrt{x})dx$

8) $\int x^2(x+1)dx$

9) $\int (x+1)(x-1)dx$

10) $\int (x^3 + 1)(\frac{1}{x} + x)dx$

أوجـد الـتكامل لكل مما يأتي find the integral for the following مستخدماً طرق التكامل المختلفة للأسئلة (11-24):

11) $\int \frac{dx}{4 + 9x^2}$

12) $\int \frac{dx}{4x \ln x}$

13) $\int \frac{dx}{3x - \sqrt{3}}$

14) $\int (2x-1)^3 dx$

15) $\int x^2 e^x dx$

16) $\int x\, e^{2x} dx$

17) $\int \frac{1}{(x+1)^2} dx$

18) $\int 2x\sqrt{1 + x^2}\, dx$

19) $\int (x^2 + 2x - 3)^2 (x+1) dx$

20) $\int 3x^2 \sqrt{x^3 + 1}\ \ dx$

21) $\int \frac{dx}{2\sqrt{x}(1+\sqrt{x})^2}$

22) $\int \frac{2x dx}{x^2+3}$

23) $\int x^2 e^{-4x} dx$

24) $\int \frac{e^{\sqrt{x}}}{2\sqrt{x}} dx$

Find the definite integral for the following للأسئلة (30-25): أوجـد قيمة التكامل المحدود لكل مما يلي

25) $\int_{-1}^{1} (x^2+5x-3)dx$

26) $\int_{1}^{5} (x^2-\sqrt{x}+10)dx$

27) $\int_{0}^{5} e^{-x} dx$

28) $\int_{-4}^{0} \frac{x^2+2x}{\sqrt{x}} dx$

29) $\int_{-1}^{1} 3x^2\sqrt{x^3+1}\ dx$

30) $\int_{0}^{4} \frac{dx}{\sqrt{4-x}}$

حل التمارين التالية Solve the following للأسئلة (31-33):

31) Find the total cost function Y given that the marginal cost function $\frac{dy}{dx}$ is:

$$\frac{dy}{dx} = 3x^2 + 2e^{-x} + 5$$

and the fixed cost is 20.

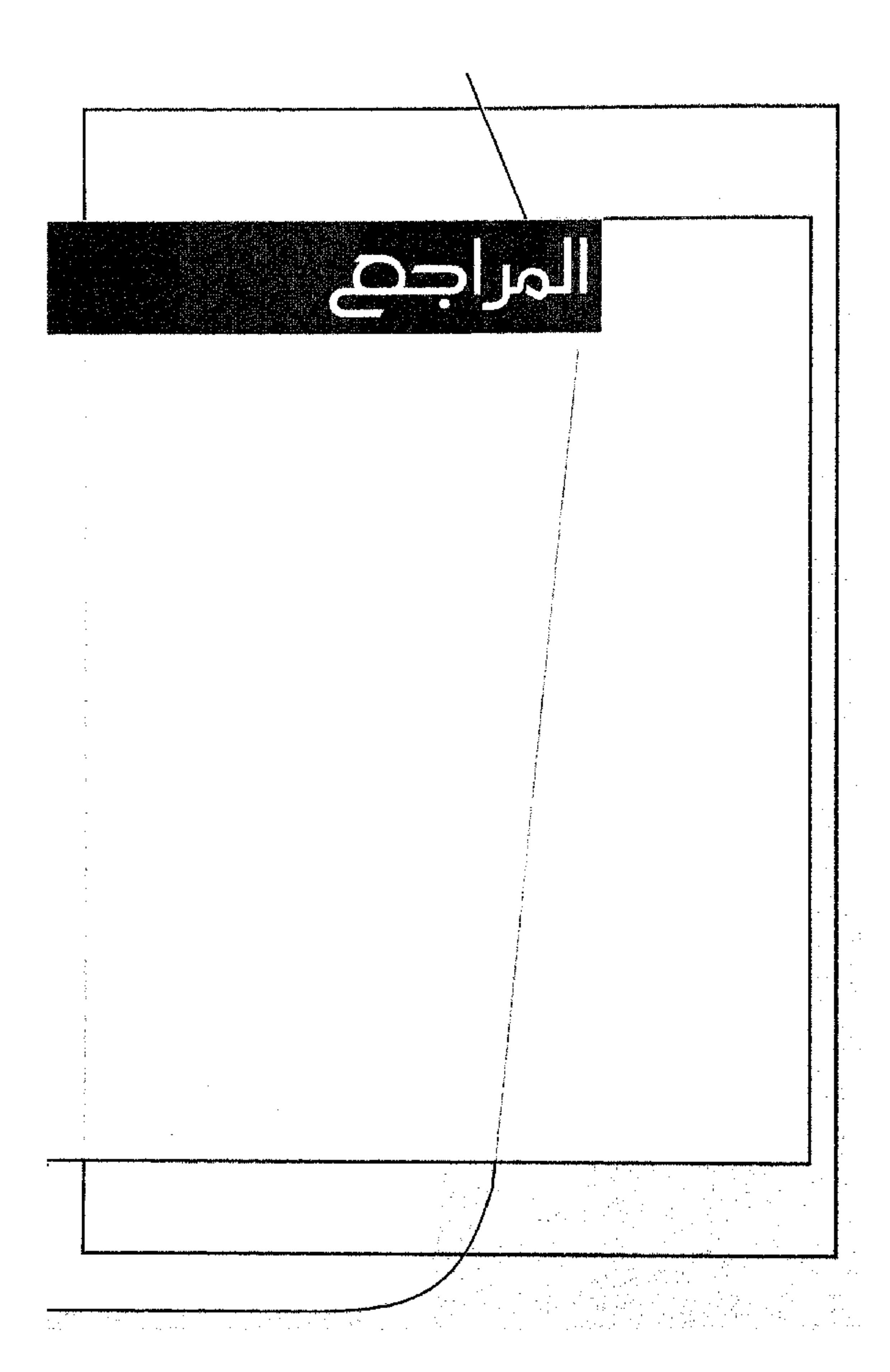
32) Find the total revenue function Y if the marginal revenue function is:

$$\frac{dy}{dx} = 2x + 5$$

33) If the demand function for the consumer is Q = 7P – 9 and the supply function for the producer is Q = 2p + 30

Where Q is the demand and the supply quantity and p is the price.
Find the consumer surplus and the producer surplus.

أوجد فائض المستهلك وفائض المنتج.



المراجع

المراجع

1- Anton, Harward "Calculus" 6th ed. New York: Wiley & Son, Inc. 1999.

2- Arya Y.C. and R.W. Lardner "Mathematical Analysis for Business, Econ. and the life & Social sciences". 4th ed. Prentice Hall Int. eds. 1993.

3- Barnett R.A and Ziegler M.R. "Finite Mathematics for Management, Life & Social Sciences" Dellen publishing company 1987.

4- Tan S.T. "Applied Finite Mathematics". 2nd ed. Pws-kent publishing company 1987.

5- Jagdish C. A and Robin W.L. "Manthematical Analysis" 4th ed. 1998.

Inv:991

Date:16/2/2016


مكتبة
تليجرام
غواص في بحر الكتب
محمد خطاب

Mathematics and its Application in Business and Economics

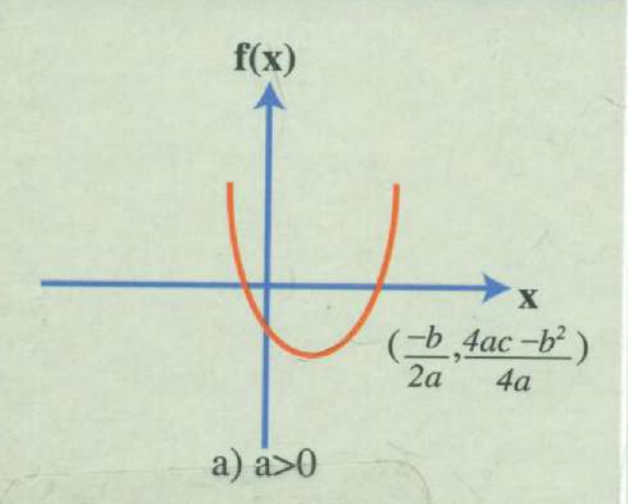
دار الحامد للنشر والتوزيع

f(x)

$(\frac{-b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a})$

x

b) a<0



تطلب منشوراتنا من :

الإمارات العربية المتحدة : مكتبة دبي للتوزيع - هاتف 333998 - فاكس 3337800 ص .ب 1526 دبي ومن كافة فروعها في الإمارات : فرع نايف، فرع الراشدية ، فرع القصيص، فرع السطوة ، فرع الشارقة ، فرع أم القيوين، فرع شارع الشيخ زايد ، فرع الصفية ، فرع مركز بن سوقات، فرع الفجيرة، فرع راس الخيمة.

الرياض : مكتبة العبيكان- العليا - طريق الملك فهد مع تقاطع العروبة - هاتف 4654424 ومن كافة فروعها في المملكة.

الرياض : مكتبة جرير ، شارع العليا - تلفون 4626000 - فاكس 4629500 ص. ب 3196 الرياض 11471 ومن كافة فروعها في المملكة .

الرياض: الدار الصولتية للتربية- هاتف 4930989 - 4968016 فاكس 4967536

جدة : مكتبة كنوز المعرفة ، جدة - الشرقية - شارع الستين هاتف 6514222 - 6510421 - فاكس 6570628

جدة : دار حافظ للنشر والتوزيع ،حي الجامعة - أمام كلية الهندسة - هاتف 6802884 6892860 - ص.ب 2973 جدة 21461

جدة : الدار الصولتية للتربية: هاتف 6177877 - 6177944 فاكس 6172364

مسقط : مكتبة طلاب المعرفة - هاتف 93575535 فاكس 791234

الكويت : دار غراس للنشر والتوزيع - الشويخ - شارع الصحافة - هاتف 4819037 - فاكس 4838495

بغداد : شركة الظلال للنشر والتوزيع - بغداد ، الاعظمية ، شارع عمر بن عبد العزيز ، هاتف 4250434 - 4226243

طرابلس: ليبيا - دار الرواد - ذات العماد - برج 4 هاتف 00218213350332 بنغازي - ليبيا : مكتبة البحتري - ش.الحجاز - متفرع من شارع الفاتح- هاتف 2236629 - 2236628 - فاكس : 2236630 بنغازي- ليبيا.

الجزائر: الدار الجامعية للكتاب - هاتف 050603753- فاكس: 024872766

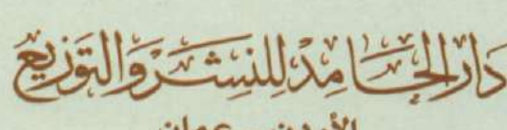
الجزائر: أمين للتسويق الدولي للكتاب العلمي والجامعي - تلفاكس 21321773355 ص.ب 75 حسين داي 16040 الجزائر

القاهرة : أجيال لخدمات التسويق والنشر : 15 الف شارع السودان - برج الضبع - عمارة الكت كات - تلفون 3108874

القاهرة : دار طيبة للنشر والتوزيع - 26 ش صقلية من مكرم عبيد - مدينة نصر - هاتف 2711101 - ص.ب 7625 رمز بريدي 11762 مدينة نصر.

ومن كافة دور النشر والمكتبات في الوطن العربي






دار الحامد للنشر والتوزيع

الأردن - عمان

هاتف: ٥٢٣١٠٨١ (+٩٦٢٦) - فاكس: ٥٢٣٥٥٩٤ (+٩٦٢٦)

ص.ب: ٣٦٦ الجبيهة - الرمز البريدي ١١٩٤١ عمان - الأردن

E-mail: daralhamed@yahoo.com E-mail: dar_alhamed@hotmail.com

